

**Hyväksytty lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa 15.11.2022, päivitetty 21.3.2023.**

### **Tulostetun sisällön rajaus**

**Ops-kausi:** 2023-24. **Tutkinto-ohjelmaan kuuluvien opintojen tulostus:** Opintokokonaisuudet ja opintojaksot. **Tulostettavien opintojen rajaus:** Logopedian kandiohjelma, Lääketieteellinen tiedekunta. **Kuvaustekstien kielet:** suomi. **Tulostepohjan kieli:** suomi.

## **KH30\_002 Logopedian kandiohjelma**

**KH30\_002 Kandidatprogrammet i logopedi**

**KH30\_002 Bachelor's Programme in Logopedics**

2023-24

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	180 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Koulutuspaikat	Helsinki
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuhenkilöt	Heli Kuusisto, Hallintohenkilö Linnéa Lindh, Hallintohenkilö Leena Tuomiranta, Vastuuopettaja Tuuli Laurikainen, Hallintohenkilö Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Minna Laakso, Vastuuopettaja Hanna Räisänen, Hallintohenkilö
Tutkinto-ohjelman laji	Alempi tutkinto-ohjelma
Tutkintonimikkeet	Humanististen tieteiden kandidaatti
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Koulutusluokitus	623405 Hum. kand., logopedia

### **Sisällön kuvaus**

**FI:**

#### **Profiili**

Akateeminen.

### **Työelämäosaaminen**

LOGK-060 Puheterapeutin kliiniset taidot I-III 15 op.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää puheterapiaprosessin ja puheterapeutin ammattiroolissa toimimisen perusteet
- tuntee motoristen puhehäiriöiden sekä aikuisten ja lasten tyypillisimpien, puheterapeuttista kuntoutusta vaativien häiriöiden kliinisen arvioinnin ja näyttöön perustuvan kuntoutuksen perusteet
- tunnistaa oman osaamisensa sekä osaa ottaa vastaan ohjausta ja hankkia itsenäisesti lisätietoa tieteellisistä lähteistä
- osaa ohjattuna perusteet ohjata asiakkaan lähiympäristöä ja keskustella kuntoutukseen liittyvistä asioista
- osaa ohjattuna kuntoutustavoitteiden asettamisen, niiden toteutumisen seurannan ja muokkaamisen perusteet

- osaa ohjattuna soveltaa tieteellistä tutkimustietoa kliinisillä opintojaksoilla
- osaa ohjattuna kirjoittaa puheterapeutin työssä tarvittavia potilasasiakirjoja
- osaa perusteet arvioida ja muuttaa omia toimintatapojaan erilaisissa kliinisten opintojaksojen työtilanteissa
- osaa toimia kliinisillä opintojaksoilla ammattieettisten periaatteiden mukaisesti

## Kansainvälisyysosaaminen

Vaihto-opiskelun tarjoamat mahdollisuudet.

## Jatkuva oppiminen

Kandidutkinnossa annetaan alustava tiedollinen ja taidollinen perusta oman asiantuntijuuden ja ammattitaidon arvioinnista, ylläpidosta ja kehittämisestä. Tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi.

## Kestävyysosaaminen

Logopedian tieteenalalle keskeisimmät kestävyysosaamisen osa-alueet liittyvät terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen, sosiaalisen eriarvoisuuden vähentämiseen vuorovaikutuksen ja viestinnän näkökulmasta, kestävien innovaatioiden tekemiseen, vastuulliseen kuluttamiseen sekä yhteiskunnalliseen yhteistyöhön ja kumppanuuteen. Kandidutkinnossa saadaan tieteenalakohtaisia kestävyysosaamisen taitoja osana monia kursseja. Kandidutkinnon suorittaneet saavat alustavan tietoperustan yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksestä puheterapeuttien asiakaskunnalle. Lisäksi on tavoitteena, että kandidutkinnon suorittaneet ymmärtävät oman vastuunsa resurssien oikeasta ja oikeudenmukaisesta käytöstä kestävä kehityksen näkökulmat huomioiden. Kandidutkintoon sisältyy myös vapaavalintaisia opintoja, joiden sisällöksi suositellaan mm. Kestävyyskurssia SUST-001 (3 op).

## Arviointikäytännöt

Arvioitavana voi olla kirjallinen kuulustelu, harjoituskurssin loppuraportti, oppimispäiväkirja, essee, kirjallisuuskatsaus tms. Arviointiasteikko on pääsääntöisesti 0–5, harjoittelun tyypisissä opintojaksoissa hyväksyty–hylätty.

## Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä etäopiskelu

Opiskelu on päätoimista. Suuri osa opiskelusta on läsnäoloa edellyttävää kontaktiopetusta. Etäopiskelu ei ole mahdollista.

## Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt

Opintojaksoilta kerätään automaattisesti opiskelijapalautteet yliopiston yhteisellä järjestelmällä, ja palautteet käsitellään kerran kuukaudessa koulutusohjelman kokouksissa. HowULearn-kyselyt toteutetaan suunnitellusti. Koulutusohjelma seuraa vuosisuunnitelman mukaisesti valtakunnallista kandipalautetta, uraseurantakyselyä, HowULearn -kyselyitä ja kurssipalautetta, osallistuu opiskelijoiden kuulemistilaisuuksiin sekä järjestää omia keskustelutilaisuuksia opiskelijaedustajien kanssa.

