

Hyväksytty lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa 18.11.2025**Tulostetun sisällön rajaus**

Ops-kausi: 2026-27. **Tutkinto-ohjelmaan kuuluvien opintojen tulostus:** Opintokokonaisuudet ja opintojaksot. **Tulostettavien opintojen rajaus:** Logopedian kandiohjelma, Lääketieteellinen tiedekunta. **Kuvaustekstien kielet:** suomi. **Tulostepohjan kieli:** suomi.

KH30_002 Logopedian kandiohjelma**KH30_002 Kandidatprogrammet i logopedi****KH30_002 Bachelor's Programme in Speech-Language Pathology****2026-27**

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Koulutuspaikat	⚠ [tieto puuttuu]
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Linnéa Lindh, Hallintohenkilö Heli Kuusisto, Hallintohenkilö Hanna Räisänen, Hallintohenkilö Suvi Stolt, Vastuuopettaja Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Tutkinto-ohjelman laji	Alempi tutkinto-ohjelma
Tutkintonimikkeet	Humanististen tieteiden kandidaatti
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Koulutusluokitus	623405 Hum. kand., logopedia

Sisällön kuvaus**Fi:****Profiili**

Akateeminen.

Työelämäosaaminen

LOGK-060 Puheterapeutin kliiniset taidot I-III 15 op.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää puheterapiaprosessin ja puheterapeutin ammattiroolissa toimimisen perusteet
- tuntee motoristen puhehäiriöiden sekä aikuisten ja lasten tyypillisimpien, puheterapeuttista kuntoutusta vaativien häiriöiden kliinisen arvioinnin ja näyttöön perustuvan kuntoutuksen perusteet
- tunnistaa oman osaamisensa sekä osaa ottaa vastaan ohjausta ja hankkia itsenäisesti lisätietoa tieteellisistä lähteistä
- osaa ohjattuna perusteet ohjata asiakkaan lähiympäristöä ja keskustella kuntoutukseen liittyvistä asioista
- osaa ohjattuna kuntoutustavoitteiden asettamisen, niiden toteutumisen seurannan ja muokkaamisen perusteet
- osaa ohjattuna soveltaa tieteellistä tutkimustietoa kliinisillä opintojaksoilla

- osaa ohjattuna kirjoittaa puheterapeutin työssä tarvittavia potilasasiakirjoja
- osaa perusteet arvioida ja muuttaa omia toimintatapojaan erilaisissa kliinisten opintojaksojen työtilanteissa
- osaa toimia kliinisillä opintojaksoilla ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

Kansainvälisyysosaaminen

Vaihto-opiskelun tarjoamat mahdollisuudet.

Jatkuva oppiminen

Kandidutkinnossa annetaan alustava tiedollinen ja taidollinen perusta oman asiantuntijuuden ja ammattitaidon arviointiin, ylläpitoon ja kehittämiseen. Tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi. Logopedian alan valtakunnallinen ammatillinen erikoistumiskoulutus (ala: Aikuisten ja lasten neurologiset ja neurokehitykselliset kommunikoinnin häiriöt) alkoi vuonna 2025. Logopedian alalla on mahdollista tehdä väitöskirja ja väitellä tohtoriksi.

Kestävyysosaaminen

Logopedian tieteenalalle keskeisimmät kestävyysosaamisen osa-alueet liittyvät terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen, sosiaalisen eriarvoisuuden vähentämiseen, kestävien innovaatioiden tekemiseen, vastuulliseen kuluttamiseen sekä yhteiskunnalliseen yhteistyöhön ja kumppanuuteen. Kandidutkinnossa omakutaan tieteenalakohtaisia kestävyysosaamisen taitoja eri kursseilla. Kandidutkinnon suorittaneet saavat alustavan tietoperustan yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksestä puheterapeuttien asiakaskunnalle. Lisäksi on tavoitteena, että kandidutkinnon suorittaneet ymmärtävät oman vastuunsa resurssien oikeasta ja oikeudenmukaisesta käytöstä kestäväen kehityksen näkökulmat huomioiden. Kandidutkintoon sisältyy myös vapaavalintaisia opintoja, joiden sisällöksi suositellaan mm. Kestävyyskurssia SUST-001 (3 op).

Arviointikäytännöt

Arvioitavana voi olla kirjallinen kuulustelu, harjoituskurssin loppuraportti, oppimispäiväkirja, essee, kirjallisuuskatsaus tms. Arviointiasteikko on pääsääntöisesti 0–5, harjoittelun tyypisissä opintojaksoissa hylätty-hyväksytty.

Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä etäopiskelu

Opiskelu on päätoimista. Suuri osa opiskelusta on läsnäoloa edellyttävää kontaktiopetusta. Etäopiskelu ei ole mahdollista.

Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt

Opintojaksoilta kerätään automaattisesti opiskelijapalautteet yliopiston yhteisellä järjestelmällä. Kurssien vastuuolettajat käyvät läpi kurssipalautteet ja muokkaavat opetustaan niiden pohjalta tarvittaessa. Palautteet käsitellään lisäksi vuosittain yhdessä opiskelijoiden kanssa koko lukuvuoden palautteet kerrallaan. HowULearn-kyselyt toteutetaan yliopiston aikataulun mukaisesti. Koulutusohjelma seuraa vuosisuunnitelman mukaisesti valtakunnallista kandipalautetta, uraseurantakyselyä, HowULearn -kyselyitä ja kurssipalautteita, sekä järjestää omia keskustelutilaisuuksia opiskelijaedustajien kanssa.

Rakenne

Logopedian kandiohjelma

- LOGK-160 Logopedia, perusopinnot 25 op
- LOGK-260 Logopedia, aineopinnot 75 op
- LOGK-060 Logopedia, puheterapeutin kliiniset taidot I-III, opintokokonaisuus 15 op

- LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka, opintokokonaisuus 15 op
- Muut opinnot:
- Muut pakolliset opinnot (lääketiede, psykologia) 25 op
- Viestintä- ja kieliosaaminen 13 op
- Vapaasti valittavat opinnot 12 op

Opintojen suoritusjärjestys ja -aikataulu

Logopedian kandioopinnot suositeltu suoritusjärjestys Ohjeissa, [Opetussuunnitelma ja opintojen vastavuudet -sivulla](#).

Osaamistavoitteet

FI:

Osaamistavoitteet

Logopedian kandiohjelman suoritettuaan opiskelija tuntee kielen, puheen, vuorovaikutuksen, äänen sekä syömisen ja nielemisen tavanomaisen ja poikkeavan kehityksen sekä tunnistaa sairauksiin ja vammoihin liittyvät vastaavat häiriöt. Kandiohjelma antaa perustiedot logopedian ja lähitieteiden (fonetiikka, kielitiede, lääketiede, psykologia) teoreettisesta ja metodisesta perustasta. Kandiohjelma antaa valmiudet soveltaa teoria- ja metoditietoutta ohjatuilla kliinisillä opintojaksoilla. Kandidaatintutkinto ei anna ammatillista pätevyyttä toimia puheterapeuttina, vaan edellytykset logopedian maisterin tutkinnon suorittamiseen. Maisterin tutkinnon suoritettuaan voi hakea Valviralta oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä.

Logopedian alalta kandidaatintutkinnon (HuK) suorittanut henkilö

- tuntee puheen, kielen, ihmisäänen, vuorovaikutuksen sekä nielemis- ja syömistoimintojen tavanomaisen kehityksen
- tunnistaa tyypillisimmät puheen, kielen, ihmisäänen, vuorovaikutuksen sekä nielemis- ja syömistoimintojen tavanomaisen kehityksen poikkeamat sekä sairastumisen tai vammautumisen seurauksena syntyvät vastaavat häiriöt
- tuntee logopedian keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät
- osaa analysoida logopedisen tieteellisen tutkimuksen luotettavuutta
- osaa kriittisen ajattelun, argumentaation ja ongelmanratkaisun perusteet ja pystyy soveltamaan niitä tieteellisessä ja kliinisessä viestinnässä
- tuntee hyvät viestintä- ja vuorovaikutustavat
- osaa hankkia tietoa, analysoida sen luotettavuutta ja viestiä sitä äidinkielellään, toisella kotimaisella kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä
- hallitsee opiskeluun tarvittavat tietotekniikan taidot
- tuntee keskeisimmät logopediset arviointi- ja kuntoutusmenetelmät
- osaa soveltaa logopedista tietoa ohjattuna kliinisillä opintojaksoilla ja toimia näyttöön perustuvan toiminnan periaatteiden mukaisesti
- tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen, ammattihenkilön vastuut ja velvollisuudet ja osaa toimia eettisesti kestäväällä tavalla
- osaa ohjata omaa toimintaansa, arvioida ja kuvata omaa osaamistaan ja hakea tarvittaessa itsenäisesti lisätietoa ja ohjausta
- hallitsee/omaa tiedolliset ja taidolliset valmiudet logopedian maisteriopinnot varten

Tutkinnon tuottamat ammattikelpoisuudet ja kompetenssit

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto ei anna pätevyyttä puheterapeutin ammatissa toimimiseen. Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi.

Lisätiedot

FI:

Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi. Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto ei anna pätevyyttä puheterapeutin ammatissa toimimiseen.

Opiskelijavalinta koulutusohjelmaan

Opintopolku

Jatko-opintovaihtoehdot ja -mahdollisuudet

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi. Logopedian pääaineopiskelijat saavat opinto-oikeuden suorittaa maisterin tutkinnon logopedian alalla HuK-tutkinnon suorittamisoikeuden saadessaan.

Polku tohtoriopintoihin:

Logopedialla on 3 opiskelijan kiintiö Lääketieteellisen tiedekunnan tutkijalinjalle, jonne haetaan 1. opintovuonna humanististen tieteiden kandidaatin (HuK) tutkintoa suoritettaessa. Tutkijalinjalaiset suorittavat tohtoriopintoja HuK- ja FM-tutkintojen rinnalla.

Helsingin yliopistossa tohtorintutkinto suoritetaan Helsingin yliopiston Tutkijakoulun alla toimivissa tohtoriohjelmissa. Logopedian alan tohtorin tutkintoa suorittavat työstävät väistöskirjansa yleensä jossakin seuraavista tohtoriohjelmista: Kasvatuksen, koulutuksen ja oppimisen tohtoriohjelma, Väestön terveyden ja ihmisen käyttäytymisen tohtoriohjelma ja Kliininen tohtoriohjelma. Logopedia pääaineenaan väittelevät tekevät Helsingin yliopistossa tutkintonsa Lääketieteelliseen tiedekuntaan. Tohtoriohjelmiin voi hakea 2 kertaa vuodessa.

Logopedian opiskelija voi hakea tohtoriohjelmaan valmistuttuaan filosofian maisteriksi (FM). Lääketieteellisen tiedekunnan tohtoriohjelmiin voi hakea jo ennen FM-tutkintoa.

Ristiinopiskelu

Logopedian opetussyhteistyöverkoston (LogoNet) tarjoamat ristiinopiskelumahdollisuudet.

Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyt

Koulutusohjelmassa ei ole opintojaksotasoa laajempia tai kaikkia opintojaksoja koskevia osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyitä.

Valmistumiskäytännöt ja -kriteerit

Valmistua voi koko lukuvuoden ajan. Suoritettuaan tutkintoon kuuluvat opinnot opiskelija jättää valmistumispyynnön opintohallinnolle.

Opiskelijoiden ohjaus

Kandiohjelman opinnäytetyöt ohjataan pienryhmissä. HOPS-ohjausta antavat tarpeesta riippuen joko koulutusohjelman koulutussuunnittelija tai koulutusohjelman johtaja tai varajohtaja. Opettajamentorointi tarjoaa myös väylän saada ohjausta opintojen suorittamiseen.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6#.

TUTKINTORAKENNE

Tutkinnon osa	Laaajuus
LOGOPEDIAN KANDIOHJELMA	180 op
LOGK-160 LOGOPEDIA, PERUSOPINNOT	25 op
LOGK-141 Logopedian perusteet	5 op
LOGK-162 Kielen kehityksen sosiaalinen perusta	5 op
LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys	5 op

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin	5 op
LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet	5 op
LOGK-260 LOGOPEDIA, AINEOPINNOT	75 op
LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus	5 op
LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt	5 op
LOGK-263 Äänentuoton häiriöt	5 op
LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt	5 op
LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt	5 op
LOGK-266 Aistitoimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt	5 op
LOGK-236 Logopedinen arviointi	5 op
LOGK-237 Logopedisten interventtioiden vaikuttavuus	5 op
LOGK-269 Monikielisyys ja -kulttuurisuus	5 op
LOGK-270 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä	5 op
LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille	5 op
LOGK-214 Puhe- ja vuorovaikutusaineistojen litterointi ja analysointi	5 op
LOGK-215 Laadullinen tutkimus	5 op
LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari	4 op
LOGK-249 Kandidaatintutkielma	6 op
LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto)	0 op
LOGK-060 LOGOPEDIA, KLIINiset Taidot I-III, OPINTOKOKONAISUUS	15 op
LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I	5 op
LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II	5 op
LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III	5 op
LOGK-400 KIELITIEDE JA FONETIIKKA, OPINTOKOKONAISUUS	15 op
KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi *	5 op
LUONNOS	
LOGK-402 Puheen foneettinen perusta	5 op
LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus	5 op
LOGK-VAL VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op
LOGK-YHT MUUT OPINNOT	väh. 38 op
MUUT PAKOLLISET OPINNOT (väliotsikko)	
LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet	5 op
LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia	5 op
PSYK-111 Johdatus neuropsykologiaan *	5 op
LUONNOS	
PSYK-121 Johdatus kognitiiviseen psykologiaan *	5 op
LUONNOS	
PSYK-131 Johdatus kehityspsykologiaan *	5 op
LUONNOS	
KK-PSYLOG-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN PSYKOLOGIAN, SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN JA LOGOPEDIAN KANDIOHJELMISSA *	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
KK-PSYLOG-SUOMI KOULUSIVISTYISKIELI SUOMI *	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE10P Akateemiset tekstitaidot (suomi) *	1 op
KK-AIAKVU20P Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) *	2 op
KK-AIAKVUMUK Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) *	2 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	

KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	1 op
KK-RULAAK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
KK-RUKAIKKI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
KK-PSYLOG-SVENSKA SKOLUTBILDNINGSSPRÅK SVENSKA * MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	6 op
KK-MOAKSK1SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) *	1 op
KK-MOAKKO2SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) *	2 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) *	2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) *	1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI * SUOMI (väliotsikko) RUOTSI (väliotsikko)	6 op
VIERAS KIELI (väliotsikko) ARABIA (väliotsikko)	
KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) *	4 op
KK-PSYLOG-ENG ENGLANTI * KK-ENLAAC Academic and Professional English 1 & 2 (CEFR B2) * KK-ENKAIKKI Academic and Professional English 1 & 2 (CEFR B2) * KK-ENERI Academic and Professional English 1 & 2 (CEFR B2) * KK-EN4OP Academic and Professional English 1 & 2 (CEFR B2) * KK-ENKAIKKI1/2 Academic and Professional English 1/2 (CEFR B2) *	4 op 4 op 4 op 4 op 4 op 2 op
KK-ESP ESPANJA * KK-ESP301 Política y sociedad - Poliitiikka ja yhteiskunta (CEFR B1.2) * KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1.2) * KK-ESP310 Español para el mundo laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1.2) * KK-ESP312 Español 6 - Espanja 6 (CEFR B1.2) * KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1.1) * KK-ESP314 Español 5 - Espanja 5 (CEFR B1.1) * KK-ESP315 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1.2) * KK-ESP316 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1.1) * KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2.1) * KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2.1) * KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2.2) * KK-ESP406 Proyecto individual de nivel intermedio alto - Ylemmän keskitason itsenäinen projekti (CEFR B2.1) * KK-ESP4OP Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) *	4 op 3 op 4 op 4 op 4 op 2 op 3 op 4 op 3 op 3 op 4 op 3 op 1 op 4 op
KK-ITA ITALIA * KK-ITA306 Italiano 5 - Italia 5 (CEFR B1.1) *	4 op 4 op

KK-ITA307 Italiano 6 - Italia 6 (CEFR B1.2) *	3 op
KK-ITA40P Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) *	4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1.1) *	2 op
KK-KII KIINA *	4 op
KK-KII301 Kiina 9 - keskitaso (CEFR B1.1) *	4 op
KK-KII302 Kiina 10 - keskitaso (CEFR B1.1) *	4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) *	4 op
KK-RAN RANSKA *	4 op
KK-RAN302 Français 6 – Ranska 6 (CEFR B1.2) *	4 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1.1) *	2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1.1) *	2 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1.1) *	2 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1.2) *	2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1.1) *	3 op
KK-RAN313 Compréhension orale en ligne - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1.1) *	2 op
KK-RAN314 Français 5 - Ranska 5 (CEFR B1.1) *	4 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2.2) *	4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan media-lähtöinen kurssi (CEFR B2.1) *	3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2.1) *	3 op
KK-RAN40P Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) *	4 op
KK-SAK SAKSA *	4 op
KK-SAK317 Deutsch 5 - Saksa 5 (CEFR B1.1) *	3 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 - Saksan sanaston verkkokurssi 2 (CEFR B1.1) *	2 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1.1) *	3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1.1) *	3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1.1) *	2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft - keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1.1) *	2 op
KK-SAK318 Online Grammatik 3 - Saksan kielioppi 3 - verkkokurssi (CEFR B1.1) *	1 op
KK-SAK303 Texte auf Deutsch - Saksan tekstikurssi (CEFR B1.2) *	4 op
KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1.2) *	3 op
KK-SAK401 Online Grammatik 4 - Saksan kielioppi 4 - verkkokurssi (CEFR B2.1) *	1 op
KK-SAK402 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B2.1) *	2 op
KK-SAK40P Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) *	4 op

TANSKA (väliotsikko)

KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) *	4 op
KK-VEN VENÄJÄ *	4 op
KK-VEN302 Tšitajem, pišem i obsuždajem - kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1.1) *	4 op
KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi 3 (CEFR B1.1) *	2 op
KK-VEN305 Aktualnyje temy - ajankohtaista venäjää (CEFR B1.1) *	2 op
KK-VEN40P Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) *	4 op
VIRO (väliotsikko)	
KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) *	4 op
DIGI-M OPISKELIJAN DIGITAI DOT - MEILAHTI *	3 op
LUONNOS	
1. LÄÄKETIEDE, HAMMASLÄÄKETIEDE (väliotsikko)	
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio *	2 op
DIGI-300M Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot - lääketiede *	1 op
LUONNOS	
2. LOGOPEDIA, PSYKOLOGIA, SOVELTAVA PSYKOLOGIA, TRANSLATIONAALINEN LÄÄKETIEDE (väliotsikko)	
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio *	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot *	1 op
DIGI-300 Opiskelijan digitaidot (Meilahti) *	3 op
EI VERSIOTA VALITULLE OPS-KAUDELLE	
LUONNOS	
DIGI-400 Opiskelijan digitaidot (ruotsinkielinen) *	3 op
EI VERSIOTA VALITULLE OPS-KAUDELLE	
LUONNOS	
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
MED-100 Salassapito- ja tietoturvasitoumus	0 op
LUONNOS	
LOGK-001 Lakisääteinen rikosrekisteriotteen tarkastus suoritettu	0 op
SUST-001 Kestävyysskurssi *	3 op
PSYK-141 Johdatus persoonallisuuspsykologiaan *	5 op
LUONNOS	
PSYK-181 Johdatus psykologian tutkimusmenetelmiin *	5 op
LUONNOS	
LOGK-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen	2 op
LOGK-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen	5 op
LOGK-006A Logopedian tutkimusharjoittelu	2 op
LOGK-006B Logopedian tutkimusharjoittelu	5 op
LOGK-007A Logopedian taitopaja I	1 op
LOGK-007B Logopedian taitopaja II	1 op
MED-90 Tuutorointi	5 op
LUONNOS	
MED-93 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
LUONNOS	
MED-931 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
LUONNOS	
MED-901 Terkko Startup Deep Dive	1 op
LUONNOS	
PSYK-475 Ryhmät kuntoon: hyvinvointia ja opiskeluiloa ryhmistä *	2 op
LUONNOS	

MED-TOU73 Planetaarinen terveys ja kestävä terveydenhuolto *	2.5 op
LUONNOS	
JOP20E-1 Vaikuttavuus sosiaali- ja terveydenhuollossa	3 op
HY-ENTREPRENEURSHIP VALINNAISIA YRITTÄJYYSOPINTOJA *	väh. 0 op
EIS-001 Johdatus innovaatioihin ja yrittäjyyteen *	2 op
EIS-002 Ideasta innovaatioon – Tuotekehityksen matka *	2 op
EIS-003 Yrittäjyyden perusteet – yrityksen perustaminen ja yritystoiminta *	2 op
EIS-004 IP 360°: Immateriaalioikeudet kokonaisuutena *	2 op
EIS-005 Business Model Canvas - Suunnittele yrityksesi *	2 op

* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOKOKONAISUUDET

LOGK-160 Logopedia, perusopinnot

LOGK-160 Logopedi, grundstudier

LOGK-160 Speech-Language Pathology, Basic Studies

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Sisällön kuvaus

FI: Opintokokonaisuuteen kuuluu viisi 5 op opintojaksoa. Logopedian perusteet opintojaksolla tutustutaan logopedian monitieteiseen perustaan ja tieteenalan peruskäsitteisiin, puheeseen ja kieleen ilmiöinä sekä puheen tuottamisen ja havaitsemisen teoreettisiin malleihin. Opintojakso sisältää myös tutustumista kommunikoinnin häiriöihin ja logopedisen kuntoutuksen keskeisiin viitekehyksiin. Kielen kehityksen sosiaalinen perusta opintojaksolla käsitellään kieliympäristöä ja varhaista sosiaalista kehitystä perustana esikielelliselle kehittymiselle. Puheen ja kielen kehitys opintojaksolla perehdytään kielellistä kehitystä kuvaaviin teorioihin sekä puheen, kielen ja vuorovaikutuksen kehitykseen kielen eri tasoilla ihmisen eliniän aikana. Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin opintojakso sisältää tieteenalan keskeiset tutkimusasetelmat ja menetelmät sekä tiedonhaun ja tieteelliseen lukemisen ja kirjoittamisen perusteet. Kuntoutuksen perusteet opintojaksolla perehdytään kuntoutuksen keskeisiin malleihin ja puheterapiakuntoutukseen suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuollon kentässä. Perusopinnoissa harjoitellaan läpileikkaavasti geneerisiä opiskelutaitoja kuten pari- ja ryhmätyöskentelyä, tiedonhakua ja erilaisia suoritustapoja (ennakko- ja luentotehtävät, tentti, essee, oppimispäiväkirja).

Osaamistavoitteet

FI: Perusopinnot vaiheessa opiskelija tunnistaa logopedian monitieteisen perustan ja tieteenalan peruskäsitteet ja teorian. Hän osaa määritellä keskeiset kommunikoinnin häiriöt ja logopedisen kuntoutuksen perusperiaatteet. Opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja vuorovaikutustaidot kehittyvät. Hän tutustuu logopedian alan tutkimukseen ja saa perusvalmiudet tieteelliseen tiedonhakuun, lukemiseen

ja kirjoittamiseen. Hän osaa toimia rakentavasti pari- ja ryhmätilanteissa sekä vastata tenteissä essee- ja määrittelykysymyksiin sekä laatia laajan esseen ja oppimispäiväkirjan.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisaikakohta

Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää koko lukuvuoden.

Suosittelava suoritusaikakohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGK-100 Logopedia, perusopinnot.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

LOGK-160 LOGOPEDIA, PERUSOPINNOT	25 op
LOGK-141 Logopedian perusteet	5 op
LOGK-162 Kielen kehityksen sosiaalinen perusta	5 op
LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys	5 op
LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin	5 op
LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet	5 op

LOGK-260 Logopedia, aineopinnot

LOGK-260 Logopedi, ämnestudier

LOGK-260 Speech-Language Pathology, Intermediate Studies

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	75 op

Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Leena Tuomiranta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Sisällön kuvaus

FI: Aineopinnot sisältävät perusteet erilaisten kehityksellisten ja hankittujen logopedisten häiriöiden taustasta, ilmenemisestä, arvioinnista/ diagnosoinnista ja kuntoutuksesta. Lisäksi aineopinnoissa perehdytään mm. monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen sekä puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Aineopintoihin kuuluvat menetelmäopinnot sisältävät sekä laadullisen tutkimuksen että tilastotieteen opintojaksoit. Tieteellisen tutkimuksen perusvalmiuksia opitaan kandidaatintutkielmaseminaarissa ja kandidaatintutkielman työstämisen kautta.

Osaamistavoitteet

FI: Aineopinnot sisältävät perusteet erilaisten kehityksellisten ja hankittujen logopedisten häiriöiden taustasta, ilmenemisestä, arvioinnista/ diagnosoinnista ja kuntoutuksesta. Lisäksi aineopinnoissa perehdytään mm. monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen sekä puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Aineopintoihin kuuluvat menetelmäopinnot sisältävät sekä laadullisen tutkimuksen että tilastotieteen opintojaksoit. Tieteellisen tutkimuksen perusvalmiuksia opitaan kandidaatintutkielmaseminaarissa ja kandidaatintutkielman työstämisen kautta.

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia, perusopinnot.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden opetus jakautuu lukuvuoden kaikille periodeille.

Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Opintokokonaisuus suoritetaan pääasiassa logopedian kandiopintojen 2. ja 3. vuonna.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGK-200 Logopedia, aineopinnot / LOGK-210 Logopedia, aineopinnot.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Opintokokonaisuuden rakenne**Laajuus**

LOGK-260 LOGOPEDIA, AINEOPINNOT	75 op
LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus	5 op
LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt	5 op
LOGK-263 Äänentuoton häiriöt	5 op
LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt	5 op
LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt	5 op
LOGK-266 Aistitoimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt	5 op
LOGK-236 Logopedinen arviointi	5 op
LOGK-237 Logopedisten interventtioiden vaikuttavuus	5 op
LOGK-269 Monikielisyys ja -kulttuurisuus	5 op
LOGK-270 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä	5 op
LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille	5 op
LOGK-214 Puhe- ja vuorovaikutusaineistojen litterointi ja analysointi	5 op
LOGK-215 Laadullinen tutkimus	5 op
LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari	4 op
LOGK-249 Kandidaatintutkielma	6 op
LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto)	0 op

LOGK-060 Logopedia, kliiniset taidot I-III, opintokokonaisuus**LOGK-060 Logopedi, kliniska färdigheter I-III, studiehelhet****LOGK-060 Speech-Language Pathology, Clinical Skills I-III, Study Module****Lyhenne: Logopedia, klii**

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	15 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Katri Saaristo-Helin, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Sisällön kuvaus

FI: Opintokokonaisuus sisältää seuraavat opintojaksot: LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I 5 op, LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II 5 op, LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III 5 op. Opintojaksoilla käsitellään puheterapiatyön kannalta olennaisia asioita mm. luennoilla sekä toteutetaan ohjattuna puheterapiaa terveydenhuollon yksiköissä lapsi- ja aikuisasiakkaiden kanssa.

Osaamistavoitteet

FI: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää puheterapiatoimintaa osana terveydenhuoltoa sekä moniammatillisen yhteistyön ulottuvuuksia,
- osaa selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoitteluissa kohdatuista aihepiireistä,
- osaa selittää puheterapeuttisen vuorovaikutuksen, arvioinnin ja kuntoutuksen toteutuksen perusteita,
- osaa toteuttaa ammatillisia vuorovaikutuskäytänteitä asiakkaiden, läheisten ja moniammatillisen työyhteisön jäsenten kanssa rakentavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
- osaa ilmaista asiansa sujuvasti ja ymmärrettävästi asiakkaille, hänen läheisilleen sekä harjoittelupaikkojen työntekijöille,
- osaa vastaanottaa palautetta sekä tunnistaa vahvuuksia ja kehittämistarpeita omassa vuorovaikutuksessaan,
- osaa toteuttaa ohjattuna jonkin logopedisen osa-alueen arvioimista ja/tai kuntoutusta asiakkaan kanssa,
- osaa toimia kliinisillä opintojaksoilla ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Esitiedot

FI: Opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen edeltävien opintojen vaatimukset LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I, LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II ja LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III –opintojaksojen kuvauksissa.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää kaksi lukuvuotta.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. ja 3. vuosi.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGK-050 Puheterapeutin kliiniset taidot I-III.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Opintokokonaisuuden rakenne**Laajuus**

LOGK-060 LOGOPEDIA, KLIINiset Taidot I-III, OPINTOKOKONAISUUS	15 op
LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I	5 op
LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II	5 op
LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III	5 op

LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka, opintokokonaisuus**LOGK-400** Lingvistik och fonetik, studiehelhet**LOGK-400** Linguistics and Phonetics, Study Module

Lyhenne: Kielitiede ja f

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	15 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Inkeri Salmenlinna, Vastuupettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Sisällön kuvaus

FI: Opintokokonaisuus koostuu kielten kandiohjelman sekä logopedian kandiohjelman järjestämisestä ja vastuussa olevista opintojaksoista:

- KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi 5 op (kielten kandiohjelma)
- LOGK-402 Puheen foneettinen perusta 5 op (logopedian kandiohjelma)
- LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus 5 op (logopedian kandiohjelma)

Opintokokonaisuudessa opiskelijat saavat perustiedot yleisestä kielitieteestä ja fonetiikasta. Opintojaksoilla perehdytään kieleen ja puheeseen ilmiönä sekä foneettisen tiedon avulla puheen ja havaitsemisen toiminnallisiin piirteisiin. Opiskelijat saavat valmiuksia käyttää akustista analyysia ja havainnoida sen avulla yksittäisten äänteiden ja prosodian piirteitä. Lisäksi tutustutaan erilaisiin fonetiikan tutkimusalueisiin, menetelmiin ja laitteistoihin sekä niiden käyttöön normaalin ja häiriöisen äänen tutkimuksessa.

Osaamistavoitteet

FI: Opintokokonaisuuden suoritettuaan

- opiskelijat hallitsevat perustiedot yleisestä kielitieteestä ja fonetiikasta,
- opiskelijat tuntevat äänen ja puheen tuoton ja havaitsemisen perusmekanismit,
- opiskelijoilla on valmiuksia käyttää akustista analyysia ja havainnoida sen avulla yksittäisten äänteiden ja prosodian piirteitä,
- opiskelijoilla on valmiuksia havainnoida oman ja toisten puheäänien piirteitä,

- opiskelija tuntee erilaisia fonetiikan tutkimusalueita ja menetelmiä.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää koko lukuvuoden.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

LOGK-400 KIELITIEDE JA FONETIIKKA, OPINTOKOKONAISUUS	15 op
KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi *	5 op
LUONNOS	
LOGK-402 Puheen foneettinen perusta	5 op
LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus	5 op

* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

LOGK-VAL Valinnaiset opintokokonaisuudet

LOGK-VAL Valfria studieheter

LOGK-VAL Optional Study Modules

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	väh. 0 op

Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuunopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Sisällön kuvaus

FI: Logopedian kandidutkinnon minimilaaajuuden täyttymiseksi tutkintoon voi sisällyttää vapaasti valittavia opintoja vähintään 12 op. Vapaasti valittavat opinnot voi sijoittaa tutkintorakenteessa Valinnaisten opintokokonaisuuksien tai Muiden opintojen Valinnaisten opintojaksojen alle. Logopedian kandidutkinnon Valinnaisiin opintokokonaisuuksiin voi sijoittaa halutessaan esimerkiksi PSYK-100 Psykologia, perusopinnot 25 op -opintokokonaisuuden, mikäli opiskelija tekee kaikki psykologian perusopintoihin kuuluvat opintojaksot.

Esitiedot

FI: Määritellään opintokokonaisuuksien kuvauksissa.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on valinnainen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

-

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1.-3. vuosi.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, Opintojen vanhentuminen.

Mahdolliset opetuskielet

-

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

EQF-taso

-

Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

LOGK-VAL VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET väh. 0 op

LOGK-YHT Muut opinnot**LOGK-YHT Övriga studier****LOGK-YHT Other Studies**

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	väh. 38 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuupettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Sisällön kuvaus**FI:** Logopedian kandiopintojen Muut opinnot:

- Muut pakolliset opinnot (lääketiede, psykologia) 25 op
- Viestintä- ja kieliosaaminen psykologian ja logopedian kandiohjelmissa 10 op
- Opiskelijan digitaidot 3 op
- Valinnaiset opinnot
- Logopedian kandidatuksien minimilaaajuuden täyttymiseksi tutkintoon voi sisällyttää vapaasti valittavia opintoja vähintään 12 op. Vapaasti valittavat opinnot voi sijoittaa tutkintorakenteessa Valinnaisten opintokokonaisuuksien tai Muiden opintojen Valinnaisten opintojaksojen alle.
- Logopedian kandiohjelman opiskelijat voivat suorittaa vapaasti valittaviin opintoihin esim. valinnaisia suomen, ruotsin, fonetiikan ja kielitieteen, vuorovaikutuslingvistiikan, psykologian, kasvatustieteen ja erityispedagogiikan opintoja tai metodiopintoja (mm. tilastotieteen opintoja). Opiskelijat voivat valita vapaasti valittavia opintoja yliopiston tarjonnasta.

Lisätiedot**FI:****Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille.
Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

-

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1.-3. vuosi.

VanhentuminenMuiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

-

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

LOGK-YHT MUUT OPINNOT	väh. 38 op
MUUT PAKOLLISET OPINNOT (väliotsikko)	
LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet	5 op
LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia	5 op
PSYK-111 Johdatus neuropsykologiaan *	5 op
LUONNOS	
PSYK-121 Johdatus kognitiiviseen psykologiaan *	5 op
LUONNOS	
PSYK-131 Johdatus kehityspsykologiaan *	5 op
LUONNOS	
KK-PSYLOG-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN PSYKOLOGIAN, SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN JA LOGOPEDIAN KANDIOHJELMISSA *	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
KK-PSYLOG-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI *	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE10P Akateemiset tekstitaidot (suomi) *	1 op
KK-AIAKVU20P Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) *	2 op
KK-AIAKVUMUK Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) *	2 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	1 op
KK-RULAAK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
KK-RUKAIKKI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
KK-PSYLOG-SVENSKA SKOLUTBILDNINGSSPRÅK SVENSKA *	6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	
KK-MOAKSK1SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) *	1 op
KK-MOAKKO2SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) *	2 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) *	2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) *	1 op
KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI *	6 op
SUOMI (väliotsikko)	
RUOTSI (väliotsikko)	
VIERAS KIELI (väliotsikko)	
ARABIA (väliotsikko)	

KK-ARA300 Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) *	4 op
KK-PSYLOG-ENG ENGLANTI *	4 op
KK-ENLAAK Academic and Professional English 1 & 2 (CEFR B2) *	4 op
KK-ENKAIKKI Academic and Professional English 1 & 2 (CEFR B2) *	4 op
KK-ENERI Academic and Professional English 1 & 2 (CEFR B2) *	4 op
KK-EN4OP Academic and Professional English 1 & 2 (CEFR B2) *	4 op
KK-ENKAIKKI1/2 Academic and Professional English 1/2 (CEFR B2) *	2 op
KK-ESP ESPANJA *	4 op
KK-ESP301 Política y sociedad - Poliitiikka ja yhteiskunta (CEFR B1.2) *	3 op
KK-ESP309 Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1.2) *	4 op
KK-ESP310 Español para el mundo laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1.2) *	4 op
KK-ESP312 Español 6 - Espanja 6 (CEFR B1.2) *	4 op
KK-ESP313 Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1.1) *	2 op
KK-ESP314 Español 5 – Espanja 5 (CEFR B1.1) *	3 op
KK-ESP315 Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1.2) *	4 op
KK-ESP316 Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1.1) *	3 op
KK-ESP401 Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2.1) *	3 op
KK-ESP403 Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2.1) *	4 op
KK-ESP404 Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2.2) *	3 op
KK-ESP406 Proyecto individual de nivel intermedio alto - Ylemmän keskitason itsenäinen projekti (CEFR B2.1) *	1 op
KK-ESP40P Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) *	4 op
KK-ITA ITALIA *	4 op
KK-ITA306 Italiano 5 - Italia 5 (CEFR B1.1) *	4 op
KK-ITA307 Italiano 6 - Italia 6 (CEFR B1.2) *	3 op
KK-ITA40P Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) *	4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1.1) *	2 op
KK-KII KIINA *	4 op
KK-KII301 Kiina 9 - keskitaso (CEFR B1.1) *	4 op
KK-KII302 Kiina 10 - keskitaso (CEFR B1.1) *	4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) *	4 op
KK-RAN RANSKA *	4 op
KK-RAN302 Français 6 – Ranska 6 (CEFR B1.2) *	4 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1.1) *	2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1.1) *	2 op
KK-RAN308 Grammaire en ligne 1 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 1 (CEFR B1.1) *	2 op
KK-RAN309 Grammaire en ligne 2 - Ranskan kieliopin verkkokurssi edistyneille 2 (CEFR B1.2) *	2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1.1) *	3 op

KK-RAN313 Compréhension orale en ligne - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi#(CEFR B1.1) *	2 op
KK-RAN314 Français 5 - Ranska 5 (CEFR B1.1) *	4 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2.2) *	4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2.1) *	3 op
KK-RAN404 KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2.1) *	3 op
KK-RAN4OP Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) *	4 op
KK-SAK SAKSA *	4 op
KK-SAK317 Deutsch 5 - Saksa 5 (CEFR B1.1) *	3 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 - Saksan sanaston verkkokurssi 2 (CEFR B1.1) *	2 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1.1) *	3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1.1) *	3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1.1) *	2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft - keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1.1) *	2 op
KK-SAK318 Online Grammatik 3 - Saksan kielioppi 3 - verkkokurssi (CEFR B1.1) *	1 op
KK-SAK303 Texte auf Deutsch - Saksan tekstikurssi (CEFR B1.2) *	4 op
KK-SAK315 KiVANET: Saksa 6 (CEFR B1.2) *	3 op
KK-SAK401 Online Grammatik 4 - Saksan kielioppi 4 - verkkokurssi (CEFR B2.1) *	1 op
KK-SAK402 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B2.1) *	2 op
KK-SAK4OP Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) *	4 op
TANSKA (väliotsikko)	
KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) *	4 op
KK-VEN VENÄJÄ *	4 op
KK-VEN302 Тšитajem, пишем i obsuždajem - kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1.1) *	4 op
KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi 3 (CEFR B1.1) *	2 op
KK-VEN305 Aktualnyje temy - ajankohtaista venäjää (CEFR B1.1) *	2 op
KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) *	4 op
VIRO (väliotsikko)	
KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) *	4 op
DIGI-M OPISKELIJAN DIGITAITOT - MEILAHTI *	3 op
LUONNOS	
1. LÄÄKETIEDE, HAMMASLÄÄKETIEDE (väliotsikko)	
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio *	2 op
DIGI-300M Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot - lääketiede *	1 op
LUONNOS	
2. LOGOPEDIA, PSYKOLOGIA, SOVELTAVA PSYKOLOGIA, TRANSLATIONAALINEN LÄÄKETIEDE (väliotsikko)	
DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio *	2 op
DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot *	1 op

DIGI-300 Opiskelijan digitaidot (Meilahti) * 3 op

EI VERSIOTA VALITULLE OPS-KAUDELLE

LUONNOS

DIGI-400 Opiskelijan digitaidot (ruotsinkielinen) * 3 op

EI VERSIOTA VALITULLE OPS-KAUDELLE

LUONNOS

VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)

MED-100 Salassapito- ja tietoturvasitoumus 0 op

LUONNOS

LOGK-001 Lakisääteinen rikosrekisteriotteen tarkastus suoritettu 0 op

SUST-001 Kestävyyskurssi * 3 op

PSYK-141 Johdatus persoonallisuuspsykologiaan * 5 op

LUONNOS

PSYK-181 Johdatus psykologian tutkimusmenetelmiin * 5 op

LUONNOS

LOGK-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen 2 op

LOGK-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen 5 op

LOGK-006A Logopedian tutkimusharjoittelu 2 op

LOGK-006B Logopedian tutkimusharjoittelu 5 op

LOGK-007A Logopedian taitopaja I 1 op

LOGK-007B Logopedian taitopaja II 1 op

MED-90 Tuutorointi 5 op

LUONNOS

MED-93 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta 1-5 op

LUONNOS

MED-931 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta 1-5 op

LUONNOS

MED-901 Terkko Startup Deep Dive 1 op

LUONNOS

PSYK-475 Ryhmät kuntoon: hyvinvointia ja opiskeluiloa ryhmistä * 2 op

LUONNOS

MED-TOU73 Planetaarinen terveys ja kestävä terveydenhuolto * 2.5 op

LUONNOS

JOP20E-1 Vaikuttavuus sosiaali- ja terveydenhuollossa 3 op

HY-ENTREPRENEURSHIP VALINNAISIA YRITTÄJYYSOPINTOJA * väh. 0 op

EIS-001 Johdatus innovaatioihin ja yrittäjyyteen * 2 op

EIS-002 Ideasta innovaatioon – Tuotekehityksen matka * 2 op

EIS-003 Yrittäjyyden perusteet – yrityksen perustaminen ja yritystoiminta * 2 op

EIS-004 IP 360°: Immateriaalioikeudet kokonaisuutena * 2 op

EIS-005 Business Model Canvas - Suunnittele yrityksesi * 2 op

* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuorganisatioiden tai ops-kauden mukainen

RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOJAKSOT

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-141 Introduktion till logopedi

LOGK-141 Introduction to Speech-Language Pathology

Lyhenne: Logopedian peru

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Vastaavuudet muihin opintoihin

444785 LPT2.1. Logopedian perusteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää logopedian tieteenalan peruskäsitteet,
- tunnistaa keskeiset puheen tuottamisen ja havaitsemisen teoriat,
- osaa määritellä keskeiset kommunikoinnin häiriöt,
- tunnistaa keskeisimmät puheterapiakuntoutuksen viitekehykset,
- ymmärtää logopedian opintojen jatkumon,
- osaa erotella opintojaksojen erilaiset suoritustavat (tentti, essee, oppimispäiväkirja),
- osaa suunnitella omia opintojaan, ajankäyttöään ja ottaa vastuuta omasta opiskelustaan.

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään logopedian tieteenalan perusteita ja logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Opintojaksossa tutustutaan puhutun kielen ja vuorovaikutuksen perusilmiöihin ja kommunikoinnin haasteisiin ihmisen elämänsä aikana. Käsiteltäviä aihepiirejä ovat ihmisen kognitiivis-kielellisen toiminnan, kuulohavainnon, puhemotoriikan ja äänen tuottamisen haasteet sekä nielemisen vaikeudet. Haasteita käsitellään teoreettisten selitysmallien, ilmenemismuotojen sekä niiden arvioinnin ja kuntoutuksen näkökulmista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- tai ryhmäopetuksena, johon sisältyy itsenäisesti suoritettavia välitehtäviä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään välitehtävien suorittamista sekä vähintään 75%:n läsnäoloa opetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti ja välitehtävät, jotka pisteytetään ja arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt välitehtävät ja tentin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluun sekä välitehtävien tekeminen. Pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat. Muun koulutusohjelman opiskelijoita otetaan opintojaksolle ilmoittautumisjärjestyksen perusteella enintään 8.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-160 Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

Opintojakso kuuluu lisäksi LOGK-017 Logopedia, valinnainen opintokokonaisuus -opintokokonaisuuteen (valinnainen toisen tieteenalan opiskelijoille).

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Owens, R.E. & Farinella, K.A. (2024) Introduction to Communication Disorders: A Lifespan Evidence-Based Approach. Boston: Pearson.
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017) Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Soveltuvien osien.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet

Toistuvuus

Laajuus

Osallistuminen opetukseen

5 op

LOGK-162 Kielen kehityksen sosiaalinen perusta

LOGK-162 Språkutvecklingens sociala grund

LOGK-162 The Social Basis of Language Development

Lyhenne: Kielen kehityksen

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Eva Ståhlberg-Forsen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää lapsen sosiaalisen vuorovaikutuksen ja kielen kehitystä selittävien keskeisten teoreettisten näkemysten sisältöä,
- tunnistaa kommunikaation ja esikielellisen kehityksen piirteet,
- tunnistaa varhaiseen vuorovaikutukseen ja kielen kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja osaa kuvata mikä merkitys ympäristötekijöillä (monikielisyys ja -kulttuurisuus huomioiden) on tähän kehitykseen,
- tunnistaa ja osaa selittää kielen varhaisten käyttötaitojen kehityksen piirteet ja tunnistaa tämän kehityksen riskipiirteet,
- osaa soveltaa logopedian kirjoitusohjeiden perusohjeita (esseen rakenne ja lähdeviitteiden merkintä),
- geneerinen osaamistavoite: Harjoittelee vertaisryhmässä toimimista ja työskentelyä.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käydään läpi keskeiset sosiaalisen ja esikielelliseen kehitykseen vaikuttavat tekijät. Lisäksi käsitellään sosiaalisen vuorovaikutuksen, esikielellisen ja kielen käyttötaitojen kehityksen vaiheet, osa-alueet ja teoreettiset viitekehykset. Tarkastellaan myös ympäristön (sisältäen monikielisyyden- ja monikulttuurisuuden) vaikutusta kielen kehitykseen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- tai ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, ja muita tehtäviä yksin tai pienryhmissä sekä loppuessee tai tentti. Suositellaan, että opintojakso suoritetaan esseenä. Ryhmäopetuksessa edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Essee tai tentti arvostellaan asteikolla 0–5, ryhmätyö asteikolla hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa sekä osallistuminen sen aikana käytäviin keskusteluihin ja välitehtävänä tehtävään ryhmätyöhön.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat. Muun koulutusohjelman opiskelijoita otetaan opintojaksolle ilmoittautumisjärjestyksen perusteella enintään 8.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-160 Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

Opintojakso kuuluu lisäksi LOGK-017 Logopedia, valinnainen opintokokonaisuus -opintokokonaisuuteen (valinnainen toisen tieteenalan opiskelijoille).

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Bavin, E. L., & Naigles, L. R. (toim.) (2015). The Cambridge Handbook of Child Language. Cambridge University Press. Luvut 7 ja 20.
- Launonen, K. (2023). Vuorovaikutus. Kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin. Opike. Sivut 7–48.
- Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.). (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt. PS-kustannus. Luvut 1–3.
- Niemitalo-Haapola, E., Haapala, S., Ukkola, S. (toim.) (2020). Lapsen kielenkehitys: Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. PS-kustannus. Luvut 2, 3, 8 ja 11.
- Singleton, N. C., & Shulman, B. B. (toim.) (2020). Language development: foundations, processes, and clinical applications. Jones & Bartlett Learning. Luvut 3, 5, 6 ja 13.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-163 Utvecklingen av tal och språk

LOGK-163 Speech and Language Development

Lyhenne: Puheen ja kiele

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Inkeri Salmenlinna, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa eritellä kielen kehitystä kuvaavien teorioiden esiin nostamia keskeisiä näkökulmia kieleen ja sen omaksumiseen ja tunnistaa kielen kehityksen tutkimuksessa käytettäviä viitekehyksiä,
- osaa tehdä yhteenvedon ja antaa yksityiskohtaisia esimerkkejä siitä, kuinka puheen, kielen ja vuorovaikutuksen eri osa-alueet tyypillisesti kehittyvät lapsuus- ja nuoruusvuosien aikana (äänteellinen kehitys, sanaston kehitys, taivutusmuotojärjestelmän ja lauserakenteiden kehitys sekä kielen käyttötaitojen ja vuorovaikutuksen kehitys),
- tunnistaa sellaisia keskeisiä lasten puheen ja kielen kehitykseen liittyviä piirteitä, jotka voivat viitata puheen ja kielen kehityksen viivästymiseen tai vaikeuksiin,
- tunnistaa ikääntymiseen liittyviä puheen, kielen ja kommunikaation muutoksia ja niiden aiheuttamia arjen haasteita.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla opiskelija

- kertaa, jäsentää ja täydentää aikaisemmin oppimaansa tietoa kielen omaksumista käsittelevistä teorioista ja erilaisista näkökulmista kielen omaksumiseen. Tarkastelee, mistä näkökulmista kielen ja sen eri osa-alueiden omaksumista lähestytään luennoilla ja kirjallisuudessa,
- syventyy puheen, kielen ja vuorovaikutuksen eri osa-alueiden tyypillisen kehityksen ja riskikehityksen piirteisiin lapsilla ja nuorilla (sanaston kehitys, äänteellinen kehitys, taivutusmuotojärjestelmän ja lauserakenteiden kehitys sekä kielen käytön ja vuorovaikutuksen kehitys),
- perehtyy ikääntymiseen liittyviin puheen, kielen ja kommunikaation muutoksiin ja niiden aiheuttamiin arjen haasteisiin.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena, johon sisältyy pienryhmätyöskentelyä ja pienimuotoisten ennakko- ja välitehtävien tekoa. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75 %:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa.

sa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojakson suoritukseen kuuluu aktiivisen ryhmäopetukseen osallistumisen sekä ennako- ja välitehtävien tekemisen lisäksi kirjallinen työ, kuten oppimispäiväkirja, tai tentti.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opetustapahtumiin liittyvät ennako- ja välitehtävät sekä tentti ja/ tai kirjallinen työ.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija

- osallistuu luennoille ja on aktiivisesti läsnä niiden aikana,
- tekee luennoilla annetut harjoitukset ja tehtävät sekä osallistuu ryhmäopetuksen aikana pidettäviin keskusteluihin,
- työstää kurssilla annettujen ohjeiden mukaisesti kirjallisen työn tai valmistautuu kurssin tenttiin.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat. Muun koulutusohjelman opiskelijoita otetaan opintojaksolle ilmoittautumisjärjestyksen perusteella enintään 8.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain kevätlukukaudella 3. periodilla.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-160 Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

Opintojakso kuuluu lisäksi LOGK-017 Logopedia, valinnainen opintokokonaisuus -opintokokonaisuuteen (valinnainen toisen tieteenalan opiskelijoille).

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Stolt, S. & Salmi, P. (2020). Sanaston kehitys ja sen tukeminen. Kirjassa Lapsen kielenkehitys. Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. E. Niemitalo-Haapola, S. Haapala & S. Ukkola (toim.). Jyväskylä: PS-Kustannus. ISBN 978-952-451-957-1
- Tomasello, M. 2009. The usage-based theory of language acquisition. Kirjassa E. Bavin (toim.) The Cambridge Handbook of Child Language (s. 69-88). Cambridge: Cambridge University Press. Bryant, J. 2009. Pragmatic development. Kirjassa E. Bavin (toim.), The Cambridge handbook of child language (s. 339-354). Cambridge: Cambridge University press.
- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) 2012. Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys (s. 17 - 142). Jyväskylä: PS-kustannus.
- Laalo, K. 2010. Lapsen varhaiskielioppi ja miniparadigmat (s. 1 - 186). Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Stolt, 2013. Varhaisten kieliopillisten rakenteiden kehitys - näkökulmia syntaksin ja morfologian kehitykseen. Puhe ja kieli, 33(2):51 - 63.
- Pekkala, S. (2020). Ikääntymiseen ja muistisairauksiin liittyvät kielelliset muutokset. Teoksessa K. Hippi, A. Mäntynen, & C. Lindholm (toim.) Vanhuus ja kielenkäyttö (s. 145-190). Helsinki: SKS.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-113 Introduktion till logopedisk forskning

LOGK-113 Introduction to Research Methods in Speech-Language Pathology

Lyhenne: Johdatus logope

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja osaa nimetä logopedian alan tutkimuksessa käytettäviä tutkimustyyppisiä, -asetelmia ja -menetelmiä, ja osaa kuvata tieteellisen tutkimusartikkelin rakenteen. Opiskelija tunnistaa tutkimuksen tekemiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

Asiasisältö

FI: Asiasisältö:

- tutkimuksen tekemisen perusteet (tavallisimmat logopedian alalla käytettävät tutkimusotteet ja -asetelmat, aineiston keruun perusmenetelmät, mittarin luotettavuus, aineiston analysoinnin perusteet),
- tieteellisen artikkelin rakenne,
- suomalaisen logopedisen tutkimuksen kenttä,
- tutkimusetiikan perusteet.

Asiasisällön lisäksi opiskelijat harjoittelevat opintojaksolla seuraavia taitoja: akateeminen keskustelutaito, suullinen esittäminen, ryhmätyötaidot ja tieteellisen tekstin kriittinen lukeminen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan kontaktiopetuksena ryhmäopetuksena. Opintojaksoon sisältyy suullinen esitys sekä kirjallinen tehtävä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa luennoilla. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso suoritetaan pitämällä suullinen esitys tieteellisestä artikkelista yhdessä parin kanssa sekä kirjoittamalla samasta artikkelista referaatti, ja tähän liittyvä arvioiva osuus. Kumpikin osio (suullinen esitys, kirjallinen työ) on pakollinen. Kurssin suorite kirjataan Sisuun kun molemmat osiot on tehty. Kirjallinen tehtävä arvioidaan asteikolla 0–5 ja suullinen tehtävä asteikolla hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija

- osallistuu luennoille ja on aktiivisesti läsnä niillä,
- tekee luennoilla annetut harjoitukset ja osallistuu niihin liittyviin keskusteluihin,
- kuuntelee muiden pitämiä tutkimusesityksiä ja osallistuu niihin liittyviin keskusteluihin,
- valmistelee luennoilla annettavan suullisen esityksen yhdessä parin tai ryhmän kanssa,
- kirjoittaa tutkimusartikkelista referaatin ja arvioinnin luennoilla annetun ohjeistuksen mukaisesti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat. Muun koulutusohjelman opiskelijoita otetaan opintojaksolle ilmoittautumisjärjestyksen perusteella enintään 8.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-160 Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

Opintojakso kuuluu lisäksi LOGK-017 Logopedia, valinnainen opintokokonaisuus -opintokokonaisuuteen (valinnainen toisen tieteenalan opiskelijoille).

