

Hyväksytty lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa 18.11.2025

Tulostetun sisällön rajaus

Ops-kausi: 2026-27. **Tutkinto-ohjelmaan kuuluvien opintojen tulostus:** Opintokokonaisuudet ja opintojaksot. **Tulostettavien opintojen rajaus:** Logopedian maisteriohjelma, Lääketieteellinen tiedekunta. **Kuvaustekstien kielet:** suomi, englanti. **Tulostepohjan kieli:** suomi.

MH30_005 Logopedian maisteriohjelma

MH30_005 Magisterprogrammet i logopedi

MH30_005 Master's Programme in Speech-Language Pathology

2026-27

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	120 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Koulutuspaikat	⚠ [tieto puuttuu]
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilöt	Linnéa Lindh, Hallintohenkilö Heli Kuusisto, Hallintohenkilö Hanna Räisänen, Hallintohenkilö Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Suvi Stolt, Vastuuopettaja Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Tutkinto-ohjelman laji	Ylempi tutkinto-ohjelma
Tutkintonimikkeet	Filosofian maisteri
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Koulutusluokitus	726405 Fil. maist., logopedia

Sisällön kuvaus

FI:

Profiili

Akateeminen ja työelämäorientoitunut profiili.

Työelämäosaaminen

LOGM-070 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I-III 35 op.

Tutkintoon kuuluu kolme kliinistä opintojaksoa, joista pisin on 4 kuukauden mittainen harjoittelu puheterapiapalveluja tuottavassa sosiaali- ja terveydenhuollon yksikössä alansa hyvin tuntevan puheterapeutin ohjauksessa.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää erityyppisten keskeisten logopedisten häiriöiden tiedollisen perustan
- omaa logopedisen arvioinnin ja kuntoutuksen perustaidot
- ymmärtää tutkimuksen ja tutkimusyhteistyön merkityksen logopedian alan kehitykselle.
- osaa toimia puheterapeutin työtä ohjaavan lainsäädännön ja eettisten ohjeiden mukaan
- omaa logopedian alan ammatilliset vuorovaikutustaidot

- osaa hakea ja hyödyntää ajantasaista tieteellistä näyttöä, hoitosuosituksia sekä yleisesti hyväksyttyjä ja perusteltuja kliinisiä käytäntöjä arviointi- ja kuntoutustyössä ja muussa logopedian alan työssä
- osaa soveltaa logopedian alaan liittyviä toimintakyvyn ja elämänlaadun edistämisen keinoja yksilö-, ryhmä- ja väestötasolla ja viedä tietoa toimintaympäristönsä.
- osaa arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan sekä muodostaa omia oppimistavoitteita ammatillisen osaamisen kehittämiseksi ja tunnistaa keinoja hallita ajankäyttöä ja omaa työmäärää

Kansainvälisyysosaaminen

Vaihto-opiskelun tarjoamat mahdollisuudet.

Jatkuva oppiminen

Maisteritutkinnossa annetaan hyvä tiedollinen ja taidollinen perusta jatkuvaan oppimiseen seuraavien Valmistuvan puheterapeutin osaamistavoitteiden kautta:

Valmistuva

- seuraa kansallisia ja kansainvälisiä muutoksia jotka vaikuttavat oman alan kehitykseen
- seuraa aktiivisesti ja osaa arvioida kriittisesti oman tieteenalan ja profession kehitystä, pystyy osallistumaan siihen ja päivittää omaa osaamistaan tämän kehityksen mukaisesti
- hallitsee erilaisia keinoja ylläpitää ja kehittää ammattitaitoa mm. hankkimalla ammatillista täydennys- ja lisäkoulutusta
- osaa arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan sekä muodostaa omia oppimistavoitteita ammatillisen osaamisen kehittämiseksi.

Ylemmän korkeakoulututkinnon suoritettuaan opiskelija voi hakeutua tohtorikoulutukseen Helsingin yliopistoon tai muihin suomalaisiin tai ulkomaisiin yliopistoihin.

Kansallinen logopedian alan erikoistumiskoulutus (ala: Aikuisten ja lasten neurologiset ja neurokehitykselliset kommunikoinnin häiriöt) käynnistyi vuonna 2025.

Kestävyysoosaaminen

Logopedian tieteenalalle keskeisimmät kestävyysosaamisen osa-alueet liittyvät terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen, sosiaalisen eriarvoisuuden vähentämiseen, kestävien innovaatioiden tekemiseen, vastuulliseen kuluttamiseen sekä yhteiskunnalliseen yhteistyöhön ja kumppanuuteen. Maisteritutkinnossa saadaan tieteenalakohtaisia kestävyysosaamisen taitoja osana monia kursseja. Maisteritutkinnon suorittaneet saavat Valmistuvan puheterapeutin osaamistavoitteiden mukaisesti hyvän tietoperustan yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksestä puheterapeuttien asiakaskunnalle sekä valmiuksia toimia tilanteissa, joissa puheterapiapalvelut eivät toteudu tarkoituksenmukaisesti. Lisäksi on tavoitteena, että maisteritutkinnon suorittaneet ymmärtävät oman vastuunsa resurssien oikeasta ja oikeudenmukaisesta käytöstä kestävä kehityksen näkökulmat huomioiden. Maisteritutkintoon sisältyy myös vapaavalintaisia opintoja, joiden sisällöksi suositellaan mm. Kestävyysskurssia SUST-001 (3 op).

Arviointikäytännöt

Arvioitavana voi olla kirjallinen kuulustelu, harjoituskurssin loppuraportti, oppimispäiväkirja, essee, kirjallisuuskatsaus tms. Arviointiasteikko on pääsääntöisesti 0–5, harjoittelun tyypisissä opintojaksoissa hyläty-hyväksytty.

Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä etäopiskelu

Opiskelu on päätoimista. Suuri osa opiskelusta on läsnäoloa edellyttävää kontaktiopetusta. Etäopiskelu ei ole mahdollista.

Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt

Opintojaksoilta kerätään automaattisesti opiskelijapalautteet yliopiston yhteisellä järjestelmällä. Vastuupettajat lukevat oman kurssinsa palautteet ja muokkaavat opintojaksoa palautteen mukaan. Palautteet käsitellään yhdessä opettajien kanssa ja vuosittain yhdessä opiskelijoiden kanssa nk. opiskelijapalautetilaisuudessa. HowULearn-kyselyt toteutetaan tiedekunnan ohjeistuksen mukaan. Koulutusohjelma seuraa vuosisuunnitelman mukaisesti valtakunnallista kandipalautetta, uraseurantakyselyä, HowULearn -kyselyitä ja kurssipalautetta, osallistuu opiskelijoiden kuulemistilaisuuksiin sekä järjestää omia keskustelutilaisuuksia opiskelijaedustajien kanssa. Opiskelijoille on mahdollisuus antaa tietoa opintoihin ja opiskeluun liittyvistä asioista Logopedian johtoryhmälle kuukausittain johtoryhmän opiskelijajäsenten kautta. Hyvinvointikeskustelut järjestetään jokaisen vuosikurssin hyvinvointivastaavien kanssa lukukausittain.

Rakenne

Logopedian maisteriohjelma

- LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot 65 op
- LOGM-070 Logopedia, puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I-III opintokokonaisuus 35 op
- Muut opinnot / Vapaasti valittavat opinnot 20 p

Opintojen suoritusjärjestys ja -aikataulu

Logopedian maisteriopintojen suositeltu suoritusjärjestys Ohjeissa, [Opetussuunnitelma ja opintojen vastaavuudet -sivulla](#).

Osaamistavoitteet

FI:

Osaamistavoitteet

Logopedian kandi- ja maisteriohjelman suorittanut voi hakea oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä, puheterapeutina. Maisteriohjelmassa opiskelija syventää aineopinnoissa hankittua logopedista osaamistaan. Maisteriohjelman opinnot jatkavat kandiohjelmassa aloitettuja teoria-, metodi- ja kliinisten opintojen jatkumoina. Opiskelija saa valmiudet laajentaa ja syventää osaamistaan ja tietopuustaan edelleen työelämässä. Maisteriohjelmassa tehdään maisterin tutkielma ja neljän kuukauden mittainen kliininen harjoittelujakso puheterapiapalveluja tuottavassa sosiaali- ja terveydenhuollon yksikössä.

Logopedian maisteriohjelmasta valmistuvalla on [valmistuvan puheterapeutin osaamistavoitteiden mukainen osaaminen](#).

Logopedian koulutuksesta filosofian maisterin (FM) tutkinnon suorittanut henkilö

- on puheen, kielen, ihmisäänen, kommunikaation, syömis- ja nielemistoimintojen sekä niiden häiriöiden ja kuntoutuksen asiantuntija
- tuntee syvällisesti logopedian alan keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät
- osaa tuottaa uutta logopedista tietoa ja osaa soveltaa sitä puheterapiatyön eri osa-alueilla ja muissa asiantuntijatehtävissä
- osaa hyödyntää ajantasaista tieteellistä näyttöä, teoreettisia viitekehyksiä, hoitosuosituksia sekä yleisesti hyväksyttyjä ja perusteltuja kliinisiä käytäntöjä arvioinnissa, kliinisen tiedon kokoamisessa ja johtopäätöksissä sekä puheterapeuttisen kuntoutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja vaikuttavuuden seurannassa
- hallitsee puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointikeinot asiakastyössä
- hallitsee tarkoituksenmukaiset ammatilliset vuorovaikutustaidot
- hallitsee kriittisen ajattelun, argumentaation ja ongelmanratkaisun taidot sekä akateemisen asiantuntijan viestintätaidot
- tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen, ammattihenkilön vastuut ja velvollisuudet ja osaa toimia eettisesti kestäväällä tavalla
- ymmärtää yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksen puheterapeuttien asiakaskunnalle sekä osaa toimia tilanteissa, joissa puheterapiapalvelut eivät toteudu tarkoituksenmukaisesti
- osaa johtaa omaa työtään sekä arvioida, ylläpitää ja kehittää ammattitaitoaan ja asiantuntijuuttaan
- omaa valmiudet toimia tiedeyhteisössä

Tutkinnon tuottamat ammattikelpoisuudet ja kompetenssit

Logopedian maisteriohjelma antaa valmiudet toimia puheterapeuttina tai muuna puheen, kielen, ihmisään, kommunikaation, syömis- ja nielemistoimintojen asiantuntijana. Ohjelma antaa myös valmiudet hakeutua logopedian tai sen lähitieteiden jatko-opintoihin. Logopedian kandi- ja maisteriohjelman suorittanut voi hakea oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä, puheterapeuttina.

Lisätiedot

FI:

Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit

Logopedian koulutus antaa opiskelijalle sellaiset tiedot ja taidot, että hän kykenee valmistuttuaan toimimaan itsenäisesti puheterapeutin tehtävissä tai muuna puheen, kielen, ihmisään, kommunikaation, syömis- ja nielemistoimintojen asiantuntijana. Koulutusohjelmasta valmistuneet maisterit työllistyvät erittäin hyvin. Useimmat työskentelevät työsuhteessa julkisessa ja yksityisessä sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä kolmannella sektorilla. Monet puheterapeutit työskentelevät myös yksityisinä ammatinharjoittajina tai tutkijoina logopedian tieteenalalla.

Opiskelijavalinta koulutusohjelmaan

Opintopolku.

Jatko-opintovaihtoehdot ja -mahdollisuudet

Ylemmän korkeakoulututkinnon suoritettuaan voi hakea tohtorikoulutukseen Helsingin yliopistoon tai muihin yliopistoihin Suomessa ja muualla maailmassa. Helsingin yliopiston Lääketieteellisen tiedekunnan tohtoriohjelmiin voi hakea jo ennen FM-tutkintoa.

Helsingin yliopistossa tohtorintutkinto suoritetaan Helsingin yliopiston tutkijakoulun alla toimivissa tohtoriohjelmissa. Logopedian alan tohtorin tutkintoa suorittavat työstävät väitöskirjansa yleensä jossakin seuraavista tohtoriohjelmissa: Kasvatuksen, koulutuksen ja oppimisen tohtoriohjelma, Väestön terveyden ja ihmisen käyttäytymisen tohtoriohjelma ja Kliininen tohtoriohjelma. Logopedia pääaineenaan väittelevät tekevät Helsingin yliopistossa tutkintonsa Lääketieteelliseen tiedekuntaan. Tohtoriohjelmiin voi hakea 2 kertaa vuodessa.

Logopedian alan erikoistumiskoulutus käynnistyi Helsingin ja Oulun yliopistoissa syksyllä 2025.

Ristiinopiskelu

Logopedian opetussyhteistyöverkoston (LogoNet) tarjoamat ristiinopiskelumahdollisuudet.

Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyt

Koulutusohjelmassa ei ole opintojaksotasoa laajempia tai kaikkia opintojaksoja koskevia osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyitä.

Valmistumiskäytännöt ja -kriteerit

Valmistua voi koko lukuvuoden ajan. Suoritettuaan tutkintoon kuuluvat opinnot opiskelija toimittaa valmistumispyynnön opintohallinnolle.