## Rakenne

Logopedian kandiohjelma

- LOGK-160 Logopedia, perusopinnot 25 op
- LOGK-260 Logopedia, aineopinnot 73 op
- LOGK-060 Logopedia, puheterapeutin kliiniset taidot I-III, opintokokonaisuus 15 op
- LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka, opintokokonaisuus 15 op

- Muut opinnot:
- Muut pakolliset opinnot (lääketiede, psykologia) 25 op
- Viestintä- ja kieliosaaminen 13 op
- Vapaasti valittavat opinnot 14 op

## Opintojen suoritusjärjestys ja -aikataulu

Logopedian kandiopinnot suositeltu suoritusjärjestys [Opiskelijan ohjeissa Opetussuunnitelma ja opintojen vastaavuudet sivulla.](#)

### Osaamistavoitteet

**FI:**

#### Keskeisimmät oppimistulokset ja koulutuksen tavoite

Logopedian kandiohjelman suoritettuaan opiskelija tuntee kielen, puheen, vuorovaikutuksen, äänen sekä syömisen ja nielemisen tavanomaisen ja poikkeavan kehityksen sekä tunnistaa sairauksiin ja vammoihin liittyvät vastaavat häiriöt. Kandiohjelma antaa perusvalmiudet logopedian ja lähitieteiden (fonetiikka, kielitiede, lääketiede, psykologia) teoreettisesta ja metodisesta perustasta. Kandiohjelma antaa valmiudet soveltaa teoria- ja metoditietoutta ohjatuilla kliinisillä opintojaksoilla. Kandidaatintutkinto ei anna ammatillista pätevyyttä toimia puheterapeutina, vaan edellytykset logopedian maisterin tutkinnon suorittamiseen. Maisterin tutkinnon suoritettuaan voi hakea Valviralta oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä.

Logopedian alalta kandidaatintutkinnon (HuK) suorittanut henkilö

- tuntee puheen, kielen, ihmisäänen, vuorovaikutuksen sekä nielemis- ja syömistoimintojen tavanomaisen kehityksen
- tunnistaa tyypillisimmät puheen, kielen, ihmisäänen, vuorovaikutuksen sekä nielemis- ja syömistoimintojen tavanomaisen kehityksen poikkeamat sekä sairastumisen tai vammautumisen seurauksena syntyvät vastaavat häiriöt
- tuntee logopedian keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät
- osaa analysoida logopedisen tieteellisen tutkimuksen luotettavuutta
- osaa kriittisen ajattelun, argumentaation ja ongelmanratkaisun perusteet ja pystyy soveltamaan niitä tieteellisessä ja kliinisessä viestinnässä
- tuntee hyvät viestintä- ja vuorovaikutustavat, joita käyttää opiskelijakollegoidensa ja opettajiensa kanssa, kliinisillä ohjatuilla opintojaksoilla sekä moniammatillisessa yhteistyössä
- osaa hankkia tietoa, analysoida sen luotettavuutta ja viestiä sitä äidinkielellään, toisella kotimaisella kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä
- hallitsee opiskeluun tarvittavat tietotekniikan taidot
- tuntee keskeisimmät logopediset arviointi- ja kuntoutusmenetelmät
- osaa soveltaa logopedista tietoa ohjattuna kliinisillä opintojaksoilla ja toimia näyttöön perustuvan toiminnan periaatteiden mukaisesti
- tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen, ammattihenkilön vastuut ja velvollisuudet ja osaa toimia eettisesti kestäväällä tavalla
- osaa ohjata omaa toimintaansa, arvioida ja kuvata omaa osaamistaan ja hakea tarvittaessa itsenäisesti lisätietoa ja ohjausta
- hallitsee/omaa tiedolliset ja taidolliset valmiudet logopedian maisteriopintoja varten

#### Tutkinnon tuottamat ammattikelpoisuudet ja kompetenssit

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto ei anna pätevyyttä puheterapeutin ammatissa toimimiseen. Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi.

### Lisätiedot

**FI:**

## Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi. Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto ei anna pätevyyttä puheterapeutin ammatissa toimimiseen.

## Opiskelijavalinta koulutusohjelmaan

Opintopolku

## Jatko-opintovaihtoehdot ja -mahdollisuudet

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi.

## Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyt

Koulutusohjelmassa ei ole opintojaksotasoa laajempia tai kaikkia opintojaksoja koskevia osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen menettelyitä.

## Valmistumiskäytännöt ja -kriteerit

Valmistua voi koko lukuvuoden ajan. Suoritettuaan tutkintoon kuuluvat opinnot opiskelija jättää valmistumispyynnön opintohallinnolle.

## Opiskelijoiden ohjaus

Kandiohjelman opinnäytetyöt ohjataan pienryhmissä. HOPS-ohjausta antavat tarpeesta riippuen joko koulutusohjelman koulutussuunnittelija tai koulutusohjelman johtaja tai varajohtaja. Opettajatutorointi tarjoaa myös väylän saada ohjausta opintojen suorittamiseen.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6#.