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit**FI:**

- Orlikoff, R., Schiavetti, N. & Metz, DE. (2014). (7. painos). Evaluating Research in Communicative Disorders, soveltuvien osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet**LOGK-151 Grunderna för rehabilitering****LOGK-151 Basics of Rehabilitation**

Lyhenne: Kuntoutuksen pe

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Eva Ståhlberg-Forsen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot**FI:** LOGK-141 Logopedian perusteet.**Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

Vastaavuudet muihin opintoihin

444752 LAT1 Kuntoutuksen perusteet

Osaamistavoitteet**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- jäsentää suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän osat ja tehtävät sekä selittää, miten puheterapia sijoittuu järjestelmään osaa selittää puheterapiakuntoutusta säätelevän lainsäädännön keskeisen sisällön,

- osaa antaa esimerkkejä erilaisista kuntoutuksen viitekehyksistä ja niiden vaikutuksesta kuntoutukseen,
- osaa selittää ICF-toimintakykyluokituksen ja tunnistaa rakenteisen kirjaamisen perusteet,
- tunnistaa puheterapiaprosessin vaiheet (esim. tavoitteiden asettaminen) ja erilaiset puheterapian orientaatiot (esim. ohjaava puheterapia),
- tunnistaa ammattietiikan perusteita,
- osaa toimia yhteistyötä rakentavasti vertaisryhmässä.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käydään läpi puheterapeuteille keskeisin kuntoutukseen liittyvä lainsäädäntö, kuntoutusjärjestelmä, ammattietiikka sekä tyypillisimmät kuntoutuksen viitekehys ja kuntoutuskäsitykset, mm. toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden luokituksen viitekehys, ICF. Lisäksi käsitellään tavoitteellisen puheterapiaprosessin vaiheet ja toteutuminen sekä rakenteisen kirjaamisen perusteet. Opintojakso sisältää videohavainnointia puheterapeutin työstä ja asiakkaista eri terveydenhuollon yksiköissä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- tai ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia tai videohavainnointipäiväkirja, ryhmätöitä ja loppuessee tai tentti. Luennoilla edellytetään 75%:n läsnäoloa. Videohavainnointiharjoituksissa edellytetään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Loppuessee tai tentti sekä mahdollinen videohavainnointipäiväkirja arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Ryhmätöitä arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat pakolliset osat: loppuessee tai tentti, mahdollinen videohavainnointipäiväkirja ja ryhmätöihin osallistuminen. Jos opintojaksolla käytetään videopäiväkirja, arviointi muodostuu seuraavasti: loppuessee tai tentti painaa arvioinnissa 70% ja videohavainnointipäiväkirja 30%.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja ryhmätöihin sekä niiden esittelyyn, videohavainnointipäiväkirjan kirjoittaminen sekä pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-160 Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

-
- Autti-Rämö, I., Melkas, S., Rajavaara, M. & Salminen, A-L. (2022). Kuntoutuminen (2. uudistettu painos). Helsinki: Duodecim.
- Suvanto, A. & Piirto, H. (2019). ICF-perustietoa puheterapeuteille. Suomen puheterapeuttiliitto ry. Saatavilla internetissä osoitteessa: <https://puheterapeuttiliitto.fi/wp-content/uploads/2020/10/ICF-opas.pdf>
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-261 Motoriska talstörningar och talflyt

LOGK-261 Motor Speech Disorders and Fluency

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Asta Tuomenoksa, Vastuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia ainakin aloitettuna.

Pakolliset esitiedot

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja osaa erotella lasten ja aikuisten tavallisimpia artikulaatiovirheitä, puheen motorisen tuoton ja puheen sujuvuuden häiriöitä,
- osaa selittää tavallisimpien artikulaatiovirheiden, puheen motorisen tuoton ja puheen sujuvuuden häiriöiden taustatekijät,
- osaa selittää miten artikulaatiovirheiden, puheen motorisen tuoton ja puheen sujuvuuden häiriöitä arvioidaan näyttöön perustuvasti,
- osaa selittää miten artikulaatiovirheiden, puheen motorisen tuoton ja puheen sujuvuuden häiriöitä kuntoutetaan näyttöön perustuvasti.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla tarkastellaan puheen tuottoa ja sujuvuutta kuvaavia teorioita, ja käsitellään poikkeavaa artikulaation, puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden kehitystä sekä hankittuja puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden häiriöitä (esim. dysartria, dyspraksia, änkytys ja sokellus). Lisäksi käydään läpi näiden häiriöiden arviointia ja kuntoutusta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, videohavainnointia, ryhmätöitä, arvioitavia tehtäviä sekä loppuessee tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvioitavat tehtävät, loppuessee ja tentti arvioidaan asteikolla 0–5. Artikulaatio, motoriset puhehäiriöt ja sujuvuuden häiriöt suoritetaan omina kokonaisuuksinaan. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki kolme kokonaisuutta. Loppuarvosanassa artikulaation osuus on 20% , sujuvuuden häiriöiden osuus 30% ja motoristen puhehäiriöiden osuus 50%.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luennoilla, osallistuminen videohavainnointiin, keskusteluun ja ryhmätöihin, ennakkotehtävien ja opetuserroilla annettujen tehtävien tekeminen, itsenäinen pakollisen kirjallisuuden lukeminen sekä loppuessee ja/tai tentti.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

Suosittelava suoritustapa tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

-
- Dodd, B. (2010). Differential Diagnosis and Treatment of Children with Speech Disorders (2. painos). Luvut 4 ja 11. Whurr.
- Duffy, J. R. (2020). Motor speech disorders: Substrates, differential diagnosis, and management. (4. painos). Mosby.
- Guitar, B. (2014). Stuttering. An integrated approach to its nature and treatment. (4. painos). Wolter Kluwer.
- Heimo, H. (2004). Äänkytys: kehityksellinen puheen sujuvuuden häiriö. Teoksessa S. Kunnari & T. Savinainen-Makkonen, T. (toim.) Mistä on pienten sanat tehty: lasten äänteellinen kehitys. (s. 204–214). WSOY.
- Jansson-Verkasalo, E. & Eggers, K. (2010). Äänkytys. Teoksessa Korpilahti, P., Aaltonen, O. & Laine M. Kieli ja aivot, (s. 235–242). Turun yliopisto.
- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys. Erityisesti luvut 9 ja 13. PS-kustannus.
- Manning, W. & DiLollo, A. (2018). Clinical Decision Making in Fluency Disorders. (4. painos). Plural Publishing.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-223 Ätproblem och dysfagi

LOGK-223 Eating and Swallowing Disorders

Lyhenne: Syömis- ja niel

Ops-kaudet

2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Kirsi Neuvonen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia ainakin aloitettuna.

Pakolliset esitiedot

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

Vastaavuudet muihin opintoihin

444754 LAT2.2 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää, miten syöminen ja nieleminen tavanomaisesti kehittyvät sekä miten nieleminen tapahtuu,
- osaa selittää tavallisimmat lasten ja aikuisten syömis- ja nielemishäiriöitä aiheuttavat sairaudet ja tilat,
- osaa havainnoida tavanomaista syömis- ja nielemistapahtumaa sekä erottaa tavanomaisesta poikkeavia syömis- ja nielemisen piirteitä,
- osaa selittää, miten näyttöön perustuva syömis- ja nielemisen arviointi toteutetaan,
- osaa selittää ja perustella näyttöön perustuvan syömis- ja nielemishäiriöiden kuntoutuksen lähtökohtia,
- tunnistaa ohjauksen merkityksen syöttämisessä ja juottamisessa sekä syömis- ja nielemisen vaikeuksien ennaltaehkäisyssä,
- osaa selittää, miten hyvät käsihygieniat ja infektion torjunta toteutetaan.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään suun alueen toiminnan sekä syömis- ja nielemisen kehittymistä lapsuudesta vanhuuteen, nielemisen eri vaiheita, syömiseen ja nielemiseen osallistuvien lihasten ja lihasryhmien tarkempaa motorista hermotusta sekä suun ja nielun rakenteiden sensorista hermotusta. Opintojaksolla käydään myös läpi tyypillisimmät eri neurologisiin sairauksiin ja vammoihin (mm. aivoverenkiertohäiriöihin ja CP-vammaan) liittyvät syömis- ja nielemisvaikeudet sekä toiminnallinen nielemisvaikeus. Lisäksi opintojaksolla käsitellään syömis- ja nielemisen arviointi-, kuntoutus- ja ohjausmenetelmiä. Opintojakso sisältää foniatrian erikoislääkärin sekä hygieniahoitajan osuudet.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, videohavainnointia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso koostuu osasuorituksista, joista tehdään oppimispäiväkirja, essee, kirjallinen tentti tai arvioitava tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset. Oppimispäiväkirja, essee, kirjallinen tentti tai arvioitavat tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5. Ryhmätöet arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, videohavainnointiin ja harjoitus- /ryhmätöihin sekä pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

-
- Groher, M. E. & Crary, M. A. (2020). Dysphagia Clinical Management in Adults and Children. (3. painos). Elsevier.

- Miller, R. M., & Britton, D. (2011). Dysphagia in Neuromuscular Diseases. Plural Publishing.
- Morris, S. E., Klein, M. D. & Satter, E. (2000). Pre-Feeding Skills. A Comprehensive Resource for Mealtime Development. (2. painos). Pro-ed Inc.
- Nuutinen, J. (toim.) (2011). Korva-, nenä- ja kurkkutaudit ja foniatrian perusteet. Korvatieto. Luennoitsijan kanssa sovittavin osin.
- Seikel, J. A., Drumright, D. G., & Hudock, D. J. (2025). Anatomy & Physiology for Speech, Language and Hearing. (7. painos). Plural Publishing. Luennoitsijan kanssa sovittavin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-263 Äänentuoton häiriöt

LOGK-263 Röststörningar

LOGK-263 Voice Disorders

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-141 Logopedian perusteet, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi, LOGK-402 Puheen foneettinen perusta, LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus ainakin aloitettuna.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata äänihäiriöiden esiintyvyyden, etiologian, äänihuulten tilan, äänen laadun ja oireet, mukaan lukien psykogeeniset ja toiminnalliset tilat ja liikunnan aiheuttama äänihuulisalpaus (EILO),
- selittää äänergonomian merkityksen ja tämän tiedon tärkeyden arvioinnissa, hoidossa ja ennaltaehkäisyssä,
- kuvata ja perustella itsearviointiin käytettävien instrumenttien valinnan,
- kuvata äänihäiriöiden arvioinnissa käytettävien audio-perseptuaalisten ja instrumentaalisten analyysimenetelmien valinnan sekä hoidon arvioinnin,
- selittää hoitoperiaatteet ja menetelmien/tekniikoiden valinnan, mukaan lukien tekniset apuvälineet äänihäiriöissä, saatavilla olevan näytön perusteella,
- selittää hoitoperiaatteet suhteessa ICF-mallin eri näkökohtiin,
- selittää akustisen ympäristön, teknisten laitteiden ja kalibroinnin merkityksen luotettavien ääni- ja puhetallenteiden tekemisessä tutkimuksessa ja kliinisessä työssä.

Asiasisältö

FI: Opintojakso tarjoaa perustiedot lasten ja aikuisten äänihäiriöiden sekä liikunnan aiheuttaman äänihuulisalpausten (EILO) arvioinnista ja hoidosta saatavilla olevan tutkimuksen pohjalta. Opintojaksolla käydään läpi tietoa ja ajankohtaista tutkimusta äänergonomiasta ja äänergonomisista riskitekijöistä. Opintojaksolla kuvataan menetelmiä äänen ja puheen tallentamiseen sekä audio-perseptuaaliseen, akustiseen ja aerodynaamiseen analyysiin. Lisäksi opintojakso tarjoaa tietoa potilaiden ongelmien itsearviointiin käytettävistä instrumenteista, joita käytetään yhdessä instrumentaalisten mittausten kanssa hoidon arvioinnissa. Opiskelija tutustuu tutkimusartikkeleiden, demonstraatioiden ja harjoitusten avulla kuntoutuksen toteutukseen. Opintojaksoon sisältyy myös psykiatrian kurssiosa, joka kattaa alueita kuten ahdistus, stressi ja masennus. Opintojakso sisältää foniatrian erikoislääkärin luento-osuuden ja vierailu HUS:n foniatrialla poliklinikalla.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, havainnointiharjoituksia, harjoitus- ja ryhmätöitä sekä loppuessee, oppimispäiväkirja tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja havainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poisolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Loppuessee, oppimispäiväkirja tai tentti arvioidaan arvosteluasteikolla 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luennoilla, potilastapaus-työskentelyä, ennakkotehtävien tekeminen sekä osallistuminen videohavainnointiin, keskusteluihin, harjoitus- ja ryhmätöihin.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Suosittelava suoritussajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Andrews, M. L. (2006). Manual of Voice Treatment: Pediatrics through Geriatrics (3rd ed) Delmar Thomson Learning.
- Stemple, J. C., Glaze, L. E. & Klaben, B. (2009, 4. painos). Clinical voice pathology: theory and management. San Diego, CA: Singular.
- Sala, E., Sihvo, M. & Laine, A. (2011). Ääniergonomia – Toimiva ääni työvälineenä. Työterveyslaitos. 2. painos. Helsinki.
- Sala, E., & Rantala, L. (toim.) (2019). Voice Ergonomics: Occupational and Professional Voice Care. Cambridge Scholars Publishing.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-264 Utvecklingsrelaterade språkstörningar

LOGK-264 Developmental Language Disorders

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Inkeri Salmenlinna, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa erotella lapsuus ja nuoruusiän kielellisten häiriöiden tyypilliset ilmenemismuodot (kehityksellinen kielihäiriö, myöhään puhumaan alkavat lapset, muihin kehityksellisiin oirekuviin liittyvät puheen ja kielen vaikeudet sekä hankitut vaikeudet),
- tunnistaa kehityksellisen kielihäiriön ja autismitieteen häiriöiden oirekuvien keskeiset erot,
- osaa tehdä yhteenvedon ja antaa esimerkkejä puheen ja kielen kehityksen vaikeuksien piirteistä ja osaa eritellä niitä suhteessa tyypillisesti etenevän puheen ja kielen kehityksen piirteisiin sekä lapsuus ja nuoruusiän kielellisten häiriöiden oirekuviin,
- osaa selittää ja eritellä kehityksellisten puheen ja kielen vaikeuksien kuntoutuksen teoreettisia perusteita ja menetelmiä,
- osaa soveltaa puheterapeuttisen kuntoutuksen periaatteita puheterapian tavoitteiden suunnittelussa, kuntoutuksen suunnittelussa ja tavoitteiden toteutumisen seurannan suunnittelussa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla opiskelija

- tutustuu lapsuus- ja nuoruusiän kielellisten vaikeuksien tyypillisiin ilmenemismuotoihin,
- tutustuu kielellisten vaikeuksien selitysmalleihin,
- tutustuu autismitieteen häiriön oirekuvaan ja tunnistaa kehityksellisen kielihäiriön ja autismitieteen häiriöiden oirekuvien keskeiset erot
- tutustuu kielen eri osa-alueiden kuntoutuksen teoreettiseen perustaan ja keskeisiin menetelmiin
- kertaa ja syventää puheterapeuttisen kuntoutuksen periaatteita ja soveltaa omaksumaansa tietoa harjoittelemalla kuntoutuksen suunnittelua (teoriatasolla kirjallisissa töissä).

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena. Opetustapahtumiin sisältyy pienryhmätyöskentelyä sekä väli- ja ennakotehtävien tekoa.

Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75 %:n läsnäoloa luennoista ja 90 % läsnäoloa ryhmäopetuskertoilla. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Opintojakson suoritteisiin sisältyy luentoihin nivoutuvien tehtävien lisäksi kirjallinen työ (kuten soveltava essee) ja/tai tentti.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko 0-5. Arvosana määräytyy tentistä ja/tai kirjallisesta työstä sekä luentoihin nivoutuvien tehtävien yhteispisteiden perusteella.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija

- osallistuu aktiivisesti luennoille (seuraa opetusta, osallistuu keskusteluun ja tekee opiskelijoita aktivoivia tehtäviä),
- tekee annetut väli- ja/tai ennakotehtävät,
- työstää opintojaksolla annettujen ohjeiden mukaisesti kirjallisen työn ja/tai valmistautuu opintojakson tenttiin.

Kohdehryhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOG-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit**FI:**

- Kunnari, S. ja Laaksonen, M. (2022). Lasten kielelliset vaikeudet (soveltuvien osien).
- Niemitalo-Haapola, E., Haapala, S. & Ukkola, S. (toim.) (2020). Lapsen kielenkehitys. Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. Jyväskylä: PS-kustannus (soveltuvien osien)
- Law, J., McKean, C., Murphy, C-A & Thordardottir, E. (toim.) (2019). Managing children with developmental language disorder: Theory and practice across Europe and beyond. London & New York: Routledge. (soveltuvien osien)
- Dodd, B. (2010 tai uudempi). Differential diagnosis & treatment of children with speech disorders. West Sussex: Whurr.
- Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt. Jyväskylä: PS-kustannus. (soveltuvien osien)
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. (soveltuvien osien)
- Stolt, S., Yliherva, A., Parikka, V., Haataja, L. & Lehtonen, L. (toim.). 2025. Keskosen hoito ja kehitys. Helsinki: Duodecim. (soveltuvien osien)
- Timonen, T., Castren, M., & Ärölä-Dithapo, M. (2019). *Autismikirjo: Tausta, diagnostiikka ja tutkimus*. PS-kustannus. (soveltuvien osien)
- Ketonen, R. (2010). Dysleksiariski oppimisen haasteena: fonologisen tietoisuuden interventio ja lukemaan oppiminen. Jyväskylä studies in education, psychology and social research 404. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/41018>
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-265 Förvärvade språkstörningar hos vuxna

LOGK-265 Acquired Language Disorders in Adulthood

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Seija Pekkala, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä yleisimmät muistisairaudet ja afasian ja erotella ne normaaleista iän mukanaan tuomista muutoksista ja muista logopedisistä häiriöistä,
- osaa selittää yleisimpien muistisairauksien ja afasian etiologian, aivoperustan ja ilmaantuvuuden,
- osaa erotella afasian hyvän hoitopolun vaiheet,
- tunnistaa yleisimpien muistisairauksien ja afasian oirekuvia (esim. sananlöytämisen vaikeudet, agrammatismi, fonologiset virheet, kerronnan vaikeudet),
- osaa selittää, miten yleisimpiin muistisairauksiin liittyvät kielelliset ja viestinnän muutokset sekä afasia diagnosoidaan ja mihin niiden kuntoutus perustuu,
- osaa selittää afasiologian keskeisten teorioiden (Bostonin, Lurian, kognitiivisen neuropsykologian ja ICF-viitekehyksen) ydinasiat.