Opiskelijoiden ohjaus

Maisteriohjelman opinnäytetyöt ohjataan joko pienryhmissä tai yksilöohjauksessa. HOPS-ohjausta antavat tarpeesta riippuen joko koulutusohjelman koulutussuunnittelija tai koulutusohjelman johtaja tai varajohtaja. Opettajamentorointi tarjoaa myös väylän saada ohjausta opintojen suorittamiseen.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

TUTKINTORAKENNE

Tutkinnon osa	Laajuus
LOGOPEDIAN MAISTERIOHJELMA	120 op
LOGM-560 LOGOPEDIA, SYVENTÄVÄT OPINNOT	65 op
PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT (väliotsikko)	
LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi	5 op
LOGM-562 Aikuisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi	5 op
LOGM-563 Logopedisen arvioinnin syventävä kurssi	5 op
LOGM-531 Tilastotieteen jatkokurssi logopedian opiskelijoille	5 op
LOGM-565 Maisterintutkielmaseminaari	5 op
LOGM-566 Maisterintutkielma	30 op
LOGM-506 Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto)	0 op
VAIHTOEHTOSET SYVENTÄVÄT OPINNOT (väliotsikko)	
LOGM-508 Kirjallinen kuulustelu	5 op
LOGM-511 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä (vapaavalintainen)	5 op
LOGM-512 Musiikki puheterapiassa	5 op
LOGM-516 Sellistä koulun penkille? – Rikostaustaisten nuorten puheen, kielen ja kommunikaatiovaikeuksien tunnistaminen ja tukeminen	5 op
LOGM-518 Asiakkaan ja hänen lähipiirinsä dialoginen kohtaaminen puheterapiatyössä	5 op
LOGM-520 Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden kuntoutus ja arviointi	5 op
LOGM-522 Syventävä logopedinen arviointi: lapset ja nuoret	5 op
LOGM-523 Syventävä äänilogopedia	5 op
LOGM-652 Ääni ja puhe sukupuolidysforiassa - arviointi ja interventio	5 op
LOGM-656 Logopedian ajankohtainen tutkimus	5 op
MED-TOU37 Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen (5 op) *	5 op
LUONNOS	
LOGM-070 LOGOPEDIA, SYVENTÄVÄT KLIINiset Taidot I-III, OPINTOKOKONAISUUS	35 op
LOGM-071 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I	5 op
LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II	5 op
LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III	25 op
LOGM-VAL VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op
LUONNOS	
LOGM-600 LOGOPEDIA, KANSAINVÄLiset OPINNOT OPINTOKOKONAISUUS	15-30 op
LOGM-MUUT MUUT OPINNOT	väh. 0 op
HY-ENTREPRENEURSHIP VALINNAISIA YRITTÄJYYSOPINTOJA *	väh. 0 op
EIS-001 Johdatus innovaatioihin ja yrittäjyyteen *	2 op
EIS-002 Ideasta innovaatioon – Tuotekehityksen matka *	2 op
EIS-003 Yrittäjyyden perusteet – yrityksen perustaminen ja yritystoiminta *	2 op
EIS-004 IP 360°: Immateriaalioikeudet kokonaisuutena *	2 op

EIS-005 Business Model Canvas - Suunnittele yrityksesi *	2 op
LOGM-002 Lakisääteinen rikosrekisteriotteen tarkastus suoritettu	0 op
SUST-001 Kestävyyskurssi *	3 op
LOGM-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen	2 op
LOGM-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen	5 op
LOGM-006A Logopedian tutkimusharjoittelu	2 op
LOGM-006B Logopedian tutkimusharjoittelu	5 op
LOGM-006C Logopedian tutkimusharjoittelu	3 op
LOGK-007A Logopedian taitopaja I *	1 op
LOGK-007B Logopedian taitopaja II *	1 op
MED-90 Tuutorointi	5 op
LUONNOS	
MED-94 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
LUONNOS	
MED-941 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
LUONNOS	
MED-901 Terkko Startup Deep Dive	1 op
LUONNOS	
NEU-511 Systeeminen ja kognitiivinen neurotiede *	5 op
LUONNOS	
SELKO-503 Monitieteinen näkökulma selkokieleen ja saavutettavuuteen *	5 op
LUONNOS	
MED-TOU68 Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen (2,5 op) *	2.5 op
LUONNOS	
PSYK-475 Ryhmät kuntoon: hyvinvointia ja opiskeluiloa ryhmistä *	2 op
LUONNOS	
PSYM-574 Ennakkoluulojen ja rasismien vaikutukset terveydenhuollossa *	3 op
LUONNOS	
MED-TOU73 Planetaarinen terveys ja kestävä terveydenhuolto *	2.5 op
LUONNOS	
JOP20E-1 Vaikuttavuus sosiaali- ja terveydenhuollossa	3 op

* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOKOKONAISUUDET

LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot

LOGM-560 Logopedi, fjördjupade studier

LOGM-560 Speech-Language Pathology, Advanced Studies

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	65 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Suvi Stolt, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Sisällön kuvaus

FI: Logopedian syventävien opintojen aikana opiskelija syventää logopedian tieteen alan kliinistä ja teoreettista tietämystään. Opiskelija oppii lukemaan ja arvioimaan kriittisesti logopedian ja lähitieteiden alojen tutkimuskirjallisuutta ja soveltamaan tutkimuksen kautta saatua tietoa kliiniseen logopedian alan työhön. Logopedian syventävät opinnot sisältävät teoreettisten kurssien lisäksi maisterin tutkielman tekemisen, jonka aikana harjoitellaan tutkimuksen tekemiseen liittyviä taitoja.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija syventää logopedian tieteen alan kliinistä ja teoreettista tietämystään. Opiskelija oppii lukemaan ja arvioimaan kriittisesti logopedian ja lähitieteiden alojen tutkimuskirjallisuutta ja soveltamaan tutkimuksen kautta saatua tietoa kliiniseen logopedian alan työhön. Maisterin tutkielmaa tehdessään opiskelija omaksuu ja syventää tutkimuksen tekemisen taitojaan.

Esitiedot

FI: Määritellään maisteriopintojen opintojaksokuvauksissa.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuus järjestetään lukuvuoden 1.-4. periodeilla.

Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. ja 2. vuosi.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGM-550 Logopedia, syventävät opinnot / LOGM-500 Logopedia, syventävät opinnot.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

LOGM-560 LOGOPEDIA, SYVENTÄVÄT OPINNOT	65 op
PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT (väliotsikko)	
LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi	5 op
LOGM-562 Aikuisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi	5 op
LOGM-563 Logopedisen arvioinnin syventävä kurssi	5 op
LOGM-531 Tilastotieteen jatkokurssi logopedian opiskelijoille	5 op
LOGM-565 Maisterintutkielmaseminaari	5 op
LOGM-566 Maisterintutkielma	30 op
LOGM-506 Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto)	0 op
VAIHTOEHTOSET SYVENTÄVÄT OPINNOT (väliotsikko)	
LOGM-508 Kirjallinen kuulustelu	5 op
LOGM-511 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä (vapaavalintainen)	5 op
LOGM-512 Musiikki puheterapiassa	5 op
LOGM-516 Sellistä koulun penkille? – Rikostaustaisten nuorten puheen, kielen ja kommunikaatiovaikeuksien tunnistaminen ja tukeminen	5 op
LOGM-518 Asiakkaan ja hänen lähipiirinsä dialoginen kohtaaminen puheterapia-työssä	5 op
LOGM-520 Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden kuntoutus ja arviointi	5 op
LOGM-522 Syventävä logopedinen arviointi: lapset ja nuoret	5 op
LOGM-523 Syventävä äänilogopedia	5 op
LOGM-652 Ääni ja puhe sukupuolidysforiassa - arviointi ja interventio	5 op
LOGM-656 Logopedian ajankohtainen tutkimus	5 op
MED-TOU37 Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen (5 op) *	5 op
LUONNOS	

* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

LOGM-070 Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III, opintokokonaisuus**LOGM-070 Logopedi, fördjupade kliniska färdigheter I-III, studiehelhet****LOGM-070 Speech-Language Pathology, Advanced Clinical Skills I-III, Study Module**

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	35 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Sisällön kuvaus

FI: Opintokokonaisuus on laajuudeltaan 35 opintopistettä, ja se koostuu opintojaksoista, joiden aikana opiskelija syventää kliinisiä taitojaan luento- ja pienryhmäopetuksessa sekä toteuttaa puheterapiaa sosi-aali- ja terveydenhuollon yksiköissä laillistetun puheterapeutin ohjaamana.

Osaamistavoitteet

FI: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää logopedian keskeisen tiedollisen perustan (mm. vuorovaikutus- ja kommunikointikyky, kie-lellis-kognitiiviset toiminnot, puhemotoriset toiminnot, aistitoiminnot, ääni-, syömis- ja nielemistoimin-not sekä puhetta tukeva ja korvaava kommunikointi),
- ymmärtää tutkimuksen ja tutkimusyhteistyön merkityksen logopedian alan kehitykselle,
- osaa toimia puheterapeutin työtä ohjaavan lainsäädännön ja eettisten ohjeiden mukaisesti,
- osaa tietoisesti käyttää vuorovaikutustaitojaan (ml. puhetta tukevat ja korvaavat keinot) rakentavasti, kunnioittavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
- osaa hakea ja hyödyntää ajantasaista tieteellistä näyttöä, hoitosuosituksia sekä yleisesti hyväksyttyjä ja perusteltuja kliinisiä käytäntöjä arviointityössään, kuntoutustyössään ja muissa interventioissaan,
- osaa soveltaa logopedian alaan liittyviä toimintakyvyn ja elämänlaadun edistämisen keinoja yksilö-, ryhmä- ja väestötasolla ja viedä tietoa toimintaympäristöönsä,
- osaa arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan sekä muodostaa omia oppimistavoitteita ammatillisen osaamisen kehittämiseksi ja tunnistaa keinoja hallita ajankäyttöä ja omaa työmäärää.

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuus järjestetään lukuvuoden 1.-4. periodien aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. ja 2. vuosi.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGM-060 Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

LOGM-070 LOGOPEDIA, SYVENTÄVÄT KLIINiset TAIDOT I-III, OPINTOKOKONAISUUS	35 op
LOGM-071 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I	5 op
LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II	5 op
LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III	25 op

LOGM-VAL Valinnaiset opintokokonaisuudet

LOGM-VAL Valfria studiehelheter

LOGM-VAL Optional Study Modules

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Sisällön kuvaus

FI: Logopedian maisteritutkinnon minimilaaajuuden täyttymiseksi tutkintoon voi sisällyttää vapaasti valittavia opintoja vähintään 20 op. Vapaasti valittavat opinnot voi sijoittaa tutkintorakenteessa Valinnaisten opintokokonaisuuksien tai Muiden opintojen alle.

Logopedian maisteritutkinnon Valinnaisiin opintokokonaisuuksiin voi sijoittaa sivuaineeksi soveltuvia opintokokonaisuuksia yliopiston tarjonnasta. Valinnaisiin opintokokonaisuuksiin voi myös sisällyttää hyväksiluvun kautta esimerkiksi muualla suoritettua opintokokonaisuuden. Lisätietoja: Opiskelijan ohjeet, Opintojen ja osaamisen hyväksilukeminen.

Esitiedot

FI: Määritellään opintokokonaisuuksien kuvauksissa.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on vaihtoehtoinen kaikille logopedian maisteriohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

-

Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1.-2. vuosi.

Vanhentuminen

-

Mahdolliset opetuskielet

-

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

Opintokokonaisuuden rakenne**Laajuus**

LOGM-VAL VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET ----- väh. 0 op

LUONNOS

LOGM-600 LOGOPEDIA, KANSAINVÄLISET OPINNOT OPINTOKOKONAISUUS ----- 15-30 op

LOGM-MUUT Muut opinnot**LOGM-MUUT Övriga studier****LOGM-MUUT Other Studies**

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Sisällön kuvaus

FI: Ylemmän korkeakoulututkinnon minimilaajuus on 120 op. Tutkinnon maksimilaajuus on ylemmässä korkeakoulututkinnossa 135 op. Lisätietoja Ohjeista, [Tutkinnon rakenne ja laajuus](#) -sivulta (valitse koulutusohjelmaksi logopedian kandiohjelma).

Logopedian maisteritutkinnon minimilaajuuden täyttymiseksi tutkintoon voi sisällyttää vapaasti valittavia opintoja vähintään 20 op. Vapaasti valittavat opinnot voi sijoittaa tutkintorakenteessa Valinnaisten opintokokonaisuuksien tai Muiden opintojen alle.

Logopedian maisteriohjelman opiskelijat voivat suorittaa vapaasti valittaviin opintoihin esim. valinnaisia suomen, ruotsin, fonetiikan ja kielitieteen, vuorovaikutuslingvistiikan, psykologian, kasvatustieteen ja erityispedagogiikan opintoja tai metodiopintoja (mm. tilastotieteen opintoja). Opiskelijat voivat valita vapaasti valittavia opintoja yliopiston tarjonnasta.

Esitiedot

FI: Määritellään opintojaksojen kuvauksissa.

Lisätiedot**FI:****Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.
Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

-

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1.-2. vuosi.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

-

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

Opintokokonaisuuden rakenne**Laajuus**

LOGM-MUUT MUUT OPIN- NOT	väh. 0 op
HY-ENTREPRENEURSHIP VALINNAISIA YRITTÄJYYSOPINTOJA *	väh. 0 op
EIS-001 Johdatus innovaatioihin ja yrittäjyyteen *	2 op
EIS-002 Ideasta innovaatioon – Tuotekehityksen matka *	2 op
EIS-003 Yrittäjyyden perusteet – yrityksen perustaminen ja yritystoiminta *	2 op
EIS-004 IP 360°: Immateriaalioikeudet kokonaisuutena *	2 op
EIS-005 Business Model Canvas - Suunnittele yrityksesi *	2 op
LOGM-002 Lakisääteinen rikosrekisteriotteen tarkastus suoritettu	0 op
SUST-001 Kestävyyskurssi *	3 op
LOGM-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen	2 op
LOGM-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen	5 op
LOGM-006A Logopedian tutkimusharjoittelu	2 op
LOGM-006B Logopedian tutkimusharjoittelu	5 op
LOGM-006C Logopedian tutkimusharjoittelu	3 op
LOGK-007A Logopedian taitopaja I *	1 op
LOGK-007B Logopedian taitopaja II *	1 op
MED-90 Tuutorointi	5 op
LUONNOS	
MED-94 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
LUONNOS	
MED-941 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
LUONNOS	

MED-901 Terkko Startup Deep Dive	1 op
LUONNOS	
NEU-511 Systeeminen ja kognitiivinen neurotiede *	5 op
LUONNOS	
SELKO-503 Monitieteinen näkökulma selkokieleen ja saavutettavuuteen *	5 op
LUONNOS	
MED-TOU68 Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen (2,5 op) *	2.5 op
LUONNOS	
PSYK-475 Ryhmät kuntoon: hyvinvointia ja opiskeluiloa ryhmistä *	2 op
LUONNOS	
PSYM-574 Ennakkoluulojen ja rasismien vaikutukset terveydenhuollossa *	3 op
LUONNOS	
MED-TOU73 Planetaarinen terveys ja kestävä terveydenhuolto *	2.5 op
LUONNOS	
JOP20E-1 Vaikuttavuus sosiaali- ja terveydenhuollossa	3 op

* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

LOGM-600 Logopedia, kansainväliset opinnot opintokokonaisuus

LOGM-600 Logopedi, internationella studier studiehelhet

LOGM-600 Speech-Language Pathology, International Studies Study Module

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	15-30 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Sisällön kuvaus

FI: Opintokokonaisuus on laajuudeltaan 15-30 opintopistettä (tai laajempi), ja se koostuu opintojaksoista, jotka opiskelija suorittaa hyväksytysti kansainvälisen vaihtojakson aikana Helsingin yliopiston yhteistyöyliopistossa.