## TUTKINTORAKENNE

Tutkinnon osa	Laajuus
LOGOPEDIAN KANDIOHJELMA	180 op
LOGK-160 LOGOPEDIA, PERUSOPINNOT	25 op
LOGK-141 Logopedian perusteet	5 op
LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen	5 op
LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys	5 op
LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin	5 op
LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet	5 op
LOGK-260 LOGOPEDIA, AINEOPINNOT	73 op
LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus	5 op
LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt	5 op
LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt	5 op
LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt	5 op
LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt	5 op
LOGK-266 Aistitoimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt	5 op
LOGK-236 Logopedinen arviointi	5 op
LOGK-237 Logopedisten interventioiden vaikuttavuus	5 op

LOGK-269 Monikielisyys ja -kulttuurisuus	5 op
LOGK-270 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä	5 op
LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille	5 op
LOGK-214 Puhe- ja vuorovaikutusaineistojen litterointi ja analysointi	5 op
LOGK-215 Laadullinen tutkimus	5 op
LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari	2 op
LOGK-249 Kandidaatintutkielma	6 op
LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto)	0 op
<b>LOGK-060 LOGOPEDIA, KLIINISET TAIDOT I-III, OPINTOKOKONAISUUS</b>	<b>15 op</b>
LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I	5 op
LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II	5 op
LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III	5 op
<b>LOGK-400 KIELITIEDE JA FONETIIKKA, OPINTOKOKONAISUUS</b>	<b>15 op</b>
KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi *	5 op
KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen *	5 op
KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV *	5 op
<b>LOGK-VAL VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET</b>	<b>väh. 0 op</b>
<b>LOGK-YHT MUUT OPINNOT</b>	<b>väh. 38 op</b>
MUUT PAKOLLISET OPINNOT (väliotsikko)	
LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet	5 op
LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia	5 op
PSYK-111 Johdatus neuropsykologiaan *	5 op
PSYK-121 Johdatus kognitiiviseen psykologiaan *	5 op
PSYK-131 Johdatus kehityspsykologiaan *	5 op
<b>KK-PSYLOG-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN PSYKOLOGIAN JA LOGOPEDIAN KANDIOHJELMISSA *</b>	<b>10 op</b>
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	
<b>KK-PSYLOG-SUOMI KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI *</b>	<b>6 op</b>
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
KK-AIAKTE10P Akateemiset tekstitaidot (suomi) *	1 op
KK-AIAKVU20P Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) *	2 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	
KK-RUKIRJ Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	1 op
KK-RULAAK Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
KK-RUERI Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-PSYLOG-SVENSKA SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK *</b>	<b>6 op</b>
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	
KK-MOAKSK1SP Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) *	1 op
KK-MOAKKO2SP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) *	2 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
KK-FINMU Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) *	2 op
KK-FINSK Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) *	1 op
<b>KK-MUU KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI *</b>	<b>6 op</b>
SUOMI (väliotsikko)	
RUOTSI (väliotsikko)	