Asiasisältö

FI: Opintojakso antaa perustiedot yleisimmistä muistisairauksista ja afasiasta mukaan lukien niiden määritelmät, etiologian ja aivoperustan, ilmaantuvuuden, erotusdiagnoosiikan ja hyvän hoitopolun. Jaksolla saadaan perustiedot afasiologian kehityksestä ja yleiskuva keskeisimmistä teorioista, joiden tunteminen on olennaista puheterapeuttin työssä. Opintojaksolla harjoitellaan tunnistamaan yleisimpien muistisairauksien ja afasian erilaisia oirekuvia, saadaan perustiedot muistisairauksien ja afasian diagnosoinnista ja opitaan pohjatiedot niiden kuntoutuksen suuntauksista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson arvosana määräytyy osasuoritusten keskiarvosta. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Ryhmätöet arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo ryhmä- ja luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluihin, videohavainnointiin, harjoitus- ja ryhmätöihin sekä niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3.periodin aikana.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

-
- Bayles, K. A., McCullough, K., & Tomoeda, C. K. (2018 tai uudempi painos). Cognitive-Communication Disorders of MCI and Dementia: Definition, Assessment, and Clinical Management. San Diego: Plural Publishing.
- Pekkala, S. (2020). Ikääntymiseen ja muistisairauksiin liittyvät kielelliset muutokset. Teoksessa K. Hippi, A. Mäntynen, & C. Lindholm (toim.) Vanhuus ja kielenkäyttö (s. 145–190). Helsinki: SKS.
- Anu Klippi; Anna-Maija Korpijaakko-Huuhka; Matti Lehtihalmes; Pirkko Rautakoski (toim.) (2017). Afasia. Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus. Helsinki: Gaudeamus
- Whitworth, A. B., Webster, J. M., & Howard, D. (2013). A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia: A Clinician's Guide. Toinen uudistettu painos. Hove: Psychology Press.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet

Toistuvuus

Laajuus

Tapa 1

5 op

Osallistuminen opetukseen

5 op

LOGK-266 Aistitoimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt**LOGK-266 Störningar i talperception och språk i relation till sensoriska funktioner****LOGK-266 Speech Perception and Language Disorders related to Sensory Functions**

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Kati Pajo, Vastuunopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia, LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä kuulovikoihin ja puheterapiaan liittyvät audiologisen, korva- nenä ja kurkkutautien tutkimuksen ja hoidon olennaiset piirteet,
- osaa selittää eri asteisten kuulovikojen ja niihin liittyvien aistitoimintojen häiriöiden seurauksia havaitsemiselle ja vuorovaikutukselle eri ikäryhmissä,
- osaa selittää eri asteisten kuulovikojen ja niihin liittyvien aistitoimintojen häiriöiden seurauksia puhekielen kehitykselle,
- osaa selittää kuulovikaisten ja/tai näkövammaisten lasten ja aikuisten puheterapeuttisen arvioinnin ja kuntoutuksen pääpiirteet.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käydään läpi kuulovikojen ja niihin usein liittyvien korva-, nenä ja kurkkutautien sekä näkövammojen ja näihin liittyvien aistitoimintojen häiriöiden piirteet, tutkimus ja hoito sekä tavallisimmat seuraukset havaitsemiselle ja vuorovaikutukselle eri ikäryhmissä. Kuulovikojen suhteen käsitellään seuraukset sekä silloin, kun kuulon apuvälineet ovat käytössä, että silloin, kun niitä ei käytetä. Käsitellään myös kuulovikaisen ja/tai näkövammaisen lapsen puhekielen kehitystä sekä aikuisten ja lasten puheterapeuttista arviointia ja kuntoutusta mukaan lukien vanhempien ja muun lähiympäristön ohjaus. Opintojakso sisältää luentoja, videohavainnointia, ennakotehtäviä sekä kuulovikoihin ja näkövammoihin liittyviin internet-sivustoihin tutustumista ja/tai ryhmätöitä sekä tentin ja/tai oppimispäiväkirjan.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat pakolliset osasuoritukset: ennakotehtävät, videohavainnointiin luennoille ja/tai ryhmätöihin osallistuminen sekä tentti tai oppimispäiväkirja. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson vastuunopettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson arvosana määräytyy tentin ja/tai oppimispäiväkirjan perusteella. Arvosteluasteikko 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja ryhmiin sekä pakollisen ja vapaaehtoisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3 vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Aarnisalo, A., Grenman, R., Klockars, T., Löppönen, H., Mäkitie, A. A., Nuutinen, J., Pitkäranta, A., Sorri, M., Vasama, J.-P., & Qvarnström, M. (2011). Korva-, nenä- ja kurkkutaudit ja foniatrian perusteet. Helsinki: Korvatieto.
- Kunnari, S., Laasonen, M. (toim.) 2022, Lasten kielelliset vaikeudet: Haasteiden tunnistaminen ja kuntoutus.
- Moeller, M. P., Ertmer, D. J. & Stoel-Gammon, C. (toim.) (2016). Promoting language and literacy in children who are deaf or hard of hearing. Baltimore, London, Sydney: Brookes Publishing.
- Ahti, H. & Holm, U. (2011). Kuulovikaisen lapsen kuntoutus. Helsinki: Lindforsin säätiö.
- Perez-Pereira, M. & Conti-Ramsden, G. (2019). Language development and social Interaction in blind children. London: Routledge.
- Lahtinen, R., Palmer, R. & Lahtinen, M. (2009). Aisti kuvailu. Helsinki: Art-Print Oy.
- Engblom, J., Hänninen, K. Honkanen, L. (toim.) (2017). Käsi käden päällä – Näkövammaisen lapsen kuntouttava arki. Helsinki: Näkövammaiset lapset ry.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-236 Logopedisk bedömning

LOGK-236 Assessment in Speech-Language Pathology

Lyhenne: Logopedinen arv

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto

Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia, perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt ainakin aloitettuna.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

Vastaavuudet muihin opintoihin

444760 LAT4 Logopedinen arviointi

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää, mitä logopedinen arviointi tarkoittaa,
- tunnistaa miten logopediset arviointimenetelmät suhteutuvat ICF-viitekehyksen osa-alueisiin,
- osaa selittää, mitä testin standardointi ja normitus tarkoittavat,
- osaa määritellä testireliabiliteetin ja -validiteetin käsitteet,
- osaa käyttää, pisteyttää ja tulkita muutamia yleisiä lasten ja aikuisten logopedisia arviointimenetelmiä.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käydään läpi logopedisen arvioinnin teoreettista perustaa sekä arviointimenetelmien suhdetta ICF-viitekehykseen. Opintojaksolla käsitellään myös psykometriikan peruskäsitteitä kuten reliabiliteettia ja validiteettia. Opintojaksolla tutustutaan logopedisiin arviointivälineisiin ja harjoitellaan niiden käyttöä. Lisäksi perehdytään logopedisen arvioinnin raportoinnin perusteisiin.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento-/pienryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, videohavainnointiharjoituksia, arviointimenetelmien käytön harjoittelua sekä lopputyöt ja/tai tentti. Luento- ja pienryhmäopetuksessa edellytetään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson arvosana määräytyy arvioitavien tehtävien ja/tai tentin perusteella. Arviointiasteikko 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luennoilla, ennakotehtävien tekeminen, osallistuminen videohavainnointiin ja keskusteluun sekä omatoiminen arviointimenetelmien käytön harjoittelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI: Oheislukemistona käytetään seuraavia kirjoja soveltuvin osin:

- Hegde, M. N., & Freed, D. (2022, 3. painos). Assessment of Communication Disorders in Adults: Resources and Protocols. Plural Publishing.
- McCauley, R. (2001). Assessment of Language Disorders in Children. Psychology Press.
- Shipley, K.G., & McAfee, J.G. (2021, 6. painos). Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual. Plural Publishing.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet

Toistuvuus

Laajuus

Tapa 1

5 op

Osallistuminen opetukseen

5 op

LOGK-237 Logopedisten interventtioiden vaikuttavuus

LOGK-237 Effektivitet av logopediska interventioner

LOGK-237 Effectiveness of Interventions in the Field of Speech-Language Pathology

Lyhenne: Logopedisten in

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Katri Saaristo-Helin, Vastuunopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-236 Logopedinen arviointi

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-236 Logopedinen arviointi

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

Vastaavuudet muihin opintoihin

444777 LST1 Logopedisten interventioiden vaikuttavuus

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää, mitä on näyttöön perustuva puheterapia ja tunnistaa sen periaatteet,
- osaa selittää näyttöön perustuvan tutkimuksen merkityksen tieteenalan kehittymiselle,
- tunnistaa kuntoutuksen vaikuttavuuden osatekijöitä,
- osaa löytää logopedian alan kuntoutustutkimuksia ja soveltaa niitä kuntoutuksen suunnittelussa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään näyttöön perustuvan puheterapian osa-alueita sekä tutkimuksesta saadun tiedon soveltamista puheterapiakuntoutuksen suunnitteluun.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena, joka pitää sisällään ennakotehtäviä sekä ryhmä- ja harjoitustöitä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poisolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja tekemällä ennakko- ja harjoitustöitä, jotka tehdään ryhmä- ja/tai yksilötyönä. Harjoitustehtävien tulee valmistua opintojakson kuluessa. Arvosteluasteikko 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo opintojaksolla ja opintojaksoon sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana

Suosittelava suoritussijaintikohta tai -vaihe

Logopedian kandidipintojen 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Roddam H. & Skeat, J. (2010). Embedding evidence based practice in speech and language therapy. West Sussex: John Wiley. (soveltuvin osin)
- Autti-Rämö, I. (2021). Kuntoutuksen vaikuttavuuden arviointi. Duodecim, 13 (137), (s. 1369-1374).
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-269 Monikielisyys ja -kulttuurisuus

LOGK-269 Flerspråkighet och multikulturalism

LOGK-269 Multilingualism and Multiculturalism

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandidiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Eva Ståhlberg-Forsen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen liittyvät keskeiset käsitteet,
- osaa selittää miten monikielisyys ja -kulttuurisuus vaikuttavat kommunikaation, kielen ja puheen kehitykseen,
- tunnistaa, miten monikielisyys ja -kulttuurisuus vaikuttavat kielen ja vuorovaikutuksen häiriöiden ilmenemiseen,
- osaa huomioida monikielisyyden ja -monikulttuurisuuden vaikutuksia lasten ja aikuisten logopediseen arviointiin ja kuntoutukseen,
- osaa selittää tulkatun vuorovaikutuksen merkityksen ja erityispiirteet asiakastyössä,

- tunnistaa kulttuurisen kompetenssin merkityksen puheterapeutin kliinisessä työssä.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla tarkastellaan monikielisten ja -kulttuuristen lasten ja aikuisten puheen, kielen ja kommunikation omaksumista, arviointia, häiriötä sekä niiden tunnistamista ja kuntoutusta. Lisäksi tarkastellaan kulttuurista kompetenssia ja sen merkitystä kliinisessä työssä. Opintojaksolla käsitellään myös tulkattua vuorovaikutusta ja sen erityispiirteitä asiakastyössä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena, johon sisältyy luento- ja ryhmäopetusta, omatoimitehtäviä ja loppuessee tai oppimispäiväkirja. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmäopetuksessa edellytetään vähintään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksolla tehdään omatoimitehtävät ja loppuessee tai oppimispäiväkirja. Tehtävät arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty. Loppuessee tai oppimispäiväkirja arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluihin, ryhmätöihin sekä niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopinon 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, englanti.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

-
- Hyter, Y. D., & Salas-Provence, M. B. (2021). Culturally Responsive Practices in Speech, Language and Hearing Sciences. Toinen painos. San Diego: Plural Publishing. Soveltuvun osin.
- Kohnert, K., Ebert, K. D. & Pham, G. T. (2020). Language Disorders in Bilingual Children and Adults. Kolmas painos. San Diego: Plural Publishing. Soveltuvun osin.
- Paradis, J., Genesee, F., & Cargo M. B. (2021). Dual Language Development & Disorders A Handbook on Bilingualism & Second Language Learning. Kolmas painos. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing. Soveltuvun osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-270 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä

LOGK-270 Kompletterande och alternativ kommunikation

LOGK-270 Augmentative and Alternative Communication

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Irina Savolainen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää yleisimmät aiheeseen liittyvät käsitteet ja tunnistaa käyttäjäryhmät,
- uskaltaa kohdata puhevammaisen ihmisen,
- selittää yleisimpien teknisten ja ei-teknisten avusteisten viestintäkeinojen käyttöperiaatteen ja rakentaa merkeistä lauseita,
- käyttää yleisimpiä tukiviittomia,
- mukauttaa tarjoamansa vuorovaikutuksen tuen erilaisten puheterapia-asiakkaiden tarpeisiin,
- perustella puhevammaiselle ihmiselle itselleen ja hänen läheisilleen puhetta tukevien tai korvaavien keinojen käyttöä osana muuta multimodaalista viestintää,
- soveltaa erilaisia strategioita viestinnän kuntoutuksessa,
- ohjata puhevammaisen asiakkaan tarvittavien palveluiden piiriin,
- kuvata ja tarkastella omaa oppimistaan, osaamistaan ja vahvuuksiaan suhteessa tulevaan työhön puhevammaisten ihmisten parissa.

Asiasisältö

FI:

- Puhetta tukevan ja korvaavan viestinnän käsitteistö ja käyttäjäryhmät,
- Puhevammaisuuteen liittyvät kokemukset, asenteet ja tunteet,
- Erilaiset tekniset ja ei-tekniset avusteiset keinot ja niiden käyttö,
- Tukiviittomien harjoittelu,
- Puhevammaisen ihmisen vuorovaikutus puhuvan ihmisen kanssa,

- Viestintätaitojen kehitys ja arviointi,
- Viestinnän kuntoutus ja lähiyhteisön ohjaus,
- Puhevammaisten ihmisten tulkkauk- ja apuvälinepalvelut.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakson hyväksyttävä suorittaminen edellyttää

- ennakotehtävien tekemistä,
- 75 prosentin läsnäoloa luennoilla ja 100 prosentin läsnäoloa tukiviittomaryhmissä,
- aktiivista osallistumista ryhmätyöhön ja sen esittämistä,
- omaa reflektointia kurssin lopussa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso on kaksiosainen koostuen luennoista ja tukiviittomien harjoittelusta. Opintojakson arvosana muodostuu ennakotehtävistä, ryhmätyöstä ja opiskelijan oman oppimisen reflektoinnista. Arvosteluasteikko 0-5. Tukiviittomien harjoitteluasiota ei arvioida, mutta hyväksytty suoritus vaatii 100%:n läsnäoloa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

- Ennakotehtävät
- Aktiivinen läsnäolo luennoilla sekä viittomien harjoitusryhmissä.
- Videohavainnointi
- Kokemusasiantuntijan tapaaminen
- Erilaisiin kommunikoinnin apuvälineisiin tutustuminen ja niiden käytön harjoittelu
- Ryhmätyön tekeminen ja sen esittäminen
- Oman oppimisen reflektointi

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI: Osana ennakotehtäviä ja ryhmätyötä opiskelijat lukevat kulloinkin käsiteltävään teemaan liittyviä, opettajan antamia tieteellisiä artikkeleita.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille**LOGK-211** Grundkurs i statistik för studenter i logopedi**LOGK-211** Basics in Statistics for Speech-Language Pathology Students**Lyhenne: Tilastotieteen**

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot.**Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija ymmärtää tilastollisen analyysin perusteita ja osaa tulkita tieteellisissä tutkimusartikkeleissa ja logopedisten testien manuaaleissa olevia tavallisia tutkimusaineiston kuvauksia sekä tavallisten tilastollisten menetelmien tuloksia. Opiskelija osaa kuvailla omaa tutkimusaineistoaan tilastollisin menetelmin, tehdä yksinkertaisia tilastollisia analyyseja ja tulkita niiden tuloksia.

Asiasisältö

FI: Ryhmäopetus- ja harjoituskurssi, jolla opetetaan tilastotieteen perusteita. Tilastollisen analyysin perusteet (aineiston edustavuus, normaalijakaumaoletus ja sen testaaminen, muuttujat ja niiden merkitys, tilastollinen testaaminen ja p-arvo, epäparametrinen vs. parametrinen testi, luottamusvälit ja efektikoko). Tavalliset aineiston kuvailun menetelmät (kuvailevat tunnusluvut, visuaalinen kuvailu: histogrammi, piirakkakuvi, laatikkojanat). Muuttujien muuntaminen tilastollista analyysia varten (yhdistelmämuuttujat, z-skoodaus). Numeeristen muuttujien yhteyksien kuvaaminen (korrelaatio) ja mallinnus (regressioanalyysi). Kahden tai useamman ryhmän välisten erojen testaaminen (t-testit, varianssianalyysi sekä jakaumariippumattomat vastineet, ts. seuraavat testit Wilcoxon, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, Friedman).