Opintokokonaisuuden voi sijoittaa logopedian maisteriopintojen valinnaisiin opintokokonaisuuksiin.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa toimia ja kommunikoida luontevasti vieraalla kielellä erilaisessa kulttuuriympäristössä,
- osaa tarkastella oman tieteenalansa opintojen sisältöjä kansainvälisessä kontekstissa, ja ymmärtää ja löytää erilaisia ratkaisumalleja eteen tuleviin ongelmiin,
- osaa toimia joustavasti uudessa ympäristössä tai järjestelmässä.

Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia, perusopinnot ja LOGK-260 Logopedia, aineopinnot pääasiallisesti suoritettu.

Lisätiedot

FI:

Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuus järjestetään lukuvuoden 1.-4. periodeilla.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. ja 2. vuosi.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Vaihtelee vaihtoyliopiston opetuskielen mukaan.

Vastaavuudet muihin opintoihin

-

EQF-taso

-

Opintokokonaisuuden rakenne**Laajuus**

LOGM-600 LOGOPEDIA, KANSAINVÄLISET OPINNOT OPINTOKOKONAISUUS	-----	15-30 op
--	-------	----------

RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOJAKSOT**LOGM-071 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I**

LOGM-071 Fördjupade kliniska färdigheter i logopedi I

LOGM-071 Advanced Clinical Skills in Speech-Language Pathology I

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
------------	------------------------------------

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
-----------------	-----------------

Laajuus	5 op
---------	------

Mahdolliset suorituskielet	suomi
----------------------------	-------

Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
-------------------	--------------------

Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Katri Saaristo-Helin, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto.

Rikostaustaote tarkistetaan logopedian koulutusohjelmassa opiskelevilta opiskelijoilta ennen LOGM-071 opintojaksoa. Opiskelija ei voi suorittaa maisteriopintoihin kuuluvia pakollisia asiakasharjoitteluja (LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II ja LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III) ennen kuin hän on näyttänyt rikostaustaotteen tiedekunnassa ja näyttö on rekisteröity.

Pakolliset esitiedot

MED-100 Salassapito- ja tietoturvasitoumus

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGM-061 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää ja jäsentää puheterapiavuorovaikutuksen laatuun liittyviä tekijöitä,
- tunnistaa ja arvioida kuntoutusprosessia edistäviä ja hidastavia tekijöitä,
- selittää ja jäsentää kuntoutustyötä ohjaavien lähestymistapojen ja mallien vaikutusta kliinisessä päätöksenteossa,
- soveltaa reflektiota puheterapeutin ammattitaidon kehittämisen välineenä,
- analysoida ammattieettisesti haastavia kysymyksiä.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään puheterapiavuorovaikutuksen laatuun vaikuttavia tekijöitä ja mm. asiakkaan toimijuutta, kuntoutuksen paradigmaa ohjaavia lähestymistapoja sekä niiden vaikutusta moniammatillisessa työskentelyssä. Opintojaksolla käsitellään kuntoutusprosessia edistäviä ja estäviä tekijöitä, jotka liittyvät niin kuntoutujaan, hänen läheisiinsä, toiminta- ja elinympäristöön sekä yhteiskuntaan. Opintojaksolla perehdytään myös haastaviin ammattieettisiin kysymyksiin. Lisäksi opintojakson pienryhmäharjoituksissa syvennetään tietämystä vuorovaikutussuhteesta, mielen toiminnoista, psykologisesta joustavuudesta sekä asiakkaiden motivoinnista ja haastavien asiakastilanteiden käsittelystä. Pienryhmäharjoituksissa harjoitellaan myös validoinnin, itsesäätelyn ja -myötätunnon taitoja.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy sekä pienryhmäharjoituksia että ryhmätöitä. Ryhmätöissä opiskelijat linkittävät aiemmillä kliinisillä jaksoilla omaksuttuja asioita ja saatuja kokemuksia tämän opintojakson sisältöihin ja esittelevät nämä pohdintansa. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Pienryhmäharjoituksissa ja ryhmätöissä edellytetään 100%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen essee, oppimispäiväkirja pienryhmäharjoituksista tai ryhmätöitä. Kaikki tehtävät arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, pienryhmäharjoituksiin sekä ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukauden 1. periodin aikana.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-070 Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

- Ilona Autti-Rämö, Anna-Liisa Salminen, Marketta Rajavaara, Aarne Ylinen (toim.) (2022) Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim.
- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004). Clinical education in speech-language pathology. London: WHURR
- McConaughy, S.H. (2013) Clinical interviews for children and adolescents, soveltuvin osin. Guilford Pres.
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017) Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä, soveltuvin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet

Toistuvuus

Laajuus

Tapa 1

5 op

Osallistuminen opetukseen

5 op

LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II**LOGM-072 Fördjupade kliniska färdigheter i logopedi II****LOGM-072 Advanced Clinical Skills in Speech-Language Pathology II**

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Kati Pajo, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot**FI:** Kandidaatin tutkinto.

Rikostaustaote tulee olla tarkistettu ennen opintojakson aloitusta.

Vastaavuudet muihin opintoihin**444741** LSK1 Valinnainen syventävä harjoittelu

tai

444781 LSK1 Syventävät kliiniset taidot

tai

LOGM-062 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II**Osaamistavoitteet****FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoittelun aihepiiristä,
- osaa hakea ja tiivistää tietoa näyttöön perustuvasta toimintakyvyn arvioinnista, kuntoutuksesta sekä ohjauksesta,
- osaa ohjattuna soveltaa näyttöön perustuvaa logopedista arviointia, kuntoutusta ja ohjausta,
- osaa käyttää suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustaitojaan rakentavasti ja yhteistyötä vahvistavasti sekä asiakastyössä että moniammatillisessa yhteistyössä,
- hallitsee työelämätaitoja, kuten ajanhallintaa ja työtehtävien priorisointia sekä tunnistaa oman osaamisen, jaksamisen ja tekojen merkityksen,
- osaa toimia puheterapeutin toimintaa säätelevän lainsäädännön ja eettisten ohjeiden mukaisesti,
- osaa toteuttaa rakenteista kirjaamista opintojaksoon soveltuvasti,
- osaa tunnistaa, analysoida ja kehittää omia työskentelytapojaan.

Asiasisältö**FI:** Harjoittelu, jossa opiskelija arvioi ja kuntouttaa ohjattuna asiakasta/asiakkaita, jo(i)lla on esimerkiksi kehityksellinen kielihäiriö, afasia, äänihäiriö, nielemisvaikeus, kuulovamma tai vaikea neurologisperäinen kehityksellinen kommunikoinnin häiriö. Opiskelija voi toivoa häiriöaluetta, johon harjoittelu liittyy. Työnohjaus pienryhmissä.

Lisätiedot**FI:****Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan ohjattuna harjoitteluna sekä pienryhmätyöskentelynä (työnohjaus). Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovituihin tilanteisiin. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojaksoon sisältyy kirjallinen yhteenveto.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Ohjaaja arvioi harjoittelun ja kirjallisen yhteenvedon logopedian oppiaineen asettamien arviointikriteerien mukaisesti. Arviointikriteerit ovat logopedian klinisen opetuksen verkkosivuilla. Arviointiasteikko hy-lätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen perehtyminen harjoittelualueen arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin. Vastuullinen, sitoutunut ja eettisiä periaatteita noudattava toimintatapa.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevät- ja syyslukukaudella, ohjaajan kanssa erikseen sovittavana ajan-kohtana.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-070 Logopedia, syventävät kliniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit**FI:**

- Autti-Rämö, I., Salminen, A-L., Rajavaara, M. & Melkas, S. (toim.) (2022). Kuntoutuminen. Helsinki: Duo-decim.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Harjoittelu		5 op
Työnohjaus		0 op

LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III

LOGM-073 Fördjupade kliniska färdigheter i logopedi III

LOGM-073 Advanced Clinical Skills in Speech-Language Pathology III

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto, LOGM-071 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I, LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II, LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi, LOGM-562 Aikuisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi, LOGM-563 Logopedisen arvioinnin syventävä kurssi.

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGM-063 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ja kuvata harjoittelun aihepiiriin liittyvän logopedian keskeisen tiedollisen perustan,
- hakea, hyödyntää ja kriittisesti arvioida ajantasaista tieteellistä tietoa, hoitosuosituksia sekä yleisesti hyväksyttyjä ja perusteltuja kliinisiä käytäntöjä asiakatyöskentelyn suunnittelussa, toteutuksessa ja vaikuttavuuden seurannassa,
- arvioida ja analysoida asiakkaan tilannetta ja toimintakykyä kattavasti, suunnitella kuntoutuksen tavoitteet toimintakykyä parantavaksi ja toteuttaa kuntoutuksen asiakaslähtöisesti,
- tietoisesti käyttää vuorovaikutustaitojaan rakentavasti, kunnioittavasti ja yhteistyötä vahvistavasti erilaisissa ammattiroolin edellyttämässä tilanteissa,
- toimia puheterapeutin työtä ohjaavan lainsäädännön sekä puheterapeutin ammattieettisten periaatteiden mukaisesti,
- tunnistaa ja tuoda esille ennaltaehkäisyä, tiedottamista, kouluttamista ja muun yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksen ja roolin osana puheterapeutin työtä,
- arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan sekä muodostaa omia oppimistavoitteita ammatillisen osaamisen kehittämiseksi ymmärtäen oman osaamisensa ja voimavarojensa rajat.

Asiasisältö

FI: Opintojakson aikana opiskelija arvioi puheterapia-asiakkaita, analysoi ja tulkitsee asiakkaista kerättyä tietoa, suunnittelee ja toteuttaa puheterapiaa, ohjaa asiakkaiden lähihenkilöitä, laatii potilasasiakirjamerkintöjä sekä osallistuu moniammatilliseen työskentelyyn. Opintojakson alussa työskentely tapahtuu puheterapeutin ohjauksessa, opintojakson edetessä opiskelija työskentelee itsenäisemmin. Opintojakson aikana opiskelija myös perehtyy itsenäisesti ajantasaiseen tutkimustietoon ja sen soveltamiseen kliinisessä työssä. Lisäksi opiskelija osallistuu työyhteisönsä toimintaan ohjaajan kanssa sovituin tavoin.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ohjattuna neljän kuukauden mittaisena harjoitteluna puheterapiapalveluja tuottavassa sosiaali- ja terveydenhuollon yksikössä alansa hyvin tuntevan puheterapeutin ohjauksessa. Opintojaksoon sisältyy säännöllinen viikoittainen ohjaus koko harjoittelun ajan sekä kirjallinen yhteenveto harjoittelusta (harjoittelukertomus). Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Harjoittelun arviointi toteutetaan jatkuvan arvioinnin periaatteella. Ohjaaja seuraa ja arvioi opiskelijan työskentelyä ja kehittymistä koko harjoittelun ajan. Ohjaaja arvioi harjoittelun Valtakunnallisten logopedian neljän kuukauden harjoittelun arviointikriteerien ja ohjeiden mukaisesti ja harjoittelukertomuksen HY:n logopedian ohjeistuksen mukaisesti. Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen ennakkoperehtyminen harjoittelupaikan organisaatioon ja asemaan sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä harjoittelualueella tarvittaviin arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin. Vastuullinen, sitoutunut ja puheterapeutin eettisiä periaatteita noudattava toimintatapa.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella 1., 2., 3. ja 4. periodien aikana.

Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-070 Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

-
- Autti-Rämö, I., Melkas, S., Rajavaara, M. & Salminen, A-L. (2022). Kuntoutuminen. Duodecim.
- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004). Clinical education in speech-language pathology. WHURR.
- Muu opettajan/ohjaajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		25 op
Harjoittelu		25 op

LOGM-002 Lakisääteinen rikosrekisteriotteen tarkastus suoritettu

LOGM-002 Lagstadgad kontroll av straffregisterutdrag har slutförts

LOGM-002 Legal obligation to check criminal records extract has been completed

Lyhenne: Lakisääteinen r

Ops-kaudet	2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26, 2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2020
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuupettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		0 op
Rikosrekisteriote		0 op

LOGM-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen

LOGM-005A Arbete som undervisningsassistent vid logopedi

LOGM-005A Working as a Teaching Assistant in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti

Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on

- syventänyt jonkin logopedian sisältöalueen tai tutkimusmenetelmien osaamistaan,
- kehittänyt pedagogisia valmiuksiaan.

Asiasisältö

FI: Opiskelija toimii opetusavustajana jollakin opintojaksolla tai ohjaa opintoryhmää. Opiskelijan tulee olla itse suorittanut ko. opintojakso hyväksytysti ennen opetusavustajan toimimista. Laajuus 54 tuntia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa monella vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi:

- Opiskelija osallistuu apuohjaajana johonkin oppiaineen opetustapahtumaan. Esimerkiksi on läsnä harjoitustilanteissa, ohjaa opiskelijoita, tarkastaa kotitehtäviä, jne.
- Opiskelija ohjaa opintopiiriä tai muuta opintoihin liittyvää tukiryhmää.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija kirjoittaa lyhyen raportin toiminnastaan ja oppimisestaan, sekä taidoista joita on kurssilla hankkinut. Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ohjauskeskustelut ja reflektio avustettavan opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen avustettavan opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

LOGM-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen

LOGM-005B Arbete som undervisningsassistent vid logopedi

LOGM-005B Working as a Teaching Assistant in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on

- syventänyt jonkin logopedian sisältöalueen tai tutkimusmenetelmien osaamistaan,
- kehittänyt pedagogisia valmiuksiaan.