## VIERAS KIELI (väliotsikko)

## ARABIA (väliotsikko)

**KK-ARA300** Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) \* 4 op

**KK-PSYLOG-ENG ENGLANTI** \* ..... 4 op

**KK-ENLAAK** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) \* 4 op

**KK-ENKAIKKI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) \* 4 op

**KK-ENERI** Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) \* 4 op

**KK-ESP ESPANJA** \* ..... 4 op

**KK-ESP301** Política y sociedad - Poliitikka ja yhteiskunta (CEFR B1) \* 3 op

**KK-ESP302** Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) \* 2 op

**KK-ESP304** Espanjan tekstinyymmärtämisen kurssi (CEFR B1) \* 2 op

**KK-ESP305** Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) \* 3 op

**KK-ESP401** Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) \* 3 op

**KK-ESP4OP** Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) \* 4 op

**KK-ESP310** Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) \* 4 op

**KK-ESP309** Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) \* 4 op

**KK-ESP312** Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) \* 4 op

**KK-ESP313** Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) \* 2 op

**KK-ESP403** Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) \* 4 op

**KK-ESP404** Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) \* 3 op

**KK-ESP405** Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itsenäinen projekti (CEFR B2) \* 2 op

**KK-ITA ITALIA** \* ..... 4 op

**KK-ITA301** Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) \* 2 op

**KK-ITA302** Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) \* 2 op

**KK-ITA4OP** Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) \* 4 op

**KK-ITA305** Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) \* 2 op

**KK-KII KIINA** \* ..... 4 op

**KK-KII301** Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) \* 4 op

**KK-KII302** Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) \* 4 op

**KK-KII303** Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) \* 4 op

**KK-KII304** Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) \* 4 op

**KK-KII300** Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) \* 4 op

**KK-RAN RANSKA** \* ..... 4 op

**KK-RAN4OP** Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) \* 4 op

**KK-RAN302** La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) \* 4 op

<b>KK-RAN303</b> Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) *	3 op
<b>KK-RAN306</b> Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-RAN307</b> Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-RAN310</b> Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-RAN311</b> CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) *	3 op
<b>KK-RAN402</b> Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) *	4 op
<b>KK-RAN403</b> Politique et société à travers les médias - Ranskan media-lähtöinen kurssi (CEFR B2) *	3 op
<b>KK-RAN404</b> KiVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) *	3 op
<b>KK-SAK SAKSA *</b> .....	4 op
<b>KK-SAK4OP</b> Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-SAK301</b> Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-SAK303</b> Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan teksti-kurssi (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-SAK304</b> Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) *	3 op
<b>KK-SAK306</b> IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) *	3 op
<b>KK-SAK307</b> Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-SAK309</b> Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-SAK312</b> Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-SAK313</b> Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-SAK314</b> Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) *	2 op
<b>TANSKA (väliotsikko)</b>	
<b>KK-TAN300</b> Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-VEN VENÄJÄ *</b> .....	4 op
<b>KK-VEN301</b> Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) *	3 op
<b>KK-VEN302</b> Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-VEN303</b> Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-VEN4OP</b> Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-VEN305</b> Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) *	2 op
<b>VIRO (väliotsikko)</b>	
<b>KK-VIR300</b> Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) *	4 op
<b>MUU KIELI (väliotsikko)</b>	
<b>DIGI-M OPISKELIJAN DIGITAI DOT - MEILAHTI *</b> .....	3 op
1. LÄÄKETIEDE, HAMMASLÄÄKETIEDE (väliotsikko)	
<b>DIGI-A</b> Opiskelijan digitaidot: orientaatio *	2 op

<b>DIGI-300M</b> Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot - lääketiede *	1 op
2. LOGOPEDIA, PSYKOLOGIA, TRANSLATIONAALINEN LÄÄKETIEDE (väliotsikko)	
<b>DIGI-A</b> Opiskelijan digitaidot: orientaatio *	2 op
<b>DIGI-B</b> Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot *	1 op
<b>LUONNOS</b>	
<b>DIGI-300</b> Opiskelijan digitaidot (Meilahti) *	3 op
<b>LUONNOS</b>	
<b>DIGI-400</b> Opiskelijan digitaidot (ruotsinkielinen) *	3 op
<b>LUONNOS</b>	
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
<b>SUST-001</b> Kestävyysskursi *	3 op
<b>PSYK-141</b> Johdatus persoonallisuuspsykologiaan *	5 op
<b>PSYK-181</b> Johdatus psykologian tutkimusmenetelmiin *	5 op
<b>LOGK-005A</b> Logopedian opetusavustajana toimiminen	2 op
<b>LOGK-005B</b> Logopedian opetusavustajana toimiminen	5 op
<b>LOGK-006A</b> Logopedian tutkimusharjoittelu	2 op
<b>LOGK-006B</b> Logopedian tutkimusharjoittelu	5 op
<b>MED-90</b> Tutorointi	5 op
<b>MED-92</b> Medical Humanities	1-2 op
<b>MED-93</b> Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
<b>MED-931</b> Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op

\* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

## RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOKOKONAISUUDET

### LOGK-160 Logopedia, perusopinnot

LOGK-160 Logopedi, grundstudier

LOGK-160 Logopedics, Basic Studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Osaamistavoitteet

**FI:** Perusopinnoton vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elimistö normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös logopedian tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.



**Lisätiedot****FI:****Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**Järjestämisajankohta**

Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää koko lukuvuoden.

**Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

**Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

**Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

**Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGK-100 Logopedia, perusopinnot.

**EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

**Opintokokonaisuuden rakenne****Laajuus**

<b>LOGK-160</b> LOGOPEDIA, PERUSOPINNOT	25 op
LOGK-141 Logopedian perusteet	5 op
LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen	5 op
LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys	5 op
LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin	5 op
LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet	5 op

**LOGK-260 Logopedia, aineopinnot**

**LOGK-260** Logopedi, ämnestudier

**LOGK-260** Logopedics, Intermediate Studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	73 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä

Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Leena Tuomiranta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Aineopinnoissa opiskelija oppii logopedisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteet. Hän harjaantuu teoreettisten ja kliinisten ongelmien ratkaisemiseen sekä saa tieteellisen työskentelyn perusvalmiudet.

### **Esitiedot**

**FI:** LOGK-160 Logopedia, perusopinnot.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisajankohta**

Opintokokonaisuuden opetus jakautuu lukuvuoden kaikille periodeille.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Opintokokonaisuus suoritetaan pääasiassa logopedian kandiopintojen 2. ja 3. vuonna.

### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

### **Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGK-200 Logopedia, aineopinnot / LOGK-210 Logopedia, aineopinnot.

### **EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### **Opintokokonaisuuden rakenne**

**Laajuus**

---

LOGK-260 LOGOPEDIA, AINEOPINNOT ----- 73 op

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus	5 op
LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt	5 op
LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt	5 op
LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt	5 op
LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt	5 op
LOGK-266 Aistitoimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt	5 op
LOGK-236 Logopedinen arviointi	5 op
LOGK-237 Logopedisten interventioiden vaikuttavuus	5 op
LOGK-269 Monikielisyys ja -kulttuurisuus	5 op
LOGK-270 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä	5 op
LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille	5 op
LOGK-214 Puhe- ja vuorovaikutusaineistojen litterointi ja analysointi	5 op
LOGK-215 Laadullinen tutkimus	5 op
LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari	2 op
LOGK-249 Kandidaatintutkielma	6 op
LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto)	0 op