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan viikoittaisten kurssitehtävien avulla.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosteluasteikko 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo opintojaksolla ja opintojaksoon sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit**FI:**

- Nummenmaa, L. 2009 tai uudempi. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro. Soveltuvien osien.
- Metsämuuronen, Jari. 2006 tai uudempi painos. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Vaajakoski: Gummerus Kirjapaino Oy. Soveltuvien osien.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-214 Puhe- ja vuorovaikutusaineistojen litterointi ja analysointi**LOGK-214** Transkription och analys av tal- och interaktionsdata**LOGK-214** Transcription and Analysis of Speech and Interaction Data

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Irina Savolainen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot. LOGK-215 Laadullinen tutkimus.**Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-215 Laadullinen tutkimus

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-215 Laadullinen tutkimus

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson litterointiosuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita videoiduista vuorovaikutusaineistoista tehtyjä litterointeja,
- annotoida ja litteroida videoita vuorovaikutusaineistoja ELAN-ohjelman avulla,
- tunnistaa erilaiset litterointitarpeet.

Opintojakson analysointiosuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää keskustelunanalyttisen näkökulman vuorovaikutukseen,
- käyttää keskustelunanalyysin peruskäsitteitä havainnoidessaan vuorovaikutusainestoa,
- tunnistaa keskustelunanalyysin merkityksen logopedisessä viitekehyksessä,
- perustella ja argumentoida omia päätelmiään.

Asiasisältö

FI: Litterointiosuudessa opiskelija

- tutustuu litterointikäytänteisiin erilaisissa aineistoissa,
- harjoittelee puheen, ajan, yleisimpien puheen prosodisten piirteiden, katseen ja multimodaalisen toiminnan annotointia ja litterointia vuorovaikutusaineistolla.

Analysointiosuudessa opiskelija

- tutustuu vuorovaikutuksen tutkimukseen keskustelunanalyysin ja logopedian näkökulmista,
- tutustuu keskustelunanalyysin peruskäsitteisiin vuoro, sekvenssi, sosiaalinen toiminto, ja korjaus,
- harjoittelee vuorovaikutuskatkelmien analysointia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso on kaksiosainen koostuen litterointi- ja analysointiosiosta.

Litterointiosuuden suorittaminen edellyttää

- 90%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa ja
- itsenäisen harjoitustyön tekemistä.

Analysointiosuuden suorittaminen edellyttää

- 90%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa,
- välitehtävien tekemistä ja
- aktiivista osallistumista ryhmätyöhön ja sen esittämistä.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Litterointiosuus suoritetaan tekemällä yksilöllinen harjoitustyö. Arviointiasteikko 0–5. Painoarvo 50% kokonaisarvosanasta.

Analysointiosuus suoritetaan välitehtävillä (20%) ja osallistumalla ryhmätyön tekemiseen (30%). Arviointiasteikko 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

- Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa ja -harjoituksissa.
- Litteroinnin harjoitustyön työstäminen yhteisessä rytmisessä opintojakson aikana.
- Välitehtävät
- Ryhmätyö opintojakson loppuksi.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Suosittelava suorisajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Haddington, P. & L. Kääntä, L. 2011. Johdanto multimodaaliseen vuorovaikutukseen. Kirjassa P. Haddington & L. Kääntä (toim.) Kieli, keho ja vuorovaikutus. Multimodaalinen näkökulma sosiaaliseen toimintaan. Suomalaisen Kirjallisuuden seura., s. 11-45.
- Seppänen, E-L. 1997. Vuorovaikutus paperilla. (toim.) L. Tainio. Keskustelunalyysin perusteet. Vastapaino, s. 18-31.
- Stevanovic, M., & Lindholm, C. (2016). Keskustelunalyysi. Kuinka tutkia sosiaalista toimintaa ja vuorovaikutusta. Vastapaino.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-215 Laadullinen tutkimus

LOGK-215 Kvalitativ forskning

LOGK-215 Qualitative Research

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Irina Savolainen, Vastuuopettaja Inkeri Salmenlinna, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt.

Pakolliset esitiedot

- LOGK-141 Logopedian perusteet
- LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen
- LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys
- LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin
- LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet
- LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt
- LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt
- LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet
- LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää näkökulmien, teorioiden ja menetelmien keskinäisen suhteen ja merkityksen laadullisessa tutkimuksessa,
- nimetä laadullisessa tutkimuksessa käytettäviä aineistotyyppisiä ja menetelmiä,
- selittää laadullisen tutkimuksen eettiset erityispiirteet ja luotettavuuden arvioinnin,
- selittää logopedisen laadullisen tutkimuksen merkityksen ja sen minkälaisia ilmiöitä tällöin tutkitaan,
- erotella toisistaan erilaiset haastattelutavat ja niiden merkityksen tutkimukselle,
- rakentaa puolistrukturoidun haastattelun,
- selittää sisällönanalyysimenetelmän vaikutuksen tutkimusasetelmaan,
- analysoida itse kerättyä haastatteluaineistoa sisällönanalyysin keinoin,
- perustella ja argumentoida omia päätelmiään.

Asiasisältö

FI: Opiskelijat tutustuvat

- ymmärtävään tutkimusotteeseen ja erilaisiin tutkimusnäkökulmiin
- näkökulman ja teorian merkitykseen aineiston käsittelyssä
- erilaisiin laadullisiin aineistoihin ja menetelmiin
- tapoihin varmistaa laadullisen tutkimuksen luotettavuus ja eettisyys
- esimerkkeihin laadullisesta logopedisesta tutkimuksesta
- erilaisiin haastattelutapoihin
- sisällönanalyysiin

Opiskelijat harjoittelevat

- tutkimushaastattelun toteuttamista
- haastatteluaineiston analyysiä sisällönanalyysin keinoin

Lisätiedot**Fi:****Suoritustavat**

Ennen opintojakson alkamista opiskelijan tulee suorittaa opintojakson alkutentti, jota varten heidän tulee lukea seuraava teos soveltuvin osin: Jaana Vuori (toim.) Laadullisen tutkimuksen verkkokäsikirja. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto <https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/> Suoritettu alkutentti on edellytyksenä opintojaksolle pääsemiselle.

Alkutentin suorittamisen jälkeen pidettävä opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, jossa edellytetään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Ryhmäopetuksen lisäksi kurssilla on harjoituksia ja tehtäviä, jotka suoritetaan yksin, parin tai pienryhmän kanssa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko on 0-5. Alkutentti muodostaa 40% arvosanasta. Haastattelu ja sen analyysi muodostaa 60% arvosanasta.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Alkutentin suorittaminen, aktiivinen läsnäolo ja opintojaksoon sisältyvien harjoitustöiden työstäminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. ja 2. periodin aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Jaana Vuori (toim.) Laadullisen tutkimuksen verkkokäsikirja. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto <https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/metelmaopetus/>
- Lyons, R., McAllister, L., Clare, C., Deborah, H., & Skeat, J. (2022). Diving Deep Into Qualitative Data Analysis in Communication Disorders Research. J & R Press.
- Aho, A. L., Hyvärinen, M., Nikander, P., & Ruusuvuori, J. (2017). Tutkimushaastattelun käsikirja. Vastapaino.
- Krippendorff, K. (2019). Content Analysis#: an Introduction to Its Methodology. SAGE Publications.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen	-----	5 op
Tentti	-----	0 op

LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari

LOGK-248 Kandidatseminarium

LOGK-248 Bachelor's Thesis Seminar

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	4 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Pekkala, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Pakolliset esitiedot

LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille ainakin aloitettuna.

Suosittelut esitiedot

Opiskelijan digitaidot (3 op), KK-AIAKTE10P Akateemiset tekstitaidot.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää digitaalisia tietokantoja ja ohjelmistoja,
- osaa muodostaa tiedonhakua varten toimivan hakulausekkeen,
- osaa etsiä ja käsitellä laajoja aineistokokonaisuuksia systemaattisesti,
- osaa arvioida kriittisesti tiedon käytettävyyttä,
- osaa muotoilla, kiteyttää ja perustella tutkimuskysymyksensä,
- osaa laatia integroivan kirjallisuuskatsauksen tutkimussuunnitelman,
- osaa jäsentää tietoa ja edistää oppimistaan kirjoittamalla.

Lisäksi samanaikaisesti suoritettavalla Akateemisen vuorovaikutusosaamisen opintojaksolla KK-AIAKVU2OP on omat osaamistavoitteensa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla opiskelija laatii aiheestaan integroivan kirjallisuuskatsauksen tutkimussuunnitelman ja harjoittelee tieteellistä vuorovaikutusta.

Opetus toteutetaan logopedian oppiaineen LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaarin (4 op), LOGK-249 Kandidaatintutkielman (6 op) ja Kielikeskuksen KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (2 op) opintojaksojen integroituna opetuksena.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on suorittanut 2 op pakollisia viestintä- ja kieliosaamiseen kuuluvia äidinkielen opintoja.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena, seminaari- ja pienryhmäopetuksesta sekä itsenäisestä työskentelystä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee tehdä korvaava tehtävä.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaarityöskentelyyn, pienryhmätyöskentelyyn ja suorittaa seminaarissa annetut tehtävät. Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen osallistuminen seminaarissa ja pienryhmissä sekä opintojaksoon liittyvien tehtävien tekeminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso käynnistyy 1. periodin aikana, jolloin opiskelija laatii valitsemastaan aiheesta ohjeiden mukaisesti tutkimussuunnitelman. 2. ja 3. periodin aikana opiskelija kirjoittaa kandidaatintutkielmaansa itsenäisesti tai parityönä ja ohjatusti pienryhmätapaamisten tukemana. Lisäksi opiskelija harjaantuu tieteelliseen viestintään. Valmiit tutkielmat esitellään kandidaatintutkimusseminaarissa. 4. periodin aikana tutkielmista laaditaan yleiskielinen podcast liittyen kandidaatintutkimusseminariin integroituaan KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen -opintojaksoon.

Suosittelava suoritussajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit**FI:**

- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusin painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Soveltuvin osin.
- Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S., & Mäntynen, A. (2017). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 3. uudistettu painos. Helsinki: Gaudeamus. Soveltuvin osin.
- Stolt, M., Axelin, A., & Suhonen, R. (2016). Kirjallisuuskatsaus hoitotieteissä. 2. korjattu painos. Turku: Turun yliopisto. Soveltuvin osin.
- Vilkkä, H. (2023). Kirjallisuuskatsaus metodina, opinnäytetyön osana ja tekstilajina. Art House.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		4 op
Osallistuminen opetukseen		4 op

LOGK-249 Kandidaatintutkielma

LOGK-249 Kandidatavhandling

LOGK-249 Bachelor's Thesis

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	6 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Pekkala, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot

Koulutusala

OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI:

Pakolliset esitiedot

LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille, KK-AIAK-TE1OP Akateemiset tekstitaidot, LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari.

Suosittelut esitiedot

Opiskelijan digitaidot (3 op).

Muita huomioita

Kandidaatintutkielman tulee olla palautettu ja arvioitu ennen maisterintutkielman aloitusta (ks. LOGK-565 Maisterintutkielmaseminaari, LOGM-566 Maisterintutkielma).

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Kandidaatintutkielmaa tai kypsyysnäytettä ei ole mahdollista hyväksilukea muodollisessa koulutuksessa tai muussa kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen perusteella. Kypsyysnäytteestä voi hyväksilukea kielen, jos opiskelija on saanut suomen- tai ruotsinkielisen koulusivistyksen ja on suorittanut suomalaisen korkeakoulututkinnon kypsyysnäytteen samalla kielellä.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tuottaa asiatekstiä, joka noudattaa tieteellisen kirjoittamisen ja argumentoinnin periaatteita,
- osaa argumentoida ja perustella oman tieteellisen työn valintojaan,
- osaa jäsentää tietoa ja laatia siitä pienimuotoisen tutkielman, integroivan kirjallisuuskatsauksen,
- osaa työskennellä pienryhmässä ja itsenäisesti,
- osaa vastaanottaa palautetta omasta tutkielmastaan,
- on sitoutunut tutkimuksen tekemisen eettisiin periaatteisiin.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla opiskelija laatii aiheestaan pienimuotoisen tutkielman, integroivan kirjallisuuskatsauksen.

Kypsyysnäyte suoritetaan osana kandidaatintutkielmaa. Kypsyysnäytteellä osoitetaan perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kandidaatintutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Tutkielman työstäminen aloitetaan kandidaatintutkielmaseminaarissa (ks. LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari) ja se työstetään pienryhmäopetuksena.

Opiskelija voi tehdä kandidaatintutkielman itsenäisesti tai parityönä. Paritutkielman tekijöinä on kaksi opiskelijaa, jotka laativat yhtenäisen tutkielman. Opiskelijoiden välisen työnjaon tulee käydä ilmi tutkielmasta (ja siihen liittyvä erittely toimitetaan tutkielman palautuksen yhteydessä) ja molempien tulee osallistua työn laadinnan ja tutkimusraportin kirjoittamisen eri vaiheisiin. Kumpikin opiskelija palauttaa tutkielman arvioitavaksi (samaa aikaan), tutkielmat arvioidaan itsenäisinä töinä, ja sama tarkastaja arvioi kummankin tutkielman.

Kandidaatintutkielma on laajuudeltaan 6 op.

Kandidaatintutkielma tulee kirjoittaa akateemisella kirjakielellä.

Kandidaatintutkielmaan kuuluu tiivistelmä, joka laaditaan tutkielman kielellä. Suomen- tai ruotsinkielisen koulusivistyksen saaneen opiskelijan tulee laatia tiivistelmä lisäksi koulusivistyskielellään sillä tiivistelmä on myös kypsyysnäyte.

Kandidaatintutkielma on julkinen heti sen jälkeen kun se on arvioitu ja hyväksytty. Arvioitavaksi jätettävään opinnäytteeseen ei saa sisällyttää mitään salassa pidettävää tietoa. Salassa pidettävät tiedot jätetään taustaineistoon, jota ei liitetä arvioitavaan tutkielmaan. Myös tiivistelmä on julkinen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kandidaatintutkielma arvioidaan asteikolla 0–5. Arviointi perustuu lääketieteellisen tiedekunnan kandidaatintutkielmien [arviointimatriisiin](#).

Hyväksytyn kandidaatintutkielman arvosanaa ei ole mahdollista yrittää korottaa.

Kandidaatintutkielman arvosana otetaan huomioon aineopintojen kokonaisarvosanaa laskettaessa.

Tutkielman suorituspäiväksi kirjataan päivä, jona opiskelija palauttaa valmiin tutkielmansa arviointia varten.

Hyväksytyt tutkielmat tallennetaan e-thesiksen kautta Heldaan ja ne ovat opiskelijoiden ja muiden tutkielman aiheesta kiinnostuneiden löydettävissä ja luettavissa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja pienryhmissä sekä opintojaksoon liittyvien tehtävien tekeminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Kandidaatintutkielman työstäminen aloitetaan 1. periodilla (ks. LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari). 2. ja 3. periodin aikana opiskelija kirjoittaa tutkielmaansa itsenäisesti tai parityönä ja ohjatusti pienryhmätapaamisten tukemana. Valmiit tutkielmat esitellään kandidaatintutkielmaseminaarin yhteydessä järjestetävissä kandikonferenssissa.

Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#). Arvioitu ja hyväksytty kandidaatintutkielma ei vanhene.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusin painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Soveltuvin osin.
- Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S., & Mäntynen, A. (2017). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 3. uudistettu painos. Helsinki: Gaudeamus. Soveltuvin osin.
- Stolt, M., Axelin, A., & Suhonen, R. (2016). Kirjallisuuskatsaus hoitotieteissä. 2. korjattu painos. Turku: Turun yliopisto. Soveltuvin osin.
- Vilkkä, H. (2023). Kirjallisuuskatsaus metodina, opinnäytetyön osana ja tekstilajina. Art House.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		6 op
Itsenäinen työskentely		6 op

LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto)

LOGK-251 Mognadsprov (kandidatexamen)

LOGK-251 Maturity Test (Bachelor's Degree)

Lyhenne: Kypsyysnäyte (k)

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: KK-AIAKTE1OP Akateemiset tekstitaidot, KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen, LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari, LOGK-249 Kandidaatintutkielma.

Vastaavuudet muihin opintoihin

60501 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Kandidaatintutkielmaa tai kypsyysnäytettä ei ole mahdollista hyväksilukea muodollisessa koulutuksessa tai muussa kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen perusteella. Kypsyysnäytteestä voi hyväksilukea kielen, jos opiskelija on saanut suomen- tai ruotsinkielisen koulusivistyksen ja on suorittanut suomalaisen korkeakoulututkinnon kypsyysnäytteen samalla kielellä.

Osaamistavoitteet

FI: Suoritettuaan opintojakson opiskelija osaa

- osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan,
- kirjoittaa kielellisesti hyväksyttävää tieteellistä tekstiä koulusivistyskielellään, suomeksi tai ruotsiksi (tai englanniksi).

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Kypsyysnäyte suoritetaan osana kandidaatintutkielmaa. Kypsyysnäytteellä osoitetaan perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kandidaatintutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä, ja se kirjoitetaan koulusivistyskielellä, suomeksi tai ruotsiksi. Koulusivistys ja kypsyysnäyte tuottavat yhdessä tämän kielen erinomaisen taidon (kielitaitolaki, 6 §). Opiskelija, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä tai saanut koulusivistyksensä ulkomailla, kirjoittaa kypsyysnäytteen suomeksi, ruotsiksi, englanniksi tai tutkielman kielellä. Tällöin opiskelija ei osoita tutkinnon osana erinomaista kielitaitoa, vaan se tulee osoittaa mulla tavalla.

Lisätiedot: Opiskelijan ohjeet, Tutkielma ja kypsyysnäyte kandiohjelmassa ja Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevat linjaukset.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Läketieteellisessä tiedekunnassa kypsyysnäytteen hyväksyy kielitaidon ja sisällön osalta kandidaatin tutkielman ohjaaja/tarkastaja, ellei muulle menettelylle ole perustetta. Tarkastaja voi tarvittaessa delegoida kypsyysnäytteen tarkastuksen koulutusohjelman johtajan nimeämälle henkilölle.

Kypsyysnäytteenä tarkastetaan kandidaatin tutkielman tiivistelmä. Kypsyysnäytteen kieli määräytyy kuten Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevissa linjauksissa määrätään.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson voi suorittaa koko lukuvuoden ajan.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. tai 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-260 Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

-

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Lisätiedot

[Tutkielma ja kypsyysnäyte kandiohjelmassa](#).