Asiasisältö

FI: Opiskelija toimii opetusavustajana jollakin opintojaksolla tai ohjaa opintoryhmää. Opiskelijan tulee olla itse suorittanut ko. opintojakso hyväksytysti. Laajuus 135 tuntia.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa monella vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi:

- Opiskelija osallistuu apuohjaajana johonkin oppiaineen opetustapahtumaan. Esimerkiksi on läsnä harjoitustilanteissa, ohjaa opiskelijoita, tarkastaa kotitehtäviä, jne.

- Opiskelija ohjaa opintopiiriä tai muuta opintoihin liittyvää tukiryhmää.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija kirjoittaa lyhyen raportin toiminnastaan ja oppimisestaan, sekä taidoista joita on kurssilla hankkinut. Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ohjauskeskustelut ja reflektio avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely	-----	5 op

LOGM-006A Logopedian tutkimusharjoittelu

LOGM-006A Forskningspraktik i logopedi

LOGM-006A Research Practice in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet

2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija osaa tehdä yksilöityjä, jakson alussa erikseen sovittuja, tutkimuksen tekemisen liittyviä taitoja ohjattuna, esimerkiksi aineiston keruuta, testaamista, aineiston analysointia tai tallennusta. / Opiskelija osaa selittää ja kuvata jotakin tutkimukseen liittyvää menetelmää ja sen antamaa tietoa yksilöidysti.

Asiasisältö

FI: Opintojakso, jonka aikana opiskelija harjoittelee jotakin tutkimuksen tekemiseen liittyvää taitoa, esimerkiksi aineiston keruuta ja testaamista, aineiston analyysiä tai tallentamista. Jakso suoritetaan tavallisesti jossakin tutkimushankkeessa tai -kokonaisuudessa. Jakson sisällöstä sovitaan erikseen hankkeen vastuullisen tutkijan tai tutkimuskokonaisuudesta vastaavan tutkijan kanssa ennen jakson aloittamista. Tutkimusharjoittelujakso voi liittyä opiskelijan kandidaatin tai maisterin tutkielmaan. Jakso suoritetaan ohjattuna. Jaksoon voi sisältyä kirjallinen suorite, esimerkiksi essee. Suoritemerkinnän jaksosta antaa hankkeen vastuullinen tutkija tai tutkimuskokonaisuudesta vastaava tutkija.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä 54 tunnin verran. Jakson sisältö sovitaan yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suoritteeseen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovitaan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opiskelijan suoritteen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan ja opintojakson vastuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritustapa ja -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

LOGM-006B Logopedian tutkimusharjoittelu

LOGM-006B Forskningspraktik i logopedi

LOGM-006B Research Practice in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija osaa tehdä yksilöityjä, jakson alussa erikseen sovittuja tutkimuksen tekemisen liittyviä taitoja ohjattuna, esimerkiksi aineiston keruuta, testaamista, aineiston analysointia tai tallennusta. / Opiskelija osaa selittää ja kuvata jotakin tutkimukseen liittyvää menetelmää ja sen antamaa tietoa yksilöidysti.

Asiasisältö

FI: Opintojakso, jonka aikana opiskelija harjoittelee jotakin tutkimuksen tekemiseen liittyvää taitoa, esimerkiksi aineiston keruuta ja testaamista, aineiston analyysiä tai tallentamista. Jakso suoritetaan tavallisesti jossakin tutkimushankkeessa tai -kokonaisuudessa. Jakson sisällöstä sovitaan erikseen hankkeen vastuul-

lisen tutkijan tai tutkimuskokonaisuudesta vastaavan tutkijan kanssa ennen jakson aloittamista. Tutkimusharjoittelujakso voi liittyä opiskelijan kandidaatin tai maisterin tutkielmaan. Jakso suoritetaan ohjattuna. Suoritemerkinnän jaksosta antaa hankkeen vastuullinen tutkija tai tutkimuskokonaisuudesta vastaava tutkija.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä 135 tunnin verran. Jakson sisältö räätälöidään yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suoritteeseen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovi-
taan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opiskelijan suoritteen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan ja opintojakson vastuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

LOGM-006C Logopedian tutkimusharjoittelu

LOGM-006C Forskningspraktik i logopedi

LOGM-006C Research Practice in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija osaa tehdä yksilöityjä, jakson alussa erikseen sovittuja, tutkimuksen tekemisen liittyviä taitoja ohjattuna, esimerkiksi aineiston keruuta, testaamista, aineiston analysointia tai tallennusta. / Opiskelija osaa selittää ja kuvata jotakin tutkimukseen liittyvää menetelmää ja sen antamaa tietoa yksilöidysti.

Asiasisältö

FI: Opintojakso, jonka aikana opiskelija harjoittelee jotakin tutkimuksen tekemiseen liittyvää taitoa, esimerkiksi aineiston keruuta ja testaamista, aineiston analyysiä tai tallentamista. Jakso suoritetaan tavallisesti jossakin tutkimushankkeessa tai -kokonaisuudessa. Jakson sisällöstä sovitaan erikseen hankkeen vastuullisen tutkijan tai tutkimuskokonaisuudesta vastaavan tutkijan kanssa ennen jakson aloittamista. Tutkimusharjoittelujakso voi liittyä opiskelijan kandidaatin tai maisterin tutkielmaan. Jakso suoritetaan ohjattuna. Suoritemerkinnän jaksosta antaa hankkeen vastuullinen tutkija tai tutkimuskokonaisuudesta vastaava tutkija.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä 81 tunnin verran. Jakson sisältö räätälöidään yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suoritukseen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovitaan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opiskelijan suoritteen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa.

Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan ja opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Itsenäinen työskentely		3 op

MED-90 Tuutorointi

MED-90 Tutorering

MED-90 Tutoring

Ops-kausi	2026-27
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot

Koulutusala

OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tutustuu ryhmän perustamisen lainalaisuuksiin, ryhmäyttämiseen ja ryhmänohjaamiseen. Hän saa perustiedot siitä, miten toimia ristiriitatilanteissa sekä perehtyy koulutuksissa inklusioon ja monikulttuurisuuteen ja harjoittelee vuorovaikutustaitoja. Hän osaa myös vastata opintojen aloittamiseen liittyviin käytännön kysymyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ottaa vastuuta pienryhmäohjauksesta ja valmistaa toimintasuunnitelman ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija syventää tietoaan Helsingin yliopistosta, omasta kampuksesta ja koulutusohjelmastaan sekä soveltaa niitä auttaessaan uutta opiskelijaa integroitumaan yliopistoyhteisöön.

Lisätiedot**FI:****Suoritustavat**

Tuutorointiin kuuluu tuutorikoulutuksiin osallistuminen, tuutorointisuunnitelman ja tuutoriraportin kirjoittaminen sekä tuutorina toimiminen. Koulutukset ovat pääsääntöisesti pakollisia. Opiskelijalta voidaan vaatia korvaavien tehtävien tekemistä, mikäli hän ei pääse osallistumaan koulutustapahtumiin.

MED-94 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta**MED-94 Uppdrag i universitetets förvaltningsorgan och studentorganisationer****MED-94 Participation in administrative bodies and student organisations**

Lyhenne: Opiskelijajärje

Ops-kausi	2026-27
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	1-5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		1 op
Osallistuminen opetukseen (min)		1 op
Tapa 2		5 op
Osallistuminen opetukseen (max)		5 op
Tapa 3		1 op
Tentti (min)		1 op
Tapa 4		5 op
Tentti (max)		5 op
Tapa 5		1 op
Itsenäinen työskentely (min)		1 op
Tapa 6		5 op
Itsenäinen työskentely (max)		5 op

MED-941 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta

MED-941 Uppdrag i universitetets förvaltningsorgan och studentorganisationer

MED-941 Participation in administrative bodies and student organisations

Ops-kausi	2026-27
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	1-5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

MED-901 Terkko Startup Deep Dive

MED-901 Terkko Startup Deep Dive

MED-901 Terkko Startup Deep Dive

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	1 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija tutustuu tutkimuksen kaupallistamiseen, liiketoimintamaailmaan ja verkostoituu yritysten ja hanketoimijoiden kanssa. Opiskelija saa pohtia yrittäjyyttä mahdollisena urapolkuna.

EN: The student becomes familiar with research commercialization, the business world, and networks with companies and project actors. The student gets to consider entrepreneurship as a potential career path.

Asiasisältö

FI: Opintojakso tarjoaa mahdollisuuden tutustua tutkimuksen kaupallistamiseen, yliopiston terveys- ja elämäntieteellisen tutkimuksen pohjalta syntyneisiin yrityksiin ja hankkeisiin sekä laajempaan terveys- ja elämäntieteiden innovaatioekosysteemiin Suomessa ja ulkomailla.

EN: Startup Deep Dive aims to give students an opportunity to immerse into research commercialisation and network with companies and projects that emerged from health and life science research at the University. Students gain connections in life science innovation ecosystem in Finland and abroad.

Lisätiedot

FI: Suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen ohjelman tapahtumiin
- Osallistuminen innovaatiotapaamisen järjestämiseen ja toteuttamiseen Terkossa
- Terkon yrityksiin ja innovaatioekosysteemiin tutustuminen
- Sisällön tuottaminen ohjelmassa sovitulla tavalla

- Ilmoittautuminen ei ole auki Sisussa. Hae ohjelmaan Terkon ohjeiden mukaisesti: <https://terkko.fi/for-students/startup-deep-dive/>

Arviointiasteikko

Hyväksytty – hylätty

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

- Läsnäolo sovituissa tapahtumissa
- Aktiivinen osallistuminen ja vuorovaikutus yhteisön kanssa
- Sisällön tuottaminen ohjelmassa sovitulla tavalla

Kohderyhmä

Lääketieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Järjestämisajankohta

Terkon tarjoaman kurssiaikataulun mukaan.

Suosittelava suoritusajankohta

Oman koulutusohjelman suositusten mukaisesti

Vanhentuminen

Kuten muiden opintojen kohdalla. Ks. Opintojen vanhentuminen: <https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/opintojen-vanhentuminen>

EN: Completion methods:

- Active participation in programme events
- Participating in organizing and implementing an innovation meeting at Terkko
- Getting to know Terkko's companies and the innovation ecosystem
- Producing content as agreed within the programme
- Registration is not open in SISU. Apply to the programme according to Terkko's instructions: <https://terkko.fi/for-students/startup-deep-dive/>

Grading scale: Pass / Fail

Assessment practices and criteria:

- Attendance and active participation at agreed events
- Producing content as agreed within the programme

Target group: Students of the Faculty of Medicine

Timing: According to the course schedule offered by Terkko.

Recommended timing: According to the recommendations of your degree programme.

Oppimateriaalit

FI: Opintojakson aikana sovittava materiaali.

EN: Material agreed with Terkko.

JOP20E-1 Vaikuttavuus sosiaali- ja terveydenhuollossa

JOP20E-1 Effektivitet inom social- och hälsovården

JOP20E-1 Effectiveness in social and health care

Ops-kaudet	2024-25, 2025-26, 2026-27
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2024
Laajuus	3 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuhenkilö	Laura Kärppä, Vastuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

1. Tuntee vaikuttavuuden arvioinnin ja edistämisen peruskäsitteet, edellytykset ja periaatteet
2. Omaksuu menetelmän, jolla voi arvioida satunnaistettujen kokeiden, järjestelmällisten katsausten, sekä arkivaikuttavuutta arvioivien vertaiskontrolloitujen tutkimusten ja arviointien tuloksia
3. Tuntee kustannusvaikuttavuuden ja budjettivaikutusten arvioinnin periaatteet ja kykenee niitä hyödyntämään
4. Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon yhdenvertaisuuden, vaikuttavuuden, turvallisuuden ja kustannusvaikuttavuuden edistämisen periaatteet kliinisessä työssä sekä organisaatioiden, hyvinvointialueiden ja valtakunnan tasolla ja kykenee periaatteita hyödyntämään päätöksenteossa

Kurssin päätavoite on edistää osallistujien kykyä kriittiseen ja rakentavaan keskusteluun vaikuttavuuden ja kustannusvaikuttavuuden edistämisestä sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Lisätiedot

FI: Kohderyhmä

Opintojakso on valinnainen ja maksuton kaikille Helsingin yliopiston opiskelijoille. Opintojakso on maksullinen kaikille muille suorittajille.

Ajoitus

Opintojakson voi suorittaa missä tahansa koulutuksen vaiheessa.

Toteutus

Opintojakso suoritetaan itsenäisesti verkkokurssina sisältäen mm. asiantuntijaluentoja, kirjallisuuteen perehtymistä sekä tehtäviä. Opintojakso tarjotaan avoimena yliopisto-opintoina.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty.

Oppimateriaalit

FI: Malmivaara, A. (2022). Vaikuttavuus sosiaali- ja terveydenhuollossa. Kustannus Oy Duodecim. Verkkokurssialustalla ilmoitettavat muut oppimateriaalit ja kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		3 op
Verkkokurssi		3 op
Tapa 2		3 op
AY: Osallistuminen opetukseen		3 op

Tapa 3

3 op

Verkkokurssi

3 op

LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi**LOGM-561** Fördjupad kurs i kommunikationsstörningar hos barn och unga**LOGM-561** Advanced Course in Communication Disorders in Childhood and Adolescence

Lyhenne: LOGM-561

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Paula Salmi, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto. Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaatin opiskelevat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedian perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-270 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä ovat suoritettuina. Mahdolliset kandidaatin opiskelevat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Opintojakson maksimiosallistujamäärä on 45.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ja osaa selittää valitsemaansa teoreettisen näkökulman vaikutuksen osana kliinistä päätöksentekoa,
- osaa jäsentää ja selittää epätyypillisen vuorovaikutuksen, puheen ja kielenkehityksen merkityksen yksilön toimintakykyyn ja elämänlaatuun,
- osaa arvioida ja analysoida kuntoutusmenetelmien soveltuvuutta eri häiriöryhmissä,
- osaa soveltaa ja tehdä ratkaisuja monimutkaisten ongelmien ratkaisemiseksi eri konteksteissa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla perehdytään eri teoreettisten näkökulmien (esimerkiksi lääketieteellinen, toimintakyky (ICF), sosiaalinen elämä) vaikutuksiin kliinisessä päätöksenteossa. Opintojaksolla käsitellään autismikirjoon, CP-vammaan, kehitykselliseen kielihäiriöön (ml. oppimisen ja lukemisen vaikeudet), kehitysvammaisuuteen, monivammaisuuteen ja valikoivaan puhumattomuuteen liittyvien kielen ja kommunikoinnin häiriöiden vaikutuksiin toimintakykyyn ja sosiaaliseen elämään. Opintojaksossa perehdytään näyttöön perustuvien kuntoutusmenetelmien erityispiirteisiin edellä mainituissa häiriöissä. Lisäksi harjoitellaan tapaus- ja esimerkkien avulla kuntoutuksen suunnittelua.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon voi sisältyä videohavainnointia tai harjoitusta sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson arvosana määräytyy osasuoritusten keskiarvosta. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, videohavainnointiin ja harjoitus- sekä ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

Suosittelun suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

- Aro, M. & Lerkkanen, M-K. (2019). Lukutaidon kehitys ja lukemisvaikeudet. Teoksessa Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina Lerkkanen ja Tiina Siiskonen (toim.) Oppimisen vaikeudet (s. 252-289). Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. E-kirja
- Autti-Rämö, I., Melkas, S., Rajavaara, M. & Salminen, A-L. (2022). Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim Kustannus.
- Boucher, J. (2009). The Autism Spectrum. Characteristics, Causes and Practical Issues. London: SAGE.