## LOGK-060 Logopedia, kliiniset taidot I-III, opintokokonaisuus

LOGK-060 Logopedi, kliniska färdigheter I-III, studiehelhet

LOGK-060 Logopedics, Clinical Skills I-III, Study Module

Lyhenne: Logopedia, klii

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	15 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Ritva Torppa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää puheterapiaprosessin ja puheterapeutin ammattiroolissa toimimisen perusteet,
- tuntee motoristen puhehäiriöiden sekä aikuisten ja lasten tyypillisimpien, puheterapeuttista kuntoutusta vaativien häiriöiden kliinisen arvioinnin ja näyttöön perustuvan kuntoutuksen perusteet,
- tunnistaa oman osaamisensa sekä osaa ottaa vastaan ohjausta ja hankkia itsenäisesti lisätietoa tieteellisistä lähteistä,
- osaa ohjattuna perusteet ohjata asiakkaan lähiympäristöä ja keskustella kuntoutukseen liittyvistä asioista,
- osaa ohjattuna kuntoutustavoitteiden asettamisen, niiden toteutumisen seurannan ja muokkaamisen perusteet,
- osaa ohjattuna soveltaa tieteellistä tutkimustietoa kliinisillä opintojaksoilla,
- osaa ohjattuna kirjoittaa puheterapeutin työssä tarvittavia potilasasiakirjoja,

- osaa perusteet arvioida ja muuttaa omia toimintatapojaan erilaisissa kliinisten opintojaksojen työtilanteissa,
- osaa toimia kliinisillä opintojaksoilla ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

### **Esitiedot**

**FI:** Katso opintokokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen edeltävien opintojen vaatimukset LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I, LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II ja LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III –opintojaksojen kuvauksista.

### **Lisätiedot**

**FI:**

#### **Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### **Järjestämisajankohta**

Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää kaksi lukuvuotta.

#### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 2. ja 3. vuosi.

#### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

#### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi, ruotsi.

#### **Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGK-050 Puheterapeutin kliiniset taidot I-III.

#### **EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

#### **Opintokokonaisuuden rakenne**

**Laajuus**

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
<b>LOGK-060</b> LOGOPEDIA, KLIINiset TAIDOT I-III, OPINTOKOKONAISSuus	15 op
LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I	5 op
LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II	5 op
LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III	5 op

## LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka, opintokokonaisuus

LOGK-400 Lingvistik och fonetik, studiehelhet

LOGK-400 Linguistics and phonetics, study module

Lyhenne: Kielitiede ja f

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	15 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Satu Saalasti, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Sisällön kuvaus

**FI:** Opintokokonaisuus koostuu kielten kandiohjelman järjestämistä ja vastuussa olevista opintojaksoista:

- KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi 5 op
- KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen 5 op
- KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV: Soveltava ja kliininen fonetiikka 5 op

Opintokokonaisuudessa opiskelijat saavat perustiedot yleisestä kielitieteestä ja fonetiikasta. Opintojaksoilla perehdytään kieleen ja puheeseen ilmiönä sekä foneettisen tiedon avulla puheen ja havaitsemisen toiminnallisiin piirteisiin. Opiskelijat saavat valmiuksia käyttää akustista analyysia ja havainnoida sen avulla yksittäisten äänteiden ja prosodian piirteitä. Lisäksi tutustutaan erilaisiin fonetiikan tutkimusalueisiin, menetelmiin ja laitteistoihin sekä niiden käyttöön normaalin ja häiriöisen äänen tutkimuksessa.

### Lisätiedot

**FI:**

#### Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää koko lukuvuoden.

#### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

#### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## Vastaavuudet muihin opintoihin

-

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

<b>LOGK-400</b> KIELITIEDE JA FONETIIKKA, OPINTOKOKONAISUUS	15 op
KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi *	5 op
KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen *	5 op
KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV *	5 op

\* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

## LOGK-VAL Valinnaiset opintokokonaisuudet

LOGK-VAL Valfria studieheter

LOGK-VAL Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

## Sisällön kuvaus

**FI:** Logopedian kandidatkinnon minimilaajuuden täyttymiseksi tutkintoon voi sisällyttää vapaasti valittavia opintoja vähintään 14 op. Vapaasti valittavat opinnot voi sijoittaa tutkintorakenteessa Valinnaisten opintokokonaisuuksien tai Muiden opintojen Valinnaisten opintojaksosten alle.

Logopedian kandidatkinnon Valinnaisiin opintokokonaisuuksiin voi sijoittaa halutessaan esimerkiksi PSYK-100 Psykologia, perusopinnot 25 op -opintokokonaisuuden, mikäli opiskelija tekee kaikki psykologian perusopintoihin kuuluvat opintojaksot.

## Esitiedot

**FI:** Määritellään opintokokonaisuuksien kuvauksissa.

## Lisätiedot

**FI:**

## Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on valinnainen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta

-

## Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1.-3. vuosi.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

-

## Vastaavuudet muihin opintoihin

-

## EQF-taso

-

## Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

---

LOGK-VAL VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET ----- väh. 0 op

## LOGK-YHT Muut opinnot

**LOGK-YHT Övriga studier****LOGK-YHT Other studies**

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 38 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

## Sisällön kuvaus

**FI:** Logopedian kandiopintojen Muut opinnot:

- Muut pakolliset opinnot (lääketiede, psykologia) 25 op
- Viestintä- ja kieliosaaminen psykologian ja logopedian kandiohjelmissa 10 op
- Opiskelijan digitaidot 3 op
- Valinnaiset opinnot
- Logopedian kandidatkinnon minimilaaajuuden täyttymiseksi tutkintoon voi sisällyttää vapaasti valittavia opintoja vähintään 14 op. Vapaasti valittavat opinnot voi sijoittaa tutkintorakenteessa Valinnaisten opintokokonaisuuksien tai Muiden opintojen Valinnaisten opintojaksojen alle. Logopedian kandiohjelman opiskelijoita suositellaan suorittamaan vapaasti valittaviin opintoihin esimerkiksi valinnaisia suomen, ruotsin, fonetiikan ja kielitieteen opintoja, vuorovaikutukseen keskittyviä opintoja, kasvatustieteen tai erityispedagogiikan opintoja. Opiskelijat voivat valita vapaasti valittavia opintojaksoja myös vapaasti yliopiston tarjonnasta.