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		0 op
Itsenäinen työskentely		0 op

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-061 Talterapeutens kliniska färdigheter I

LOGK-061 Speechtherapist's Clinical Skills I

Lyhenne: Puheterapeutin

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Katri Saaristo-Helin, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus, MED-100 Salassapito- ja tietoturvasitoutumus.

Rikostaustaote tarkistetaan logopedian koulutusohjelmassa opiskelevilta opiskelijoilta ennen LOGK-061 opintojaksoa. Opiskelija ei voi suorittaa kandiopintoihin kuuluvia pakollisia asiakasharjoitteluja (LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II ja LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III) ennen kuin hän on näyttänyt rikostaustaotteen tiedekunnassa ja näyttö on rekisteröity.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

MED-100 Salassapito- ja tietoturvasitoumus

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGK-051 Puheterapeutin kliiniset taidot I

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa nimetä puheterapeuttisen vuorovaikutuksen keskeisiä elementtejä,
- osaa selittää asiakkaan ohjaamiseen liittyviä keskeisiä asioita,
- osaa käyttää vuorovaikutustaitojaan rakentavasti, kunnioittavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
- osaa ilmaista asiansa sujuvasti ja ymmärrettävästi opettajalle ja opiskelijoille harjoituksissa, vastaanottaa palautetta sekä tunnistaa vahvuuksia ja kehittämistarpeita omassa vuorovaikutuksessaan,
- osaa toimia puheterapeutin eettisten ohjeiden mukaisesti harjoituksissa,
- osaa tehdä ohjatusti puheterapiamateriaaleja,
- osaa pohtia ja selittää oppimaansa portfolioissa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käydään läpi puheterapeuttisen vuorovaikutuksen perustaidot sekä asiakkaan kanssa toimimiseen että läheisten kohtaamiseen liittyen. Jaksolla harjoitellaan vuorovaikutusta luennoilla ja puheterapeuttien ohjaamissa pienryhmissä. Opiskelijat suunnittelevat ja tekevät pienryhmiin terapiamateriaaleja. Lisäksi tutustutaan asiakashaastatteluun psykologien ohjaamissa pienryhmissä käytännön harjoitusten avulla.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja pienryhmäopetuksena, joihin sisältyy ennakotehtäviä, videohavainnointia ja analysointia, puheterapiamateriaalien tekoa sekä tietokoneohjelmiin ja sovelluksiin tutustumista. Opintojaksoon sisältyy myös portfolion kirjoittamista. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75%:n läsnäoloa luennoilla ja 100%:n läsnäoloa sovitussa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat pakolliset osasuoritukset: videohavainnointi, ennakotehtävien, puheterapian harjoitteluun liittyvien kirjallisten tehtävien ja portfolion palauttaminen Moodleen tai pienryhmätyöskentelyihin osallistuminen. Kaikki osasuoritukset arvioidaan arvosteluasteikolla hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen perehtyminen harjoitteluun liittyviin arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin, aktiivinen läsnäolo opetuksessa, osallistuminen keskusteluun sekä aiheeseen liittyvän kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. ja 4. periodin aikana.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-060 Logopedia, kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Sellman J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Tampere: Vastapaino.
- Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Helsinki: Gaudeamus Oy. 15.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet

Toistuvuus

Laajuus

Tapa 1

Osallistuminen opetukseen	5 op
---------------------------	------

LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II

LOGK-062 Talterapeutens kliniska färdigheter II

LOGK-062 Speechtherapist's Clinical Skills II

Lyhenne: Puheterapeutin

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sara Kurki, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I, LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus, LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt, LOGK-263 Äänentuoton häiriöt, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

LOGK-236 Logopedinen arviointi

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGK-052 Puheterapeutin kliiniset taidot II

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää harjoittelupaikan puheterapiatoiminnan osana terveydenhuoltoa ja harjoittelupaikan kokonaisuutta sekä moniammatillisen yhteistyön ulottuvuuksia tässä harjoittelupaikassa,
- osaa selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoittelun aihepiiristä,
- osaa selittää puheterapeuttisen arvioinnin ja kuntoutuksen toteutuksen perusteita harjoittelun aihepiiristä,
- osaa toteuttaa ammatillisia vuorovaikutuskäytänteitä asiakkaiden, läheisten ja moniammatillisen työyhteisön jäsenten kanssa rakentavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
- osaa toteuttaa ohjattuna jonkin logopedisen osa-alueen arvioimista ja/tai kuntoutusta asiakkaan kanssa,
- ymmärtää puheterapeutin eettisten ohjeiden merkityksen ja osaa toimia niiden mukaisesti,
- hallitsee harjoittelussa tarvittavia työelämätaitoja.

Asiasisältö

FI: Opiskelija tutustuu sosiaali- ja terveydenhuollon yksikössä lasten puheterapiaan osana kuntoutusjärjestelmää ja moniammatillista työyhteisöä. Opiskelija toteuttaa ohjattuna yhden tai useamman lapsen puheterapeuttista arviointia ja/tai kuntoutusta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ohjaajan suunnittelemana kahden viikon harjoitteluna, johon valmistaudutaan jo ennen harjoittelupaikassa työskentelyä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovitussa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson vastuupettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojaksoon sisältyy kirjallinen yhteenveto, portfolio, portfoliopalautustilaisuus sekä loppukeskustelu.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosteluasteikko hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat osasuoritukset: harjoittelu, kirjallinen yhteenveto, portfolio ja osallistuminen kandidaatin harjoitteluiden yhteiseen loppukeskusteluun sekä portfoliopalautustilaisuuteen.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen perehtyminen harjoitteluun liittyvien asiakkaiden logopedisiin häiriöihin ja niiden arviointiin ja kuntoutukseen kertaamalla aiempien opintojaksojen sisältöjä ja lukemalla häiriöihin liittyvää kirjallisuutta.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandidohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisaikakohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella, ensisijaisesti intensiivisinä kahden viikon pari-harjoitteluina (syksyllä viikoilla 44-45 ja keväällä viikoilla 10-11) tai tarvittaessa sopimuksen mukaan muuna ajankohtana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-060 Logopedia, kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004). Clinical education in speech-language pathology. London: WHURR.
- Sellman J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Tampere: Vastapaino.
- Muu opintojakson ohjaajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Harjoittelu		5 op

LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III

LOGK-063 Talterapeutens kliniska färdigheter III

LOGK-063 Speechtherapist's Clinical Skills III

Lyhenne: Puheterapeutin

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sara Kurki, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I, LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus, LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt, LOGK-263 Äänentuoton häiriöt, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt, LOGK-266 Aisti-toimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt ainakin aloitettuna, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

Pakolliset esitiedot

- LOGK-141 Logopedian perusteet
- LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen
- LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys
- LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin
- LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet
- LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I
- LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus
- LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt
- LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt
- LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt
- LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt
- LOGK-236 Logopedinen arviointi
- LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet
- LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia
- KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGK-053 Puheterapeutin kliiniset taidot III

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää harjoittelupaikan puheterapiatoiminnan osana terveydenhuoltoa ja harjoittelupaikan kokonaisuutta sekä moniammatillisen yhteistyön ulottuvuuksia tässä harjoittelupaikassa,
- osaa selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoittelun aihepiiristä,
- osaa selittää puheterapeuttisen arvioinnin ja kuntoutuksen toteutuksen perusteita harjoittelun aihepiiristä,
- osaa toteuttaa ammatillisia vuorovaikutuskäytänteitä asiakkaiden, läheisten ja moniammatillisen työyhteisön jäsenten kanssa rakentavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
- osaa toteuttaa ohjattuna jonkin logopedisen osa-alueen arvioimista ja/tai kuntoutusta asiakkaan kanssa,
- ymmärtää puheterapeutin eettisten ohjeiden merkityksen ja osaa toimia niiden mukaisesti,
- hallitsee harjoittelussa tarvittavia työelämätaitoja.

Asiasisältö

FI: Opiskelija tutustuu terveydenhuollon yksikössä aikuisten puheterapiaan osana kuntoutusjärjestelmää ja moniammatillista työyhteisöä. Opiskelija toteuttaa ohjattuna yhden tai useamman aikuisen puheterapeuttista arviointia ja/tai kuntoutusta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ohjaajan suunnittelemana kahden viikon harjoitteluna, johon valmistaudutaan jo ennen harjoittelupaikassa työskentelyä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovituihin tilanteisiin. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson vastuopettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojaksoon sisältyy kirjallinen yhteenveto, portfolio, portfoliovalmistus sekä loppukeskustelu.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosteluasteikko hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat osasuoritukset: Harjoittelu, kirjallinen yhteenveto, portfolio ja osallistuminen kandidaatin harjoitteluiden yhteiseen loppukeskusteluun sekä portfoliovalmistukseen.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen perehtyminen harjoitteluun liittyvien asiakkaiden logopedisiin häiriöihin ja niiden arviointiin ja kuntoutukseen kertaamalla aiempien opintojaksojen sisältöjä ja lukemalla häiriöihin liittyvää kirjallisuutta.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandidaatin opintojen opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisaikakohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella, ensisijaisesti intensiivisinä kahden viikon pari-harjoitteluin (syksyllä viikoilla 44-45 ja keväällä viikoilla 10-11) tai tarvittaessa sopimuksen mukaan muuna ajankohtana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandidaatin opintojen 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-060 Logopedia, kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004) Clinical education in speech-language pathology. London: WHURR.
- Sellman J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Tampere: Vastapaino.
- Muu opintojakson ohjaajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Harjoittelu		5 op

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

LOGK-402 Talets fonetiska grund

LOGK-402 The Phonetic Foundation of Speech

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Inkeri Salmenlinna, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi.

Pakolliset esitiedot

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

Vastaavuudet muihin opintoihin

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvata puheen tuottamista ja havaitsemista selittävien keskeisten teorioiden pääperiaatteet,
- osaa eritellä puheen tuottamisen ja puheen havaitsemisen vaiheet ja mekanismit,
- osaa selittää ja antaa yksityiskohtaisia esimerkkejä siitä, kuinka puhetta tarkastellaan akustisesti.

Asiasisältö

FI: Opiskelija tutustuu artikulatoriseen akustiseen ja auditiiviseen fonetiikkaan. Tämä sisältää puheen tuoton ja havaitsemisen teoreettisen ja anatomis-fysiologisen perustan sekä äänteiden ääntymäpaikat- ja tavat (IPA-taulukko) kieliesimerkkien tasolla. Lisäksi tarkastellaan puheen prosodisia piirteitä (temporaalinen, dynaaminen ja tonaalinen) havainnon tasolla, kielellisellä tasolla sekä näiden akustisia vastineita. Puheen segmentaalisiiin ja prosodisiin piirteisiin tutustuaan ja niitä analysoidaan akustisen äänianalyysiohjelman (esim. Praat) avulla ja pelataan foneettiseen tutkimukseen.

Lisätiedot**FI:****Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan pääsääntöisesti luento-opetuksena, johon sisältyy pienryhmätyöskentelyä ja pienimuotoisten ennakko- ja välitehtävien tekoa. Tarvittaessa opintojakso voi toteutua myös verkko-opetuksena ja/tai kirjatenttinä.

Kun opintojakso toteutuu luento-opetuksena, opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75 %:n läsnäoloa opetustapahtumissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Välitehtävät arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt välitehtävät ja tentin.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluun sekä välitehtävien tekeminen. Tenttiin valmistautuminen tai kirjallisen työn laatiminen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit**FI:**

- Aaltonen, O., Aulanko, R., Iivonen, A., Klippi, A., Lätti, S., & Vainio, M. (2009). Puhuva ihminen#: puhetieteen perusteet. (soveltuvin osin)
- Laukkas, A.-M., & Leino, T. (2001). Ihmeellinen ihmisääni: Äänenkäytön ja puhetekniikan perusteet, arviointi, mittaaminen ja kehittäminen. Gaudeamus. (soveltuvin osin)
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet**Toistuvuus****Laajuus****Tapa 1**

5 op

Osallistuminen opetukseen

5 op

LOGK-403 Äänen ja puheen tutkimus

LOGK-403 Forskning kring röst och tal

LOGK-403 The Phonetic Foundation of Speech

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi, LOGK-402 Puheen foneettinen perusta.

Pakolliset esitiedot

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

LOGK-402 Puheen foneettinen perusta

Vastaavuudet muihin opintoihin

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV: Soveltava ja kliininen fonetiikka 5 op

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvailla puheen tuoton ja havaitsemisen toimintoja normaalissa ja häiriöisessä äänessä,
- osaa kuvailla kliinisen ja soveltavan tutkimuksen prosessia,
- osaa kuulonvaraisesti ja akustisesti tunnistaa normaalin ja poikkeavan äänen piirteitä,
- osaa eritellä äänenkäytön harjoittamisen menetelmiä ja niihin liittyviä harjoituksia,
- osaa soveltaa ääniharjoituksia oman äänensä huoltoon ja ääniongelmien ennaltaehkäisyyn.

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käydään läpi puheäänien osatekijöitä, äänenlaadun analysointia ja äänen merkitystä viestinnässä. Opintojakson aikana opiskelija perehtyy ääniongelmien ennaltaehkäisyyn. Opiskelija tutustuu demonstraatioiden, harjoitusten ja itserefleksioinnin avulla ääniharjoitusten toteutukseen. Opiskelijat saavat valmiuksia käyttää akustista analyysia ja havainnoida sen avulla äänen laadun piirteitä. Tutustutaan erilaisiin äänen ja fonetiikan tutkimusalueisiin, menetelmiin ja laitteistoihin sekä niiden käyttöön normaalin ja poikkeavan äänen tutkimuksessa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

- Ryhmäopetus
- Oman äänen analysointiin ja harjoittamiseen liittyviä osioita

- Ryhmäopetuksen osallistumisen lisäksi opiskelijat tekevät erilaisia analyysitehtäviä
- Mahdollisuuksien mukaan vierailukäyntejä erityissairaanhoidon yksiköissä
- Oppimispäiväkirja ja/tai kurssitehtäviä
- Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75 %:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Loppuessee, oppimispäiväkirja tai tentti arvioidaan arvosteluasteikolla 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luennoilla, potilastapaus-työskentelyä, ennakotehtävien tekeminen sekä osallistuminen videohavainnointiin, keskusteluihin, harjoitus- ja ryhmätöihin.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Laukkas, A.-M., & Leino, T. (2001). Ihmeellinen ihmisääni: Äänenkäytön ja puhetekniikan perusteet, arviointi, mittaaminen ja kehittäminen. Gaudeamus.
- Suurpalo, M., Meriläinen, T., & Härkönen, R. (2024). Äänitreeni: opas parempaan puheääneen. Tuuma-kustannus.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		
Osallistuminen opetukseen		5 op
		5 op

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-311 Grundkurs i neuroanatomi och -fysiologi

LOGK-311 Basics in Neuroanatomy and -Physiology

Lyhenne: Neuroanatomian

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Pauli Turunen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Vastaavuudet muihin opintoihin

444770 LL1.1 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tulkita ihmisen anatomiaa ja fysiologiaa logopedisen tieteenalan näkökulmasta,
- osaa selittää hermoston yleiset toimintaperiaatteet ja tunnistaa hermoston rakenteet,
- tunnistaa puheeseen ja kieleen, kuuloon sekä puremiseen ja nielemiseen liittyvät pään ja kaulan keskeiset rakenteet ja osaa selittää näiden toimintaperiaatteet,
- osaa suunnitella omaa ajankäyttöään ja ottaa vastuuta omasta opiskelusta,
- osaa käyttää tukea ja tietoa omaan opiskeluunsa ja tukea vertaisiaan,
- osaa tarkastella omaa oppimistaan, vahvuuksiaan ja kehittymiskohteitaan.

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva puheen, kielen, kuulon sekä puremisen ja nielemisen kannalta tärkeimmistä neuroanatomisista rakenteista ja neurofysiologisista toiminnoista. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. hermosolun ja hermon rakenne, hermoimpulssin välittyminen, aivojen rakenne, aivojen verenkierto, sensorinen ja motorinen systeemi, korvan rakenne ja kuuloaisti, hengityselimistön rakenne ja toiminta, kurkunpään rakenne ja toiminta, suu- ja nenäontelon rakenteet ja toiminta sekä purenta ja nielemisprosessi. Opintojakso luo pohjan muille lääketieteen ja logopedian opinnoille.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso sisältää ryhmä- ja luento-opetusta, ennakotehtäviä sekä ryhmätöitä, ja se toteutetaan ryhmälähtöisen oppimisen (TBL = Team Based Learning) periaatteiden mukaisesti. Opintojaksolla tehdään monivalintatehtäviä ja kirjallisia tenttejä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa opetuksessa. Opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta, jos poissaoloja tulee.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson arvosana määräytyy tenttien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja ryhmiin sekä niiden esittelyyn, ennakkotehtävien teko ja kirjallisuuden itsenäinen opiskelu. Opintojaksoon kuuluu paljon ennakkovalmistautumista ryhmäopetukseen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiopintojen muihin pakollisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, Opintojen vanhentuminen.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI:

- Seikel, J. A., Drumwright, D. G & King, D. G. (2018). Anatomy and physiology for speech, language, and hearing, 5th edition. New York: Delmar Learning. Kirjaa suositellaan jokaisen logopedian opiskelijan käsikirjaksi.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

LOGK-314 Grundkurs i neurologi och vuxen- och barnsneurologi

LOGK-314 Basics in Neurology and Pediatric and Adult Neurology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet.

Pakolliset esitiedot

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa selittää perustiedot neurologiasta,
- osaa selittää tavallisimmat aikuisten ja lasten neurologiset sairaudet ja häiriöt,
- osaa erotella yleisimpien neurologisten sairauksien ja häiriöiden oirekuvia, diagnostiikkaa ja kuntoutusta,
- osaa selittää perustiedot lapsen tyypillisestä neurologisesta kehityksestä ja sen yleisimmistä poikkeavuuksista.