- Eklund, K. (2017). School-aged reading skills of children with family history of dyslexia: predictors, development and outcome. Jyväskylä studies in education, psychology and social research, 574. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/52955>
- Redstone, F. (2014). Effective SLP interventions for children with cerebral palsy : NDT/traditional/eclectic. Plural Publishing, Inc.
- Rescorla, L. & Dale, P.S. (2013). Late Talkers: Language Development, Interventions and Outcomes
- Timonen, T. Castrén, M. & Ärölä-Dithapo, M. (2019). Autismikirjo. Tausta, diagnostiikka ja tutkimus. PS-Kustannus.
- Timonen, T. & Hämäläinen Pirita. (2019) Autismikirjon kuntoutusmenetelmät. PS-Kustannus.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-562 Aikuisten kommunikaation häiriöiden syventävä kurssi

LOGM-562 Fördjupad kurs i kommunikationsstörningar hos vuxna

LOGM-562 Advanced Course in Communication Disorders in Adulthood

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Leena Tuomiranta, Vastuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto. Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaatin opiskelijat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedian perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia, LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus ja LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt ovat suoritettuina. Suositellaan, että myös LOGK-236 Logopedinen arviointi, LOGK-270 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä, LOGK-214 Puhe- ja vuorovaikutusaineistojen littointi ja analysointi ja LOGK-063 Puheterapeuttien kliiniset taidot III ovat suoritettuina ennen opintojaksoa. Mahdolliset kandidaatin opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Opintojakson maksimiosallistujamäärä on 45.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ikääntymisen, afasian ja muistisairauksien vaikutuksia kieleen ja kommunikointiin sekä niiden häiriöiden ilmenemiseen,
- osaa jäsentää afasiakeskustelun erityispiirteitä,
- osaa jäsentää muistisairauksiin liittyvien puheen, kielen, kommunikaation erityispiirteitä,
- osaa selittää traumaattisiin aivovammoihin liittyvät erityispiirteet kielessä ja sosiaalisessa kommunikoinnissa ja erottaa ne etiologialtaan tyypillistä afasiaoireistoista,
- osaa suunnitella tarkoituksenmukaisen kielen ja kommunikaation arviointimenetelmien kokonaisuuden asiakkaalle, jolla on afasia ja/tai muistisairaus,

- osaa suunnitella afaattiselle ja/tai muistisairaalle asiakkaalle häiriöpohjaisen ja seurauskeskeisen afasiakuntoutuksen yksilöllisesti näyttöön perustuen,
- tunnistaa vakavan sairastumisen ja etenevän sairauden vaikutuksia sosiaalisiin suhteisiin sekä psyykkiseen hyvinvointiin,
- osaa valita keinoja psyykkisesti oireilevan asiakkaan ja hänen läheistensä hoitoon ohjaukseen sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksossa käsitellään normaaliin ikääntymiseen, afasiaan ja tavallisimpiin muistisairauksiin liittyvien puheen, kielen ja viestinnän muutosten arviointia ja kuntoutuksen perusteita. Opintojaksossa perehdytään myös keskustelun erityispiirteisiin afasiassa ja muistisairauksissa ja jäsennetään niitä videoaineistosta. Lisäksi käsitellään traumaattisiin aivovammoihin liittyviä erityispiirteitä kielessä ja sosiaalisessa kommunikoinnissa ja harjoitellaan niiden erottamista tyypillisemmistä afasiaoireistoista. Opintojaksossa perehdytään aikuisasiakkaan kielen ja kommunikoinnin taitojen soveltavaan arviointiin. Lisäksi harjoitellaan häiriöpohjaisen ja seurauskeskeisen afasiakuntoutuksen yksilöllistä suunnittelua tutkimusnäyttöön perustuen. Opintojaksossa käydään myös läpi vakavan sairastumisen ja etenevän sairauden vaikutuksia sosiaalisiin suhteisiin ja psyykkiseen hyvinvointiin.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson arvosana määräytyy osasuoritusten keskiarvosta. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Ryhmätyöt arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, videohavainnointiin ja harjoitus- sekä ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

-
- Anu Klippi; Anna-Maija Korpiaakko-Huuhka; Matti Lehtihalmes; Pirkko Rautakoski (toim.) (2017). Afasia. Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus. Helsinki: Gaudeamus
- Hickey, E. M. & Douglas, N. F. (2021). Person-Centered Memory and Communication Interventions for Dementia: A Case Study Approach. San Diego: Plural Publishing.
- Pekkala, S. (2017). Muistisairaiden ihmisten kielen ja kommunikaation kuntoutus. Teoksessa A. Klippi, A.-M. Korpiaakko-Huuhka, M. Lehtihalmes, & P. Rautakoski (toim.) Afasia (s. 303–312). Helsinki: Gaudeamus.
- Sharp, H., & Stead, A. (2023). End-of-life care considerations for the speech-language pathologist / Helen Sharp, Amanda Stead. Plural Publishing.
- Tiensuu, J., Manninen, R.-L., Lemmetyinen, S., Rantanen, J., Taipale, S. & Renvall, K. (2022). Afasian kuntoutus – Hyvät puheterapiakäytännöt. <https://puheterapeuttiliitto.fi/wp-content/uploads/2022/05/Afasian-kuntoutus.pdf>
- Utianski, R. L. (2020). Primary Progressive Aphasia and Other Frontotemporal Dementias: Diagnosis and Treatment of Associated Communication Disorders. San Diego: Plural Publishing.
- Volkmer, A. (2025). Assessment and Therapy for Language and Cognitive Communication Difficulties in Dementia and Other Progressive Diseases. 2. painos.
- Whitworth, A. B., Webster, J. M., & Howard, D. (2013). A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia: A Clinician's Guide. Toinen uudistettu painos. Hove: Psychology Press.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-563 Logopedisen arvioinnin syventävä kurssi

LOGM-563 Fördjupad kurs i logopedisk bedömning

LOGM-563 Advanced Course in Evaluation Methods in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Katri Saaristo-Helin, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto. Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaatin opiskelevat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt, LOGK-236 Logopedinen arviointi ovat suoritettuina. Mahdolliset kandidaatin opiskelevat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Opintojakson maksimiosallistujamäärä on 45.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kurssilla opetettuja arviointimenetelmiä ja tulkita niiden antamia tuloksia,
- osaa tulkita persentileihin sekä keskiarvoon ja standardideviaatioihin pohjaavien arviointimenetelmien tuloksia,
- osaa kirjoittaa esitetietojen ja arvioinnin pohjalta yhteenvedon tutkimustuloksista ja suosituksen jatko-suunnitelmista,
- osaa soveltaa arviointituloksista saatua tietoa kuntoutussuunnitelman laadinnassa ja hyödyntää sitä kuntoutumisen edistymisen seurannassa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla syvennetään ja laajennetaan kandiopinnoissa omaksuttua logopediseen arviointiin ja mittaamiseen liittyvää tietoa sekä perehdytään arviointitulosten soveltamiseen kuntoutussuunnitelman laadinnassa ja kuntoutuksen edistymisen seurannassa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena, johon sisältyy ryhmä- ja/tai harjoitustöitä. Luento-opetuksessa edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa ja ryhmä- ja/tai harjoitustöissä 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolosten määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia tehtäviä. Mikäli jaksolla tehdään osasuorituksia, määräytyy opintojakson arvosana osasuoritusten keskiarvosta, ja tällöin opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluun, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Suositeltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit**FI:**

- Hegde, M. N., & Freed, D. (2022, 3. painos). Assessment of Communication Disorders in Adults: Resources and Protocols. San Diego: Plural Publishing.
- McCauley, R. (2001). Assessment of Language Disorders in Children. New York: Psychology Press.
- Shipley, K.G, & McAfee, J.G. (2021, 6. painos)
- Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual. San Diego: Plural Publishing.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-531 Tilastotieteen jatkokurssi logopedian opiskelijoille

LOGM-531 Försättningskurs i statistik för studenter i logopedi

LOGM-531 Advanced Course in Statistics for Speech-Language Pathology Students

Lyhenne: Tilastotieteen

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto. Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaatin opiskelevat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille on suoritettuna. Mahdolliset kandidaatin opiskelevat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä. Opintojakson maksimiosallistujamäärä on 45.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa valita tilastollisia menetelmiä erityyppisiin aineistoihin, käyttää tavallisia tilastollisia menetelmiä ja analysoida niiden antamaa tietoa,
- osaa arvioida, analysoida ja tulkita logopedian alan tieteellisissä tutkimuksissa käytettyjä tavallisia tilastotieteellisiä menetelmiä ja niiden tuloksia,
- pystyy arvioimaan logopedisten arviointimenetelmien käsikirjoissa esitettyä tietoa opintojaksolla opettun tiedon valossa.

Asiasisältö

FI: Luento- ja harjoitusopintojakso, jolla syvennetään ja laajennetaan LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille –opintojaksolla opetettuja asioita. Opintojaksolla käydään läpi seuraavia asioita: luokkamuuttujien välisten yhteyksien tarkastelu (χ^2 -riippumattomuustesti, ristiintaulukointi), normaalikaumaoletuksen / jakauman sopivuuden testaaminen (χ^2 -yhteensopivuustesti), muuttujien osittaiset yhteydet ja vakiointi tilastollisessa analyysissä (osittaiskorrelaatio, kovarianssianalyysi), sekä luokkamuuttujan tulosvaihtoehtojen todennäköisyyksien mallintaminen (logistinen regressioanalyysi). Lisäksi tarkastellaan mittaukseen liittyviä keskeisiä käsitteitä (sensitiivisyys, spesifisyys, reliabiliteetti, validiteetti) sekä tilastollisen menetelmän valintaa ja siihen vaikuttavia tekijöitä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan viikottaisten kurssitehtävien avulla.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosteluasteikko 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija on aktiivisesti läsnä opintojaksolla ja tekee opintojaksolla annetut harjoitustyöt.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit**FI:**

- Nummenmaa, L. 2009 tai uudempi. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro.
- Metsämuuronen, Jari. 2006 tai uudempi painos. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Vaajakoski: Gummerus Kirjapaino Oy.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-565 Maisterintutkielmaseminaari

LOGM-565 Magisteravhandlings seminarium

LOGM-565 Master's Thesis Seminar

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto. Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidivaiheen opiskelijat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille, LOGK-215 Laadullinen tutkimus, LOGK-249 Kandidaatintutkielma ja LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto) ovat suoritettuina. Mikäli kandidaatintutkielma on hyväksytty, mutta ei rekisteröity, tarvitaan ohjaavan opettajan ilmoitus siitä, että kandidaatintutkielma on hyväksytty.

Opintojakson maksimiosallistujamäärä on 45 opiskelijaa. Tutkielmaseminaari on tarkoitettu ensisijaisesti maisterivaiheen 1. vuoden opiskelijoille ja seminaarin osallistujamäärä on rajattu käytettävissä olevien ohjausresurssien mukaan. Mahdolliset kandidivaiheen opiskelijat valitaan ilmoittautumisjärjestyksessä.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa tutkimusaineiston keruun, käsittelyn ja analyysin vaiheet,
- tunnistaa ja pystyy arvioimaan erilaisia tutkimusasetelmia ja -tyyppejä,
- ymmärtää maisterin tutkielman yleisen rakenteen ja tietää mitä asioita tutkielman eri osat yleensä sisältävät,
- osaa laatia maisterin tutkielman tasoisen logopedisen tutkimuksen tutkimussuunnitelman,
- tunnistaa, millaiset tutkimuseettiset periaatteet vaikuttavat logopediseen tutkimukseen ja osaa soveltaa tätä tietoa omaan tutkielmaansa.

Asiasisältö

FI: Seminaari, jossa perehdytään tieteellisen tutkimuksen käytäntöihin, maisterin tutkielman rakenteeseen, tutkimussuunnitelman tekemisen periaatteisiin sekä tutkimuseettisiin asioihin. Seminaarin aikana opiskelija pohtii oman maisterin tutkielmansa sisältöä ja tutkimusasetelmaa (tutkimuskysymykset, tutkittavat, menetelmät) sekä laatii tutkielmansa tutkimussuunnitelman. Maisterin tutkielman tekeminen alkaa seminaarin rinnalla, oman tutkielmaohjaajan ohjauksessa. Maisterin tutkielmaseminaarin alkaessa opiskelijalla tulee olla tiedossa tutkielman aihe ja nimettynä tutkielman ohjaaja.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan kontaktiopetuksena ja opiskelijan itsenäisenä työskentelynä. Opintojaksolla opiskelija kirjoittaa oman maisterintutkielman tutkimussuunnitelman, esittelee sen ryhmälle ja opponoi toisen opiskelijan tutkimussuunnitelman seminaarin aikana.

Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee tehdä korvaava tehtävä.