### Lisätiedot

FI:

### Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta

-

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1.-3. vuosi.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

-

### Vastaavuudet muihin opintoihin

-

### EQF-taso

-

### Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

LOGK-YHT MUUT OPINNOT	väh. 38 op
MUUT PAKOLLISET OPINNOT (väliotsikko)	
LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet	5 op
LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia	5 op
PSYK-111 Johdatus neuropsykologiaan *	5 op
PSYK-121 Johdatus kognitiiviseen psykologiaan *	5 op
PSYK-131 Johdatus kehityspsykologiaan *	5 op
KK-PSYLOG-VK VIESTINTÄ- JA KIELIOSAAMINEN PSYKOLOGIAN JA LOGOPEDIAN KANDIOHJELMISSA *	10 op
ÄIDINKIELI JA TOINEN KOTIMAINEN KIELI (väliotsikko)	



<b>KK-PSYLOG-SUOMI</b> KOULUSIVISTYSKIELI SUOMI * .....	6 op
ÄIDINKIELI SUOMI (väliotsikko)	
<b>KK-AIAKTE1OP</b> Akateemiset tekstitaidot (suomi) *	1 op
<b>KK-AIAKVU2OP</b> Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (suomi) *	2 op
TOINEN KOTIMAINEN KIELI RUOTSI (väliotsikko)	
<b>KK-RUKIRJ</b> Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	1 op
<b>KK-RULAAK</b> Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-RUERI</b> Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, ruotsi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-PSYLOG-SVENSKA</b> SVENSKA SOM SKOLUTBILDNINGSSPRÅK * .....	6 op
MODERSMÅL SVENSKA (väliotsikko)	
<b>KK-MOAKSK1SP</b> Akateemiset tekstitaidot (ruotsi) *	1 op
<b>KK-MOAKKO2SP</b> Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (ruotsi) *	2 op
ANDRA INHEMSKA SPRÅKET FINSKA (väliotsikko)	
<b>KK-FINMU</b> Toisen kotimaisen kielen suullinen taito, suomi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-FINSK</b> Toisen kotimaisen kielen kirjallinen taito, suomi (CEFR B1) *	1 op
<b>KK-MUU</b> KOULUSIVISTYSKIELI MUU KUIN SUOMI TAI RUOTSI * .....	6 op
SUOMI (väliotsikko)	
RUOTSI (väliotsikko)	
<b>VIERAS KIELI</b> (väliotsikko)	
<b>ARABIA</b> (väliotsikko)	
<b>KK-ARA300</b> Vieraan kielen opinnot: arabia (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-PSYLOG-ENG</b> ENGLANTI * .....	4 op
<b>KK-ENLAAK</b> Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) *	4 op
<b>KK-ENKAIKKI</b> Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) *	4 op
<b>KK-ENERI</b> Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) *	4 op
<b>KK-ESP</b> ESPANJA * .....	4 op
<b>KK-ESP301</b> Política y sociedad - Poliitiikka ja yhteiskunta (CEFR B1) *	3 op
<b>KK-ESP302</b> Curso de escritura - Espanjan kirjoituskurssi 1 (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-ESP304</b> Espanjan tekstinymmärtämisen kurssi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-ESP305</b> Curso de español sobre el Medio Ambiente - Ympäristöalan espanjaa (CEFR B1) *	3 op
<b>KK-ESP401</b> Curso de Redacción - Espanjan edistynyt kirjoittamisen kurssi (CEFR B2) *	3 op
<b>KK-ESP40P</b> Vieraan kielen opinnot: espanja (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-ESP310</b> Habilidades para la vida laboral - Työelämän espanjaa (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-ESP309</b> Curso oral sobre cultura y actualidad de los países latinoamericanos - Latinalaisamerikkalaisten maiden kulttuuria ja nykypäivää (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-ESP312</b> Curso de continuación 4 - Espanjan jatkokurssi 4 (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-ESP313</b> Curso de gramática 3 - Espanjan kielioppi 3 (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-ESP403</b> Curso oral - Espanjan suullisen taidon kurssi (CEFR B2) *	4 op
<b>KK-ESP404</b> Curso sobre el Lenguaje Académico - Akateemisen kielen piirteitä (CEFR B2) *	3 op
<b>KK-ESP405</b> Proyecto individual de nivel avanzado - Edistyneen tason itseenäinen projekti (CEFR B2) *	2 op