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva keskeisimmistä neurologisista sairauksista ja häiriöistä sekä neurologisesta diagnostiikasta ja kuntoutuksesta. Opintojakso koostuu luennoista, ryhmätöistä, tentistä ja/tai oppimispäiväkirjasta.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena. Opetuksessa on 90% läsnäolovelvollisuus. Jos poissaoloja tulee yli sallitun rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti ja/tai oppimispäiväkirja arvioidaan arvosteluasteikolla 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja ryhmätöihin, kirjallisuuden itsenäinen opiskelu ja ennakoivaltautuminen ryhmäopetukseen.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiopintojen muihin pakollisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit**FI:**

- Soinila, S., & Kaste, M. (toim.): Neurologia (2015 tai uudempi, e-kirja), Helsinki: Duodecim. (Opettajan kanssa sovituin osin)
- Pihko, H., Haataja, L., Rantala, H. (toim.): Lastenneurologia (2015 tai uudempi). Helsinki: Duodecim. (Opettajan kanssa sovituin osin)
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet**Toistuvuus****Laajuus****Tapa 1**

5 op

Osallistuminen opetukseen

5 op

MED-100 Salassapito- ja tietoturvasitoumus**MED-100 Confidentiality and information security commitment**

Ops-kausi

2026-27

Voimassaoloaika

alkaen 1.8.2026

Laajuus

0 op

Mahdolliset suorituskielet

ruotsi, englanti, suomi

Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

LOGK-001 Lakisääteinen rikosrekisteriotteen tarkastus suoritettu

LOGK-001 Lagstadgad kontroll av straffregisterutdrag har slutförts

LOGK-001 Legal obligation to check criminal records extract has been completed

Lyhenne: Lakisääteinen r

Ops-kaudet	2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2020
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		0 op
Osallistuminen opetukseen		0 op
Tapa 2		0 op
Tentti		0 op
Tapa 3		0 op
Itsenäinen työskentely		0 op

LOGK-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen

LOGK-005A Arbete som undervisningsassistent vid logopedi

LOGK-005A Working as a Teaching Assistant in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on

- syventänyt jonkin logopedian sisältöalueen tai tutkimusmenetelmien osaamistaan,
- kehittänyt pedagogisia valmiuksiaan.

Asiasisältö

FI: Opiskelija toimii opetusavustajana jollakin opintojaksolla tai ohjaa opintoryhmää. Opiskelijan tulee olla itse suorittanut ko. opintojakso hyväksytysti. Laajuus 54 tuntia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa monella vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi:

- Opiskelija osallistuu apuohjaajana johonkin oppiaineen opetustapahtumaan. Esimerkiksi on läsnä harjoitustilanteissa, ohjaa opiskelijoita, tarkastaa kotitehtäviä, jne.
- Opiskelija ohjaa opintopiiriä tai muuta opintoihin liittyvää tukiryhmää.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija kirjoittaa lyhyen raportin toiminnastaan ja oppimisestaan, sekä taidoista joita on kurssilla hankkinut. Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ohjauskeskustelut ja reflektio avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1., 2. tai 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

LOGK-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen**LOGK-005B** Arbete som undervisningsassistent vid logopedi**LOGK-005B** Working as a Teaching Assistant in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on

- syventänyt jonkin logopedian sisältöalueen tai tutkimusmenetelmien osaamistaan,
- kehittänyt pedagogisia valmiuksiaan.

Asiasisältö**FI:** Opiskelija toimii opetusavustajana jollakin opintojaksolla tai ohjaa opintoryhmää. Opiskelijan tulee olla itse suorittanut ko. opintojakso hyväksytysti. Laajuus 135 tuntia.**Lisätiedot****FI:****Suoritustavat**

Opintojakson voi suorittaa monella vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi:

- Opiskelija osallistuu apuohjaajana johonkin oppiaineen opetustapahtumaan. Esimerkiksi on läsnä harjoitustilanteissa, ohjaa opiskelijoita, tarkastaa kotitehtäviä, jne.
- Opiskelija ohjaa opintopiiriä tai muuta opintoihin liittyvää tukiryhmää.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija kirjoittaa lyhyen raportin toiminnastaan ja oppimisestaan, sekä taidoista joita on kurssilla hankkinut. Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ohjauskeskustelut ja reflektio opintojakson vastuopettajan kanssa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1., 2. tai 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

LOGK-006A Logopedian tutkimusharjoittelu

LOGK-006A Forskningspraktik i logopedi

LOGK-006A Research Practice in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö

Opintojakson taso
Koulutusala

Muut opinnot
OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija osaa tehdä yksilöityjä, jakson alussa erikseen sovittuja ja ohjattuja tutkimuksen tekemisen liittyviä taitoja, esimerkiksi aineiston keruuta, testaamista, aineiston analysointia tai tallennusta. / Opiskelija osaa selittää ja kuvata jotakin tutkimukseen liittyvää menetelmää ja sen antamaa tietoa yksilöidysti.

Asiasisältö

FI: Opintojakso, jonka aikana opiskelija harjoittelee jotakin tutkimuksen tekemiseen liittyvää taitoa, esimerkiksi aineiston keruuta ja testaamista, aineiston analyysiä tai tallentamista. Jakso suoritetaan tavallisesti jossakin tutkimushankkeessa tai -kokonaisuudessa. Jakson sisällöstä sovitaan erikseen hankkeen vastuullisen tutkijan tai tutkimuskokonaisuudesta vastaavan tutkijan kanssa ennen jakson aloittamista. Tutkimusharjoittelujakso voi liittyä opiskelijan kandidaatin tai maisterin tutkielmaan. Jakso suoritetaan ohjattuna. Suoritemerkinnän jaksosta antaa hankkeen vastuullinen tutkija tai tutkimuskokonaisuudesta vastaava tutkija.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä 54 tunnin verran. Jakson sisältö sovitaan yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suoritteeseen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovitaan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opiskelijan suoritteen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan tai opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1., 2. tai 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely	-----	2 op

LOGK-006B Logopedian tutkimusharjoittelu

LOGK-006B Forskningspraktik i logopedi

LOGK-006B Research Practice in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija osaa tehdä yksilöityjä, jakson alussa erikseen sovittuja ja ohjattuja tutkimuksen tekemisen liittyviä taitoja, esimerkiksi aineiston keruuta, testaamista, aineiston analysointia tai tallennusta. / Opiskelija osaa selittää ja kuvata jotakin tutkimukseen liittyvää menetelmää ja sen antamaa tietoa yksilöidysti.

Asiasisältö

FI: Opintojakso, jonka aikana opiskelija harjoittelee jotakin tutkimuksen tekemiseen liittyvää taitoa, esimerkiksi aineiston keruuta ja testaamista, aineiston analyysiä tai tallentamista. Jakso suoritetaan tavallisesti jossakin tutkimushankkeessa tai -kokonaisuudessa. Jakson sisällöstä sovitaan erikseen hankkeen vastuullisen tutkijan tai tutkimuskokonaisuudesta vastaavan tutkijan kanssa ennen jakson aloittamista. Tutkimusharjoittelujakso voi liittyä opiskelijan kandidaatin tai maisterin tutkielmaan. Jakso suoritetaan ohjattuna. Jaksoon voi sisältyä kirjallinen työ, esimerkiksi essee. Suoritemerkinnän jaksosta antaa hankkeen vastuullinen tutkija tai tutkimuskokonaisuudesta vastaava tutkija.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä 135 tunnin verran. Jakson sisältö räätälöidään yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suorittaa-

seen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovi-
taan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opis-
kelijan suoritteen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan tai opintojakson
vastuuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1., 2. tai 3. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely	-----	5 op

LOGK-007A Logopedian taitopaja I

LOGK-007A Färdighetslab i logopedi I

LOGK-007A Skills Lab in Speech-Language Pathology I

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Irina Savolainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

Osaamistavoitteet

FI: Riippuen opintojaksoon valitsemistaan taitopaja-aktiviteeteista, opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esimerkiksi

- analysoida puheterapeutin työssä tyypillistä kliinistä aineistoa,
- erotella ja määritellä logopedisia oirekuvia suhteessa neurotyypilliseen oirekuvaan,
- käyttää logopedisia arviointimenetelmiä,
- tuottaa puheterapeutin työssä tarvittavaa materiaalia,
- soveltaa logopedian alaan liittyviä toimintakyvyn ja elämänlaadun edistämisen keinoja ja viedä tietoa toimintaympäristöönsä.

Asiasisältö

FI: Opiskelija harjoittelee puheterapeutin työssä tarvittavia keskeisiä taitoja kuten logopedista arviointia (sisältäen mm. arviointivälineiden käyttötaidot, perseptuaaliset havainnointi- ja diagnosointitaidot) ja materiaalin suunnittelua ja valmistamista. Taitopaja-aktiviteetit voivat myös kohdentua puheterapeutin työssä tarvittavan vuorovaikutuksen ja viestinnän sekä yhteiskunnallisen vaikuttamisen harjoitteluun. Opintojakson sisältö perustuu 1.-2. opiskeluvuoden aikana aineopinnoissa omaksuttuun tietoon ja osaamiseen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opiskelija suorittaa 1 opintopisteen työmäärää vastaavia taitopaja-aktiviteetteja valintansa mukaan yhteensä 1 op (27 tuntia).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Omatoiminen työskentely ja/tai pienryhmätyöskentely.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa valinnaisena myös logopedian maisteriohjelman opiskelijat.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään lukuvuosittain, 1.-4.periodin aikana. Opintojakso tulee saada suoritetuksi yhden lukuvuoden aikana.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2.vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

Opintojakson voi sijoittaa myös logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI: Oppimateriaalit ovat saatavilla opintojakson Moodle-sivustolla.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op
Itsenäinen työskentely		1 op

LOGK-007B Logopedian taitopaja II

LOGK-007B Färdighetslab i logopedi II

LOGK-007B Skills Lab in Speech-Language Pathology II

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Irina Savolainen, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot

Koulutusala

OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot.

Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

Osaamistavoitteet

FI: Riippuen opintojaksoon valitsemistaan taitopaja-aktiviteeteista, opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esimerkiksi

- analysoida puheterapeutin työssä tyypillistä kliinistä aineistoa,
- erotella ja määritellä logopedisia oirekuvia suhteessa neurotyypilliseen oirekuvaan,
- käyttää logopedisia arviointimenetelmiä,
- tuottaa puheterapeutin työssä tarvittavaa materiaalia,
- tukea asiakasta tasavertaiseen kommunikointiin sekä hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja,
- soveltaa logopedian alaan liittyviä toimintakyvyn ja elämänlaadun edistämisen keinoja ja viedä tietoa toimintaympäristöönsä.

Asiasisältö

FI: Opiskelija harjoittelee puheterapeutin työssä tarvittavia keskeisiä taitoja kuten logopedista arviointia (sisältäen mm. arviointivälineiden käyttötaidot) ja materiaalin suunnittelua ja valmistamista. Taitopaja-aktiviteetit voivat myös kohdentua puheterapeutin työssä tarvittavan vuorovaikutuksen ja viestinnän sekä yhteiskunnallisen vaikuttamisen harjoitteluun. Opintojakson sisältö perustuu 2.-3. opiskeluvuoden aikana ai-neopinnoissa omaksuttuun tietoon ja osaamiseen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opiskelija suorittaa 1 opintopisteen työmäärää vastaavia taitopaja-aktiviteetteja valintansa mukaan yhteensä 1 op (27 tuntia).

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Omatoiminen työskentely ja/tai pienryhmätyöskentely.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa valinnaisena myös logopedian maisteriohjelman opiskelijat.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään lukuvuosittain, 1.-4.periodin aikana. Opintojakso tulee saada suoritetuksi yhden lukuvuoden aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3.vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

Opintojakson voi sijoittaa myös logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Oppimateriaalit

FI: Oppimateriaalit ovat saatavilla opintojakson Moodle-sivustolla.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op
Itsenäinen työskentely		1 op

MED-90 Tuutorointi**MED-90 Tutorering****MED-90 Tutoring**

Ops-kausi	2026-27
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tutustuu ryhmän perustamisen lainalaisuuksiin, ryhmäyttämiseen ja ryhmänohjaamiseen. Hän saa perustiedot siitä, miten toimia ristiriitatilanteissa sekä perehtyy koulutuksissa inklusioon ja monikulttuurisuuteen ja harjoittelee vuorovaikutustaitoja. Hän osaa myös vastata opintojen aloittamiseen liittyviin käytännön kysymyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ottaa vastuuta pienryhmäohjauksesta ja valmistaa toimintasuunnitelman ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija syventää tietoaan Helsingin yliopistosta, omasta kampuksesta ja koulutusohjelmastaan sekä soveltaa niitä auttaessaan uutta opiskelijaa integroitumaan yliopistoyhteisöön.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Tuutorointiin kuuluu tuutorikoulutuksiin osallistuminen, tuutorintisuunnitelman ja tuutoriraportin kirjoittaminen sekä tuutorina toimiminen. Koulutukset ovat pääsääntöisesti pakollisia. Opiskelijalta voidaan vaatia korvaavien tehtävien tekemistä, mikäli hän ei pääse osallistumaan koulutustapahtumiin.

MED-93 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta

MED-93 Uppdrag i universitetets förvaltningsorgan och studentorganisationer

MED-93 Participation in administrative bodies and student organisations

Lyhenne: Opiskelijajärje

Ops-kausi	2026-27
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	1-5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op
Osallistuminen opetukseen (min)	-----	1 op
Tapa 2		2 op
Osallistuminen opetukseen (max)	-----	2 op
Tapa 3		1 op
Tentti (min)	-----	1 op
Tapa 4		2 op
Tentti (max)	-----	2 op
Tapa 5		1 op
Itsenäinen työskentely (min)	-----	1 op
Tapa 6		2 op
Itsenäinen työskentely (max)	-----	2 op

MED-931 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta

MED-931 Uppdrag i universitetets förvaltningsorgan och studentorganisationer

MED-931 Participation in administrative bodies and student organisations

Ops-kausi	2026-27
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	1-5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

MED-901 Terkko Startup Deep Dive

MED-901 Terkko Startup Deep Dive

MED-901 Terkko Startup Deep Dive

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tutustuu tutkimuksen kaupallistamiseen, liiketoimintamaailmaan ja verkostoituu yritysten ja hanketoimijoiden kanssa. Opiskelija saa pohtia yrittäjyyttä mahdollisena urapolkuna.

Asiasisältö

FI: Opintojakso tarjoaa mahdollisuuden tutustua tutkimuksen kaupallistamiseen, yliopiston terveys- ja elä-mäntieteellisen tutkimuksen pohjalta syntyneisiin yrityksiin ja hankkeisiin sekä laajempaan terveys- ja elä-mäntieteiden innovaatioekosysteemiin Suomessa ja ulkomailla.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen ohjelman tapahtumiin
- Osallistuminen innovaatiotapaamisen järjestämiseen ja toteuttamiseen Terkossa
- Terkon yrityksiin ja innovaatioekosysteemiin tutustuminen
- Sisällön tuottaminen ohjelmassa sovitulla tavalla
- Ilmoittautuminen ei ole auki Sisussa. Hae ohjelmaan Terkon ohjeiden mukaisesti: <https://terkko.fi/for-students/startup-deep-dive/>

Arviointiasteikko

Hyväksytty – hylätty

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

- Läsnäolo sovituisissa tapahtumissa
- Aktiivinen osallistuminen ja vuorovaikutus yhteisön kanssa
- Sisällön tuottaminen ohjelmassa sovitulla tavalla

Kohderyhmä

Lääketieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Järjestämisajankohta

Terkon tarjoaman kurssiaikataulun mukaan.

Suositeltava suoritusajankohta

Oman koulutusohjelman suositusten mukaisesti

Vanhentuminen

Kuten muiden opintojen kohdalla. Ks. Opintojen vanhentuminen: <https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikke-li/opintojen-vanhentuminen>

Oppimateriaalit

FI: Opintojakson aikana sovittava materiaali.

JOP20E-1 Vaikuttavuus sosiaali- ja terveydenhuollossa

JOP20E-1 Effektivitet inom social- och hälsovården

JOP20E-1 Effectiveness in social and health care

Ops-kaudet	2024-25, 2025-26, 2026-27
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2024
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Laura Kärppä, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

1. Tuntee vaikuttavuuden arvioinnin ja edistämisen peruskäsitteet, edellytykset ja periaatteet
2. Omaksuu menetelmän, jolla voi arvioida satunnaistettujen kokeiden, järjestelmällisten katsausten, sekä arkivaikuttavuutta arvioivien vertaiskontrolloitujen tutkimusten ja arviointien tuloksia
3. Tuntee kustannusvaikuttavuuden ja budjettivaikutusten arvioinnin periaatteet ja kykenee niitä hyödyntämään
4. Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon yhdenvertaisuuden, vaikuttavuuden, turvallisuuden ja kustannusvaikuttavuuden edistämisen periaatteet kliinisessä työssä sekä organisaatioiden, hyvinvointialueiden ja valtakunnan tasolla ja kykenee periaatteita hyödyntämään päätöksenteossa

Kurssin päätavoite on edistää osallistujien kykyä kriittiseen ja rakentavaan keskusteluun vaikuttavuuden ja kustannusvaikuttavuuden edistämisestä sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Lisätiedot

FI: Kohderyhmä

Opintojakso on valinnainen ja maksuton kaikille Helsingin yliopiston opiskelijoille. Opintojakso on maksullinen kaikille muille suorittajille.

Ajoitus

Opintojakson voi suorittaa missä tahansa koulutuksen vaiheessa.

Toteutus

Opintojakso suoritetaan itsenäisesti verkkokurssina sisältäen mm. asiantuntijaluentoja, kirjallisuuteen perehtymistä sekä tehtäviä. Opintojakso tarjotaan avoimina yliopisto-opintoina.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty.

Oppimateriaalit

FI: Malmivaara, A. (2022). Vaikuttavuus sosiaali- ja terveydenhuollossa. Kustannus Oy Duodecim. Verkkokurssialustalla ilmoitettavat muut oppimateriaalit ja kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Verkkokurssi		3 op
Tapa 2		3 op
AY: Osallistuminen opetukseen		3 op
Tapa 3		3 op
Verkkokurssi		3 op