Huom. Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) sisältyy opintojaksoon LOGM-565 Maisterintutkielmaseminaari.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Maisterin tutkielman valmis tutkimussuunnitelma, sen esittely sekä toisen opiskelijan tutkimussuunnitelman opponointi ovat tutkielmaseminaarin pakollisia suoritteita. Tutkimussuunnitelmaa kirjoitettaessa tulee noudattaa seminaarissa annettuja ohjeistuksia. Opiskelijan oman tutkielmaohjaajan tulee hyväksyä tutkimussuunnitelman sisältö ennen sen jättämistä seminaarin Moodle-alustalle. Lopullisen suoritteen hyväksyy seminaarin vastuupettaja. Arvosteluasteikko hylätty-hyväksytty.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Maisterin tutkielmaseminaaria edeltävään infoon osallistuminen, opintojaksoon liittyvien tehtävien tekeminen, aktiivinen osallistuminen seminaaritapaamisiin ja niiden aikana käytyihin keskusteluihin, oman maisterin tutkielman tutkimussuunnitelman valmistelemine.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

Suositeltava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit**FI:**

- Orlikoff, R., Schiavetti, N. & Metz, DE. (2014). Evaluating Research in Communicative Disorders, soveltuvin osin.
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusin painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. soveltuvin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet**Toistuvuus****Laajuus****Tapa 1**

5 op

Osallistuminen opetukseen

5 op

LOGM-566 Maisterintutkielma

LOGM-566 Magister avhandling

LOGM-566 Master's Thesis

Ops-kaudet

2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30

Voimassaoloaika

alkaen 1.8.2026

Laajuus

30 op

Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuupettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto. Kandidaiheen opiskelijat voivat aloittaa maisterintutkielmapirosessin osallistumalla LOGM-565 Maisterintutkielmapirosminariin, jos opintojaksolla on tilaa ja kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille, LOGK-215 Laadullinen tutkimus, LOGK-249 Kandidaatin tutkielma ja LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto) ovat suoritettuina. Maisterintutkimelmaa aloitettaessa, maisterintutkielmapirosminarin alkaessa, kandidaatin tutkielman tulee olla hyväksytty ja rekisteröity.

Maisterintutkielmapirosminari on tarkoitettu ensisijaisesti maisterivaiheen 1. vuoden opiskelijoille ja seminariin osallistujamäärä on rajattu käytettävissä olevien ohjausresurssien mukaan.

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGM-505 Pro gradu tutkielma

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Maisterintutkimelmaa tai kypsyysnäytettä ei ole mahdollista hyväksilukea muodollisessa koulutuksessa tai muussa kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen perusteella. Kypsyysnäytteestä voi hyväksilukea kielen, jos opiskelija on saanut suomen- tai ruotsinkielisen koulusivistyksen ja on suorittanut suomalaisen korkeakoulututkimnon kypsyysnäytteen samalla kielellä.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa ainakin yhtä, oman maisterin tutkielman aihepiiriin liittyvää tieteellistä tutkimusmenetelmää,
- pystyy arvioimaan kriittisesti logopedian alan tutkimuksen sisältöjä opintojaksolla opitun tiedon pohjalta,
- osaa soveltaa akateemisen asiantuntijan kriittisen ajattelun taitoja,
- omaa valmiudet tuottaa uutta logopedistä tietoa tutkimuksen avulla sekä suunnitella ja kirjoittaa tieteellisen tutkimusraportin.

Asiasisältö

FI: Opiskelija tekee itsenäisesti, ohjausta saaden tieteellisen tutkimuksen ja laatii siitä tieteellisen tutkimusraportin, maisterintutkielman.

Logopedian maisterintutkimelma on empiirinen työ, joka työstetään jossakin meneillään olevassa tutkimushankkeessa. Maisterintutkimelmaa aloitettaessa opiskelija tekee ohjaussopimuksen yhdessä ohjaajansa kanssa, jossa sovitaan opiskelijan saaman ohjauksen määrä ja ohjaustapa. Ohjaussopimus tehdään maisterintutkielmapirosessin alkaessa syyslukukauden alussa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Logopediassa tehtävät maisterintutkimelat ovat ensisijaisesti itsenäisesti kirjoitettavia empiirisiä tutkimelmaa.

Maisterintutkimelman voi tehdä myös parityönä. Tästä tulee kuitenkin sopia erikseen ohjaajan ja maisterintutkielmapirosessin vastaavan opettajan kanssa. Maisterintutkimelman tekeminen parityönä on mahdollista, jos työtä varten on mahdollista hankkia tai meneillään olevasta hankkeesta on mahdollista osoittaa parityöhön sopiva aineisto ja ohjaaja on valmis ohjaamaan parityön. Paritutkimelman tekijöinä on kaksi opiske-

lijaa, jotka laativat yhtenäisen tutkielman. Opiskelijoiden välisen työnjaon tulee käydä ilmi tutkielmasta (ja siihen liittyvä erittely toimitetaan tutkielman palautuksen yhteydessä) ja molempien tulee osallistua työn laadinnan ja tutkimusraportin kirjoittamisen kaikkiin vaiheisiin (kirjallisuuskatsaus, menetelmät ja analyysi, tulos- ja pohdintaosiot). Kumpikin opiskelija palauttaa tutkielman arvioitavaksi (samaan aikaan), tutkielmat arvioidaan itsenäisinä töinä, ja samat tarkastajat arvioivat kummankin tutkielman.

Maisterintutkielma on laajuudeltaan 30 op. Työ on mahdollista tehdä päätoimisesti työskennellen noin yhden lukukauden aikana. Tämä kattaa tutkielmaan liittyvän aineiston kokoamisen, analyysin, sekä työn kirjoittamisen.

Maisterintutkielma tulee kirjoittaa akateemisella kirjakielellä.

Maisterintutkielmaan kuuluu tiivistelmä, joka laaditaan tutkielman kielellä sekä logopedian maisteriohjelmassa lisäksi englanniksi. Suomen- tai ruotsinkielisen koulusivistyksen saaneen opiskelijan tulee laatia tiivistelmä lisäksi koulusivistyskielellään siinä tapauksessa, että tiivistelmä on myös kypsyysnäyte, jolla opiskelija osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa. Mikäli opiskelija on suorittanut kypsyysnäytteen kielen osalta kandidaatintutkielman yhteydessä, arvioidaan maisterin tutkielman yhteydessä kypsyysnäyte vain sisällön osalta.

Maisterintutkielma on aina julkinen ja sen saa luettavakseen aina pyydettyäessä. Kaikki maisterintutkielmat ovat luettavissa kirjastossa kirjastokioskilla, ja maisterintutkielmien tiivistelmä on avoimesti luettavissa verkossa. Koko maisterintutkielman voi halutessaan julkaista avoimesti sähköisenä julkaisuna. Opiskelija voi antaa luvan halutessaan työn avoimeen julkaisuun tarkastusprosessin yhteydessä. Arvioitavaksi jätettävään opinnäytteeseen ei saa sisällyttää mitään salassa pidettävää tietoa. Salassa pidettävät tiedot jätetään tausta-aineistoon, jota ei liitetä arvioitavaan tutkielmaan.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Maisterintutkielma arvioidaan asteikolla 0-5. Arviointi perustuu lääketieteellisen tiedekunnan maisterintutkielmien [arviointimatriisiin](#).

Tutkielman arvioi kaksi tarkastajaa, joista ensimmäinen on tutkielman (väitellyt) vastuuohjaaja. Toinen tarkastaja päätetään logopedian kandi- ja maisteriohjelman johtoryhmän kokouksissa. Arvioitsijat ovat tohtorin tai filosofian lisensiaatin tutkinnon suorittaneita. Dekani päättää tutkielman hyväksymisestä ja arvostuksesta.

Maisterintutkielman palauttamisessa, arvioinnissa ja hyväksymisessä noudatetaan yliopiston yhteisiä aikatauluja (ks. Opiskelijan ohjeet, [Tutkielma ja kypsyysnäyte maisteri- ja lisensiaattiohjelmissä](#)).

Hyväksytyn maisterintutkielman arvosanaa ei ole mahdollista yrittää korottaa.

Maisterintutkielman arvosana otetaan huomioon syventävien opintojen kokonaisarvosanaa laskettaessa.

Tutkielman suorituspäiväksi kirjataan päivä, jona opiskelija palauttaa valmiin tutkielmansa arviointia varten.

Hyväksytyt tutkielmat tallennetaan e-thesiksen kautta Heldaan ja ne ovat opiskelijoiden ja muiden tutkielman aiheesta kiinnostuneiden löydettävissä ja luettavissa.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Vastuullinen itsenäinen työskentely, huolellinen valmistautuminen ja aktiivinen osallistuminen maisterintutkimaseminaariin (LOGM-565) ja ohjauskeskusteluihin oman tutkielmaohjaajan kanssa.

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Maisterintutkielma työtetään maisteriopintojen 1.vuoden 1.-4. periodin aikana. Maisterintutkielman tekeminen alkaa rinnakkain maisterintutkielmaseminaarin kanssa syyskaudella, jolloin työstetään oman tutkielmaohjaajan ohjauksessa maisterin tutkielman tutkimussuunnitelma seminaarissa annetun ohjeistuksen mukaisesti. Maisterintutkielmaseminaarin päättymisen jälkeen tutkielman työstäminen jatkuu oman tutkielma-ohjaajan johdolla yksilö- tai ryhmäohjauksena, tai näiden yhdistelmänä, ohjaajan päätöksen mukaisesti. Maisterin tutkielman ohjausta tarjotaan ohjaussopimuksessa määritellyllä tavalla.

Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Ks. Ohjeet, Opintojen vanhentuminen. Arvioitu ja hyväksytty maisterintutkielma ei vanhene.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

- Orlikoff, R., Schiavetti, N. & Metz, DE. (2014). Evaluating Research in Communicative Disorders, soveltuvin osin.
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusin painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. soveltuvin osin.
- Kielijelppi. <http://www.kielijelppi.fi/>
- Lonka, I., Lonka, K., & Karvonen, P. (2006). Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsinki: Palmenia.
- Hakala, J.T. (2008). Uusi graduopas. Melkein maisterin entistä ehempi niksikirja. Helsinki: Gaudeamus.
- Muu maisterintutkielman tekemistä tukeva kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		30 op
Itsenäinen työskentely		30 op

LOGM-506 Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto)

LOGM-506 Maturitetsprov (magisterexamen)

LOGM-506 Maturity Test (Master's Degree)

Lyhenne: Kypsyysnäyte (m)

Ops-kaudet

2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuoorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto, LOGM-566 Maisterintutkielma.

Vastaavuudet muihin opintoihin

60500 Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto)

Vastaavuudet (vapaa kuvauskenttä)

FI: Maisterintutkielmaa tai kypsyysnäytettä ei ole mahdollista hyväksilukea muodollisessa koulutuksessa tai muussa kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen perusteella. Kypsyysnäytteestä voi hyväksilukea kielen, jos opiskelija on saanut suomen- tai ruotsinkielisen koulusivistyksen ja on suorittanut suomalaisen korkeakoulututkinnon kypsyysnäytteen samalla kielellä.

Osaamistavoitteet

FI: Suoritettuaan opintojakson opiskelija osoittaa tutkielman aihepiirin tuntemusta sekä kykyä tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaan ja tieteelliseen kielenkäyttöön.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Kypsyysnäyte suoritetaan osana maisterintutkielmaa. Maisterintutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä. Kypsyysnäytteellä osoitetaan perehtyneisyyttä tutkielman alaan. Mikäli opiskelija on suorittanut kypsyysnäytteen kielen osalta kandidaatintutkielmansa yhteydessä, arvioidaan maisterin tutkielman yhteydessä kypsyysnäyte vain sisällön osalta. Kypsyysnäytteen kieli määräytyy seuraavasti:

1. Opiskelijan, joka on osoittanut tutkintoasetuksen mukaisen kielitaitonsa kypsyysnäytteellä alemmassa korkeakoulututkinnossa, ei tarvitse osoittaa kielitaitoaan ylemmän korkeakoulututkinnon kypsyysnäytteessä. Hän voi kirjoittaa kypsyysnäytteen suomeksi, ruotsiksi, englanniksi tai tutkielman kielellä.
2. Opiskelija, joka on saanut koulusivistyksensä suomeksi tai ruotsiksi, mutta joka ei ole osoittanut tutkintoasetuksen mukaista kielitaitoa alemman korkeakoulututkinnon kypsyysnäytteellä, osoittaa sen koulusivistyskielellään suomeksi tai ruotsiksi kirjoitetulla ylemmän korkeakoulututkinnon kypsyysnäytteellä. Tämä koskee myös englanninkielisessä maisteriohjelmassa ja monikielisessä maisteriohjelmassa englannin kielellä opiskelevia.
3. Opiskelija, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä tai on saanut koulusivistyksensä ulkomailla, voi kirjoittaa kypsyysnäytteen suomeksi, ruotsiksi, englanniksi tai tutkielman kielellä.
4. Muu kuin 2-kohdassa mainittu englanninkielisessä maisteriohjelmassa tai monikielisessä maisteriohjelmassa englannin kielellä opiskeleva kirjoittaa kypsyysnäytteen englanniksi.

Lisätiedot: Opiskelijan ohjeet, [Tutkielma ja kypsyysnäyte maisteri- ja lisensiaattiohjelmissa](#) ja Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevat linjaukset.

Logopedian maisteriohjelmassa maisterintutkielman tiivistelmä kirjoitetaan lisäksi englanniksi.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Lääketieteellisessä tiedekunnassa kypsyysnäytteen hyväksyy kielitaidon ja sisällön osalta maisterivaiheen tutkielman ohjaaja/tarkastaja, ellei muulle menettelylle ole perustetta. Tarkastaja voi tarvittaessa delegoida kypsyysnäytteen tarkastuksen koulutusohjelman johtajan nimeämälle henkilölle.

Kypsyysnäytteenä tarkastetaan maisterivaiheen tutkielman tiivistelmä. Kypsyysnäytteen kieli määräytyy kuten Helsingin yliopiston tutkintoja ja opintoja koskevissa linjauksissa määrätään.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson voi suorittaa koko lukuvuoden ajan.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

-

Lisätiedot

[Tutkielma ja kypsyysnäyte maisteri- ja lisensiaattiohjelmissa.](#)

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		
Itsenäinen työskentely	-----	0 op
		0 op

LOGM-508 Kirjallinen kuulustelu

LOGM-508 Litteraturtentamen

LOGM-508 Written Examination

Lyhenne: Kirjallinen kuu

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Pekkala, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto. Kandivaiheen opiskelijat voivat suorittaa opintojakson, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-260 Logopedia aineopinnot ovat pääosin suoritettuina.

Vastaavuudet muihin opintoihin

444779 LST3 Kirjallinen kuulustelu

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoa ja ymmärrystä puheen, kielen ja vuorovaikutuksen ja niiden häiriöiden eri alueilta sekä laajentaa opiskelijan ymmärrystä logopedian tieteenalasta.

Asiasisältö

FI: Opiskelija perehtyy valitsemaansa tieteelliseen kirjallisuuteen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan kirjallisena kuulusteluna.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kuhunkin kirjaan laadittu vastaus arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Kokonaisarvosana määräytyy vastaus-ten keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0-5. Kirjallista kuulustelua ei voi suorittaa eikä uusia yksi teos kerrallaan.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, 2. ja 3. periodissa.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI: Opiskelija valitsee annetusta luettelosta kolme teosta, yhden kustakin ryhmästä I-III. Opiskelija ilmoittaa tenttimänsä kirjallisuuden (tekijän(t) ja teoksen nimen) tenttiin ilmoittautumisen yhteydessä.

I ryhmä (valitaan yksi näistä):

- Wilkinson, R., Rae, J. P. & Rasmussen, G. (2020). Atypical Interaction. The Impact of Communicative Impairments within Everyday Talk. Palgrave Macmillan Cham. Luvut 1-2, 4-6, 9-11, 13-15.
- Grove, N. & Launonen, K. (toim.) (2019). Manual Sign Acquisition in Children with Developmental Disabilities. Nova Science Publishers. Osat I, II, IV ja V.
- Nelson, K. (1986/1998). Language in Cognitive Development. The Emergence of the Mediated Mind. Cambridge University Press.

II ryhmä (valitaan yksi näistä):

- Heather Harris Wright (2016). Cognition, Language and Aging. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Code, C., & Freed, D. B. (2015). The Science of Aphasia Rehabilitation. Routledge.

III ryhmä (valitaan yksi näistä):

- Kemmerer, D. (2022): Cognitive Neuroscience of Language. Toinen painos. Routledge. Luvut 1-2, 5-13.
- Schwieter, J. W., & Paradis, M. (2019). The Handbook of the Neuroscience of Multilingualism. Wiley-Blackwell. Luvut 1-2, 4, 9-11, 14-15, 18, 20, 26-27, 30, 32, 34, 36.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Tentti		5 op

LOGM-511 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä (vapaavalintainen)

LOGM-511 Speciella frågor inom logopedisk forskning (valfri)

LOGM-511 Specific Research Topics in Speech-Language Pathology (optional)

Lyhenne: Logopedisen tut

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Inkeri Salmenlinna, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto. Kandidaiheen opiskelijat voivat suorittaa opintojakson, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-260 Logopedia aineopinnot ovat pääosin suoritettuina.

Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGM-501 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä 1

tai

LOGM-502 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä 2

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee syventävää tietoa logopedian tutkimuksen osa-alueista sekä niiden teoreettisista lähtökohdist ja metodisista ratkaisuista,
- osaa eritellä kriittisesti erityyppisten logopedisten tutkimusalojen sisältöä ja ymmärtää logopedisen tutkimuksen yhteyksiä käytännön puheterapiatyöhön.

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoa ja ymmärrystä puheen, kielen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimuksen eri alueilta.

Asiasisältö

FI: Syventävää tietoa logopedisen tutkimuksen eri osa-alueista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso puheen, kielen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimuksen eri alueilta. Osallistuminen tieteellisiin päiviin tai koulutustilaisuuksiin ja oppimispäiväkirjan tai esseen kirjoittaminen sen pohjalta TAI itsenäinen kirjallisuuteen perustuva essee. Opintojakson suoritustavoista sovitaan vastuuopettajan kanssa etukäteen.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain.

Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI: Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä tai sovitaan erikseen.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

LOGM-512 Musiikki puheterapiassa

LOGM-512 Musik i talterapi

LOGM-512 Music in Rehabilitation of Speech and Language

Lyhenne: Musiikki puhete

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi

Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Ritva Torppa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto.

Opintojaksolle otettavien opiskelijoiden määrä on rajattu. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 30 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä (sekä maksimissaan 10 logopedian opetusyhteistyöverkoston yliopistojen opiskelijaa). Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaiheen opiskelijat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-260 Logopedia aineopinnot ovat pääosin suoritettuina.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa musiikkitoiminnan hyödyt puheen ja kielen eri häiriöalueilla, kielenkehityksen tukemisessa sekä kielellisten ja emotionaalisten ongelmien ennaltaehkäisyssä,
- osaa soveltaa musiikkitoimintaa, erityisesti laulamista, artikulaatio- ja puhemotoristen, kielellisten, autismin kirjojen ja neurologisten häiriöiden, kehitysvammaisten lasten ja kuulon kuntoutuksessa, prosodian (sanapainojen ja tunneprosodian) havaitsemisen parantamisessa, vanhemman ja lapsen vuorovaikutuksen tukemisessa ja kielellisten ja emotionaalisten ongelmien ennaltaehkäisyssä.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla perehdytään musiikin ja laulamisen vaikutuksiin lapsen puhutun kielen valmiuksiin sekä puhuttuun kieleen kielenkehityksen varhaisvaiheessa ja sen jälkeen. Musiikin merkitystä tarkastellaan myös eri häiriöalueiden näkökulmasta (puhemotoriset ja kielelliset häiriöt, autismin kirjo, neurologiset häiriöt, kehitysvammat, kuuloviat). Tutkimustietoa sovelletaan puheterapiakäytäntöön videoiden ja luennoilla toteutettavien harjoitteiden avulla.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena, johon sisältyy pienryhmätyöskentelyä ja ennakotehtävien tekoa. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojakson suoritukseen kuuluu aktiivisen ryhmäopetukseen osallistumisen sekä ennakotehtävien tekemisen lisäksi tentti.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko 0-5. Arvosana muodostuu tenttiarvosanasta. Kurssin suorittaminen edellyttää kaikkien ennakotehtävien palauttamista.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Oheiskirjallisuuden lukeminen, aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen.

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla lisäksi logopedian opetusyhteistyöverkoston (LogoNet) yliopiston opiskelijoille. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 10 logopedian opetusyhteistyöverkoston yliopistojen opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso on kertaluontoinen tai sitä ei järjestetä joka lukuvuosi. Järjestämisajankohta tarkennetaan lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

- Niemitalo-Haapola, E., Sini Haapala, S. & Ukkola, S. (Toim.) (2020). Lapsen kielenkehitys. Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. Jyväskylä, PS-kustannus.
- Torppa, R., Varjonen, K & Rasmussen, T. (2022) Puhe- ja kuulomuskareiden tueksi. Sähköinen opas. <https://lapci.fi/cisumusa/sovellus-ja-opas/>
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-516 Sellistä koulun penkille? – Rikostaustaisten nuorten puheen, kielen ja kommunikaatiovaikeuksien tunnistaminen ja tukeminen

LOGM-516 Från cellen till skolbänken? – Identifikation och stöd av tal, språk och kommunikation svårigheter hos ungdomar med en kriminell bakgrund

LOGM-516 From cell to school? – Identifying and supporting the speech, language and communication difficulties of young people with a criminal background

Lyhenne: Koulun penkiltä

Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Pekkala, Vastuupettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto.

Opintojaksolle otettavien opiskelijoiden määrä on rajattu. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 30 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä (sekä maksimissaan 10 logopedian opetusyhteistyöverkoston yliopistojen opiskelijaa). Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaiheen opiskelijat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-260 Logopedia aineopinnot ovat pääosin suoritettuina.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita suomalaisten vankien terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä tekijöitä,
- arvioida puheen, kielen ja kommunikaatiovaikeuksien vaikutuksia nuoren ihmisen alttiuteen tehdärikoksia,
- tulkita rikostaustaisten nuorten logopediseen arviointiin ja kuntoutukseen liittyviä haasteita,
- yhdistää saamaansa teorian tietoa ohjattuna käytännön puheterapiatyöhön.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään suomalaisten vankien terveyttä ja hyvinvointia sekä brittiläisten ja suomalaisten nuorten vankien logopedistä arviointia ja kuntoutusta. Lisäksi opintojaksolla suoritetaan The Royal College of Speech and Language Therapists -liiton rikosseuraamusalalla työskenteleville asiantuntijoille suunnattu verkkokurssi, joka käsittelee rikostaustaisten nuorten puheen, kielen ja kommunikaation arviointia ja tukemista.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso järjestetään monimuoto-opetuksena (lähi-, etä- ja verkko-opetuksena). Opintojaksosta tehdään pienryhmissä oppimispäiväkirjatiivistelmä, jonka ohjeistus ja arviointikriteerit annetaan opintojakson alussa.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluun, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla lisäksi logopedian opetussyhteistyöverkoston (LogoNet) yliopiston opiskelijoille. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 10 logopedian opetussyhteistyöverkoston opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso on kertaluontoinen tai sitä ei järjestetä joka lukuvuosi. Järjestämisajankohta tarkennetaan lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

- Chow, J. C., Wallace, E. S., Senter, R., Kumm, S., & Mason, C. Q. (2022). A systematic review and meta-analysis of the language skills of youth offenders. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 65(3), 1166–1182. doi/10.1044/2021_JSLHR-20-00308
- Holland, C., Hutchinson, P., & Peacock, D. (2023). The importance of screening for speech, language and communication needs (SLCN) in police custody. *The Howard Journal of Criminal Justice*, 62(3), 295–312. DOI: 10.1111/hojo.12514
- Pekkala, S. & Rainö, P. (2022). Rikostaustaisten nuorten kielellisten ja sosiaalisten taitojen tukeminen. *Sosiaalilääketieteellinen Aikakauslehti*, 59(4), 409–428. doi.org/10.23990/sa.103346
- Pekkala, S., Urrio, L. & Rainö, P. (2022). Rikostaustaisten nuorten puheen, kielen ja kommunikaation vaikeudet. *Sosiaalilääketieteellinen Aikakauslehti*, 59(3), 294–312. doi.org/10.23990/sa.102603
- Rautanen, M. (2023). Vankien terveys ja hyvinvointi 2023. Wattu IV -vankiväestötutkimus. Raportti 007/2023. Terveysten ja hyvinvoinnin laitos.
- Snow, P. (2019). Speech-language pathology and the youth offender: Epidemiological overview and roadmap for future speech-language pathology research and scope of practice. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 50(2), 324–339. https://doi.org/10.1044/2018_LSHSS-CCJS-18-0027
- Sowerbutts, A., Eaton-Rosen, E., Bryan, K., & Beeke, S. (2021): Supporting young offenders to communicate in the youth justice system: A scoping review. *Speech, Language and Hearing*, DOI: 10.1080/2050571X.2021.1899571
- The Royal College of Speech-Language Therapists: The Box Communication Help for the Justice System. The Box Training. <https://www.rcslt.org/learning/the-box-training/>
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-518 Asiakkaan ja hänen lähipiirinsä dialoginen kohtaaminen puheterapiatyössä

LOGM-518 Hur möter man klienten och hens omgivning i talterapi - dialogiska infallsvinklar

LOGM-518 Open dialogue and resource-based approaches to speech and language therapy settings

Lyhenne: Asiakkaan ja hä

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Katri Saaristo-Helin, Vastuunopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto.

Opintojaksolle otettavien opiskelijoiden määrä on rajattu. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 40 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä dialogisen ihmiskäsityksen ja dialogisen kommunikaation käsitteet,
- osaa kuvata dialogisen ja voimavarakeskeisen kohtaamisen perusteet ja on harjoitellut niitä opintojaksolla,
- osaa havainnollistaa, miten asiakkaan kuunteleminen ja asiantuntijan esittämät kysymykset ohjaavat hänen asiakastyössään saamaansa tiedon tasoa,
- osaa yleistää jaksolla harjoiteltuja dialogisia työtapoja kohtaamisissa puheterapia-asiakkaan, hänen lähipiirinsä ja työyhteisöjen kanssa.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla perehdytään dialogiseen ja voimavarakeskeiseen työskentelytapaan puheterapiassa. Dialogisessa puheterapiatyössä asiakas nähdään aktiivisena ja osallistuvana toimijana. Opintojaksolla käsitellään haastavia vuorovaikutustilanteita ja etsitään dialogisia keinoja niistä selviytymiseen. Opintojaksolla tehdään käytännön harjoituksia, jotka syventävät opiskelijoiden taitoja kohdata ja olla vuorovaikutuksessa asiakkaiden ja heidän lähipiiriensä kanssa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Oppimispäiväkirja, ennakko- ja välitehtävät, sekä osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn luennoilla.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko 0-5.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Luennot, ennakko- ja välitehtävät, luennoilla pienryhmissä tehtävät harjoitukset.

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso on kertaluontoinen tai sitä ei järjestetä joka lukuvuosi. Järjestämisajankohta tarkennetaan lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa.

Suosittelun suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, Opintojen vanhentuminen.

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

- Arnkil, T. & Seikkula, J. (2017). Huolet ja suhteiden varjelu. Kirjassa "Nehän kuunteli meitä!" Dialogeja monissa suhteissa. (s. 30-36).
- Haarakangas, K. (2008). Parantava puhe (soveltuvilta osin). Helsinki: Hakapaino.
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä (soveltuvin osin). Tampere: Vastapaino.
- Mönkkönen, K. (2002). Dialogisuus kommunikaationa ja suhteena (soveltuvilta osin). Väitöskirja, Kuopion yliopisto.
- Mönkkönen, K. (2007). Vuorovaikutus: Dialoginen asiakastyö (soveltuvilta osin). Helsinki: Edita publishing Oy.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-520 Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden kuntoutus ja arviointi

LOGM-520 Intervention och bedömning av läs- och skrivsvårigheter

LOGM-520 Intervention and assessment of reading and spelling difficulties

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Paula Salmi, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto.

Opintojaksolle otettavien opiskelijoiden määrä on rajattu. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 30 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä (sekä maksimissaan 10 logopedian opetussuhteistyöverkoston yliopistojen opiskelijaa). Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaatin opiskelevat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-260 Logopedia aineopinnot ovat pääosin suoritettuina.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää ja jäsentää lukemisen ja kirjoittamisen arviointi- ja kuntoutusmenetelmiä sekä arvioida niiden teoreettista taustaa ja tutkimusperustaa,
- osaa teoriatietoon pohjaten arvioida lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksia, taitoja ja ongelmia sekä seurata niiden kehitystä,
- osaa teoria- ja arviointitiedon avulla suunnitella lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksien ja taitojen tuen sekä arvioida tuen vaikuttavuutta,
- osaa selittää ja erotella monikielisten oppilaiden lukemaan ja kirjoittamaan oppimista
- osaa selittää lukemisen ja kirjoittamisen taidot ja niiden harjoittelun merkityksen ihmiselle, joka käyttää puhetta tukevia tai korvaavia viestintäkeinoja,
- osaa selittää ikääntymisen ja muistisairauksien vaikutuksia lukemisen ja kirjoittamisen taitoihin.

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla perehdytään lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien ja valmiuksien arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin ja niiden taustateorioihin ja tutkimusperustaan. Lisäksi perehdytään lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksien ja vaikeuksien arvioinnin välineisiin. Opintojaksolla käsitellään lukemisen ja kirjoittamisen tuen suunnittelua ja vaikuttavuuden arviointia sekä kuntoutukseen soveltuvaa opetusmateriaalia. Lisäksi käsitellään monikielisten lasten lukemaan ja kirjoittamaan oppimista sekä puhetta tukevia tai korvaavia viestintäkeinoja käyttävien ihmisten lukemisen ja kirjoittamisen taitoja. Opintojaksossa käydään myös läpi ikääntymisen ja muistisairauksien ilmenemistä lukemisen ja kirjoittamisen taidoissa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena. Opintojaksolla on välitehtäviä, demonstraatioita ja ryhmä- ja harjoitustöitä. Luento-opetuksessa edellytetään vähintään 75%:n ja ryhmäopetuksessa (demonstraatiot ja ryhmä- ja harjoitustyöt) vähintään 90%:n läsnäoloa. Opintojakson suorituksena on essee tai kirjallinen tentti. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojakson suorituksena on essee tai kirjallinen tentti.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson suoritukseen vaaditaan essee tai tentti, joka arvioidaan asteikolla 0-5. Arviointimatriisi on saatavilla opintojakson alkaessa. Välitehtävät ovat pakollisia, ja ne arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja harjoitus- ja ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla lisäksi logopedian opetusyhteistyöverkoston (LogoNet) yliopiston opiskelijoille. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 10 logopedian opetusyhteistyöverkoston opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI:

- Huemer, S. (2009). Training reading skills. Towards fluency. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/20133>
- Lerkkanen, M-K. & Torppa, M. (2019). Luetun ymmärtämisen vaikeudet. Teoksessa Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina Lerkkanen ja Tiina Siiskonen (toim.) Oppimisen vaikeudet (s. 290-303). Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. E-kirja.
- Lerkkanen, M-K., Ahonen, T., Ketonen, R. & Leppänen, U. (2019). Kirjoittamisen vaikeudet. Teoksessa Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina Lerkkanen ja Tiina Siiskonen (toim.) Oppimisen vaikeudet (s.304-323). Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. E-kirja.
- Pekkala, S., Wiener, D., Himali, J. J., Beiser, A. S., Obler, L. K., Liu, Y., McKee, A., Auerbah, S., Seshadri, S., Wolf, P.A., & Au, R. (2013). Lexical retrieval in discourse: An early indicator of Alzheimer's dementia. Clinical linguistics & phonetics, 27(12), 905-921.
- Salmi, P. (2022). Nimeämisen kuntoutus. Sari Kunnari & Marja Laasonen (toim.) Lasten kielelliset vaikeudet. PS-kustannus.
- Takala, M. & Kairaluoma, L. (toim.) (2019). Lukivaikeudesta lukitukeen. Helsinki: Gaudeamus.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-522 Syventävä logopedinen arviointi: lapset ja nuoret

LOGM-522 Fordjupad kurs i logopedi utredning: barn och unga

LOGM-522 Advanced Course on Assessment in Speech and Language Pathology: Children and Youth

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto.

Opintojaksolle otettavien opiskelijoiden määrä on rajattu. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 12 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä. Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaatin opiskelijat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-260 Logopedia aineopinnot ovat pääosin suoritettuina.

Osaamistavoitteet

FI: Opiskelija osaa tulkita ja soveltaa lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen arvioinnin teoreettisia ja metodisia tietoja asiakkaan taitojen ja toimintakyvyn arvioinnissa. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa arvioinnin tuloksia kuntoutuksen tarpeen arvioinnissa ja tavoitteiden asettelussa.

Asiasisältö

FI: Lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen taitojen arvioinnin teoreettiset lähtökohdat ja käytännön soveltaminen.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Itsenäinen verkko-opiskelu, ryhmätyöt etäopetuksena.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hylätty-hyväksytty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen paneutuminen verkkoympäristössä tarjottavaan materiaaliin, aktiivinen ryhmätyöskentely.

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille. Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

LogoNet-yhteistyössä toteutettava opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI: Oppimisympäristössä yksilöity materiaali.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-523 Syventävä äänilogopedia

LOGM-523 Fördjupning i röstlogopedi

LOGM-523 Clinical Voice Course Advanced level

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto sekä perustiedot normaalista äänenmuodostuksesta, äänihäiriöistä ja logopedisestä arvioinnista ja interventiosta yleisimpien äänihäiriöiden osalta.

Opintojaksolle otettavien opiskelijoiden määrä on rajattu. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 30 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä. Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaiheen opiskelijat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-263 Äänentuoton häiriöt ovat suoritettuina.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yksityiskohtaisesti kurssilla käsiteltyjen äänihäiriöiden oireet ja etiologian sekä rajata ja analysoida erotusdiagnostisia vaihtoehtoja,
- suunnitella ja toteuttaa itsenäisesti puheterapeuttisen arvioinnin myös foniatriksen tutkimusdiagnostiikan pohjalta,
- suunnitella itsenäisesti näyttöön perustuvaa puheterapeuttista hoitoa sekä antaa käytännön esimerkkejä harjoituksista,
- käyttää johdonmukaisesti asianmukaista ja relevanttia terminologiaa.

Asiasisältö

FI: Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa syvällisen tiedon ja ymmärryksen äänihäiriöiden etiologiasta sekä näyttöön perustuvista hoitomenetelmistä, mukaan lukien foniatriiset hoidot ja ammattilaisten (esimerkiksi laulajien ja puhujien) äänihäiriöiden kuntoutus. Opintojaksolla painotetaan erityisesti itsenäistä erotusdiagnostista ajattelua sekä opiskelijan oman äänen tarkastelua ja kehittämistä käytännön harjoituksissa.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon voi sisältyä videohavainnointia tai harjoitus- sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia tehtäviä sekä ryhmätöitä. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, videohavainnointiin ja harjoitus- sekä ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso on kertaluontoinen tai sitä ei järjestetä joka lukuvuosi. Järjestämisajankohta tarkennetaan lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa.

Suosittelun suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit

FI: Opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

LOGM-652 Ääni ja puhe sukupuolidysforiassa - arviointi ja interventio

LOGM-652 Röst och tal hos vid könsdysfori - bedömning och intervention

LOGM-652 Voice and Speech in Gender Dysphoria - Assessment and Intervention

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto sekä perustiedot normaalista äänenmuodostuksesta, äänihäiriöistä ja logopedisestä arvioinnista ja interventioista yleisimpien äänihäiriöiden osalta.

Opintojaksolle otettavien opiskelijoiden määrä on rajattu. Opintojaksolle voidaan ottaa maksimissaan 30 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä. Mikäli opintojaksolla on tilaa, kandidaatin opiskelijat voivat osallistua, kun LOGK-160 Logopedia perusopinnot ja LOGK-263 Äänentuoton häiriöt ovat suoritettuina.

Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa eroavaisuudet cis-naisten ja -miesten välillä äänen, puheen ja kommunikaation alueilla,
- selittää sukupuoli-identiteetin kehityksen ja sukupuolidysforian arvioinnin Transklinikalla (Helsingin yliopistollinen sairaala),
- kuvata sukupuolta vahvistavat hoidot, joita tarjotaan sukupuolidysforiasta kärsiville henkilöille,
- soveltaa logopedisia lähestymistapoja (arviointi, hoito) trans- ja sukupuolivähemmistöihin kuuluvien eri-ikäisten henkilöiden kanssa työskentelyyn, nykyisen tiedon perusteella,
- arvioida sukupuolta vahvistavan ääni-intervention vaikutuksia,
- tarkastella hoitostandardeja ja lainsäädäntöä, jotka koskevat trans- ja sukupuolivähemmistöihin kuuluvia henkilöitä.

EN:

Asiasisältö

FI: Opintojaksolla käsitellään äänen, puheen ja kommunikaation eroavaisuuksia cis-naisten ja -miesten välillä, tarjoten opiskelijoille perustiedot näistä eroista. Lisäksi kurssi syvenyy sukupuoli-identiteetin kehitykseen ja sukupuolidysforian arviointiin Helsingin yliopistollisen sairaalan Transklinikalla. Opiskelijat oppivat kuvaamaan erilaisia sukupuolta vahvistavia hoitomuotoja, kuten endokrinologisia, hedelmällisyyttä säilyttäviä ja kirurgisia hoitoja, joita tarjotaan sukupuolidysforiasta kärsiville henkilöille. Kurssilla painotetaan logopedisia lähestymistapoja trans- ja sukupuolivähemmistöihin kuuluvien henkilöiden kanssa työskentelyyn, ja opiskelijat oppivat soveltamaan näitä menetelmiä eri-ikäisten henkilöiden arvioinnissa ja hoidossa. Lisäksi kurssi tarjoaa valmiudet arvioida sukupuolta vahvistavan ääni-intervention vaikutuksia ja tarkastella hoitostandardeja sekä lainsäädäntöä, jotka koskevat trans- ja sukupuolivähemmistöihin kuuluvia henkilöitä.

Lisätiedot

FI:

Suoritustavat

Opintojakso suoritetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, harjoitus- ja ryhmätöitä sekä oppimisraportti.

Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kurssitehtävät (hylätty-hyväksytty)

Oppimisraportti (0-5)

Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Ennakkotehtäviä, pienryhmäopetusta ja potilastapaus-työskentelyä.

Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso on kertaluontoinen tai sitä ei järjestetä joka lukuvuosi. Järjestämisajankohta tarkennetaan lukuvuosittaisessa opetusohjelmassa.

Suosittelun suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

Mahdolliset opetuskielet

Suomi, englanti.

EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Oppimateriaalit**FI:**

- Adler, R. K., Hirsch, S., & Mordaunt, M. (Eds.). (2018). Voice and communication therapy for the transgender/gender diverse client: A comprehensive clinical guide (3rd ed.). Plural Publishing.

Suoritustapa ja arviointikohteet**Toistuvuus****Laajuus****Tapa 1**

Osallistuminen opetukseen

5 op

5 op

LOGM-656 Logopedian ajankohtainen tutkimus

LOGM-656 Aktuell forskning i logopedi

LOGM-656 Current Research in Speech-Language Pathology

Ops-kaudet	2026-27, 2027-28, 2028-29, 2029-30
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2026
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

Esitiedot

EN: Bachelor's degree in speech-language pathology.

A maximum of 30 students can be admitted to the course. International exchange students of speech-language pathology at the University of Helsinki (Master's level) are primarily accepted for the course. Other places will be filled in order of enrollment of the students of the Master's program of speech-language pathology. If there is still available places, bachelor's students can participate when the LOGK-160 Speech-Language Pathology, Basic Studies and the LOGK-260 Speech-Language Pathology, Intermediate Studies are mostly completed.

Osaamistavoitteet

EN: After the course students can

- define relevant terminology in current research areas in speech-language pathology,
- explain and discuss recent research findings and their significance for speech-language pathology practice,
- reflect on how current research can be applied within speech-language pathology practice,
- evaluate the quality of research and identify strengths and weaknesses in various studies,
- critically assess research areas and their relevance to speech-language pathology practice.

Asiasisältö

EN: The course provide students with an understanding of the latest research areas in speech-language pathology. Through a series of lectures by researchers from the University of Helsinki or other Finnish universities, students will have the opportunity to delve into current projects and research findings. The course focuses on developing students' ability to define relevant terminology, evaluate the quality of research, and reflect on its application in speech-language pathology practice.

Lisätiedot

EN:

Completion methods

- Participation during lectures.
- Oral presentation, group work.
- Individual work, learning report.

Assessment practices and criteria

The evaluation consists of a learning report where students summarize and analyze their learning development during the course.

Additionally, students will give an oral group presentation in English where they present a specific research area, its current developments, and potential applications within speech-language pathology. The presentation aims to develop students' ability to evaluate and communicate complex research findings clearly and engagingly.

Activities and methods in support of learning

Active participation during lectures, discussions, group work, and course assignments.

Target groups

The course is optional for the students of the Master's program of Speech-Language Pathology.

The course is also available for the international exchange students of Speech-Language Pathology at the University of Helsinki (Master's level).

Teaching period when the course will be offered

The course is held annually in the spring semester during the 3rd period or during the periods 3-4.

Recommended time or stage of studies for completion

First or second year of master's studies in speech-language-pathology. The course is also for the international exchange students of speech-language pathology at the University of Helsinki (Master's level).

Study module

The course is part of the LOGM-650 Study Module for the International Exchange Students of Speech-Language Pathology.

Expiry of studies

Like other studies. See Instructions, [Expiry of Studies](#).

Language of instruction

English.

EQF level

Master's / EQF level 7.

Oppimateriaalit

EN: Literature and research articles are provided by the lecturer or lecturers.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen	-----	5 op