<b>KK-ITA ITALIA *</b>	4 op
KK-ITA301 Corso di espressione orale - Italian kielen suullisen taidon kurssi (CEFR B1) *	2 op
KK-ITA302 Leggiamo e scriviamo in italiano - Italian kielen kirjallisen taidon verkkokurssi (CEFR B1) *	2 op
KK-ITA40P Vieraan kielen opinnot: italia (CEFR B1) *	4 op
KK-ITA305 Italian jatkokurssi 4 - verkkokurssi (CEFR B1) *	2 op
<b>KK-KII KIINA *</b>	4 op
KK-KII301 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 1 (CEFR B1) *	4 op
KK-KII302 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 2 (CEFR B1) *	4 op
KK-KII303 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 3 - kieli ja kulttuuri (CEFR B1) *	4 op
KK-KII304 Kiinan edistyneen tason jatkokurssi 4 - työelämän kiinaa (CEFR B1) *	4 op
KK-KII300 Vieraan kielen opinnot: kiina (CEFR B1) *	4 op
<b>KK-RAN RANSKA *</b>	4 op
KK-RAN40P Vieraan kielen opinnot: ranska (CEFR B1) *	4 op
KK-RAN302 La France qui bouge - Ranskan jatkokurssi 4 (CEFR B1) *	4 op
KK-RAN303 Français de la vie professionnelle - Työelämän ranskaa (CEFR B1) *	3 op
KK-RAN306 Atelier d'écriture sur mesure - Ranskan kirjoituskurssi (CEFR B1) *	2 op
KK-RAN307 Expression orale - Ranskan suullisen taidon kurssi (CEFR B1) *	2 op
KK-RAN310 Compréhension orale - Ranskan kuullunymmärtämisen verkkokurssi (CEFR B1) *	2 op
KK-RAN311 CLARA (Cours de Langue en Autonomie pour Réactiver son Apprentissage) - Ranskan autonomisen opiskelun kurssi (CEFR B1) *	3 op
KK-RAN402 Français pluridisciplinaire - Suullista ja kirjallista ranskaa edistyneille (CEFR B2) *	4 op
KK-RAN403 Politique et société à travers les médias - Ranskan medialähtöinen kurssi (CEFR B2) *	3 op
KK-RAN404 KIVANET: Français du droit international et de l'Union européenne - Kv- ja EU-oikeuden ranskaa (CEFR B2) *	3 op
<b>KK-SAK SAKSA *</b>	4 op
KK-SAK40P Vieraan kielen opinnot: saksa (CEFR B1) *	4 op
KK-SAK301 Online Wortschatzkurs 2 (CEFR B1) *	2 op
KK-SAK303 Textsorten: aktuell, kreativ, kommunikativ – saksan tekstikurssi (CEFR B1) *	4 op
KK-SAK304 Deutsch im Berufsleben - Työelämän saksaa (CEFR B1) *	3 op
KK-SAK306 IDEAL - Individuelles Deutsch - Autonomes Lernprogramm - Saksan itseohjautuva kurssi (CEFR B1) *	3 op
KK-SAK307 Konversation: Aktuelle Themen - Keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) *	2 op
KK-SAK309 Land und Leute - saksan maantuntemuskurssi (CEFR B1) *	4 op
KK-SAK312 Virtuelle Schreibwerkstatt - Saksan kirjoittamisen verkkokurssi (CEFR B1) *	2 op
KK-SAK313 Konversation: Mensch und Gesellschaft – keskustelu saksan kielen edistyneille oppijoille (CEFR B1) *	2 op
KK-SAK314 Deutsch als Wissenschaftssprache - saksan tieteen kielenä (CEFR B1) *	2 op

TANSKA (väliotsikko)	
KK-TAN300 Vieraan kielen opinnot: tanska (CEFR B1) *	4 op
KK-VEN VENÄJÄ *	4 op
KK-VEN301 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) *	3 op
KK-VEN302 Tšitat, pisat i obsuždat – Kirjallista ja suullista venäjää (CEFR B1) *	4 op
KK-VEN303 Ustnaja kommunikatsija - Venäjän suullisen taidon kurssi (CEFR B1) *	2 op
KK-VEN4OP Vieraan kielen opinnot: venäjä (CEFR B1) *	4 op
KK-VEN305 Novosti po-russki - ajankohtaista venäjää (CEFR B1) *	2 op
VIRO (väliotsikko)	
KK-VIR300 Vieraan kielen opinnot: viro (CEFR B1) *	4 op
MUU KIELI (väliotsikko)	
DIGI-M OPISKELIJAN DIGITAI DOT - MEILAHTI *	3 op
1. LÄÄKETIEDE, HAMMASLÄÄKETIEDE (väliotsikko)	
DIGI-A Opiskelijan digita idot: orientaatio *	2 op
DIGI-300M Opiskelijan digita idot: syventävät taidot - lääketiede *	1 op
2. LOGOPEDIA, PSYKOLOGIA, TRANSLATIONAALINEN LÄÄKETIEDE (väliotsikko)	
DIGI-A Opiskelijan digita idot: orientaatio *	2 op
DIGI-B Opiskelijan digita idot: syventävät taidot *	1 op
LUONNOS	
DIGI-300 Opiskelijan digita idot (Meilahti) *	3 op
LUONNOS	
DIGI-400 Opiskelijan digita idot (ruotsinkielinen) *	3 op
LUONNOS	
VALINNAISET OPINTOJAKSOT (väliotsikko)	
SUST-001 Kestävyy skurssi *	3 op
PSYK-141 Johdatus persoonallisuuspsykologiaan *	5 op
PSYK-181 Johdatus psykologian tutkimusmenetelmiin *	5 op
LOGK-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen	2 op
LOGK-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen	5 op
LOGK-006A Logopedian tutkimusharjoittelu	2 op
LOGK-006B Logopedian tutkimusharjoittelu	5 op
MED-90 Tutorointi	5 op
MED-92 Medical Humanities	1-2 op
MED-93 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
MED-931 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op

\* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

## RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOJAKSOT

### LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-141 Introdution till logopedi

LOGK-141 Introduction to logopedics

Lyhenne: Logopedian peru

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

#### Vastaavuudet muihin opintoihin

444785 LPT2.1. Logopedian perusteet

#### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa logopedian monitieteisen perustan,
- osaa selittää logopedian tieteenalan peruskäsitteet,
- tunnistaa keskeiset teoreettiset mallit (esimerkiksi puheen tuottamisesta ja havaitsemisesta),
- osaa määrittellä keskeiset kommunikoinnin häiriöt,
- tunnistaa keskeisimmät puheterapiakuntoutuksen viitekehykset ja puheterapiaprosessin vaiheet,
- tunnistaa logopedian opintojen jatkumon,
- osaa erotella opintojaksojen erilaiset suoritustavat (tentti, essee, oppimispäiväkirja),
- osaa suunnitella omia opintojaan, ajankäyttöään ja ottaa vastuuta omasta opiskelustaan.

#### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksossa käsitellään inhimillisen kommunikaation ja vuorovaikutuksen perusteita logopedian näkökulmasta, logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään ja logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita.

#### Lisätiedot

**FI:**

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- tai ryhmäopetuksena, johon sisältyy itsenäisesti suoritettavia välitehtäviä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään välitehtävien suorittamista sekä vähintään 75%:n läsnäoloa opetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

#### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Välitehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt välitehtävät ja tentin.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluun sekä välitehtävien tekeminen. Pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat. Muun koulutusohjelman opiskelijoita otetaan opintojaksolle ilmoittautumisjärjestyksen perusteella enintään 10.

## Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

## Suosittelut suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopinnojen 1. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Aaltonen, O., Aulanko, R., Iivonen, A., Klippi, A. & Vainio, M. (2009) (toim.) Puhuva ihminen.
- Owens, R.E., Farinella, K.A. & Metz, D.E. (2015 tai uudempi painos) Introduction to Communication Disorders: A Lifespan Evidence-Based Approach. Boston: Pearson.
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-162 Social anpassing till det språkliga samfundet

LOGK-162 Socialization into the language community

Lyhenne: Kieliyhteisöön

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Satu Saalasti, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa tyypillisesti etenevän sosiaalisen kehityksen vaiheet, osa-alueet ja riskimarkkerit,
- osaa selittää keskeiset vuorovaikutuksen kehityksen teorit,
- osaa eritellä ympäristön (monikielisyys ja -kulttuurisuus huomioiden) ja yksilön merkityksen kieliyhteisöön sosiaalistumisessa,
- osaa soveltaa logopedian kirjoitusohjeiden perusohjeita (esseen rakenne ja lähteiden ilmoittaminen).

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksolla käydään läpi sosiaalisen kehityksen keskeiset osa-alueet ja teoreettiset viitekehykset. Lisäksi käydään läpi, miten varhaisen vuorovaikutuksen osa-alueet ovat yhteydessä myöhempään sosiaaliseen kommunikaatioon ja kielenkäyttötehtävien hallintaan. Tarkastellaan myös kehityskontekstin (sisältää monikulttuurisuuden) vaikutusta kielen kehitykseen.

### Lisätiedot

**FI:**

#### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- tai ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, ja muita tehtäviä yksin tai pienryhmissä sekä loppuessee tai tentti. Suositellaan, että opintojakso suoritetaan esseenä. Ryhmäopetuksessa edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Essee tai tentti arvostellaan asteikolla 0–5, ryhmätyö asteikolla hyväksyty–hylätty.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa sekä osallistuminen sen aikana käytäviin keskusteluihin ja välitehtävänä tehtävään ryhmätyöhön.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat. Muun koulutusohjelman opiskelijoita otetaan opintojaksolle ilmoittautumisjärjestyksen perusteella enintään 10.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### Oppimateriaalit

#### FI:

- Launonen, K. 2007. Vuorovaikutus. Kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin (s. 6-48). Helsinki: Kehitysvammaliitto.
- Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.). 2011. Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (s. 1-125). Jyväskylä: PS-kustannus.
- Shulman, B. & Capone, N. 2013. Language development. Foundations, processes, and clinical applications. Luvut 3, 5, 6 ja 13.
- Niemitalo-Haapola, E., Haapala, S., Ukkola, S. (2020). Lapsen kielenkehitys: Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. *Jyväskylä: PS-kustannus*. Luvut: 2, 3, 11.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

### Suoritustapa ja arviointikohteet

### Toistuvuus

### Laajuus

#### Tapa 1

Osallistuminen opetukseen

5 op

5 op

## LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-163 Utvecklingen av tal och språk

LOGK-163 Speech and language development

Lyhenne: Puheen ja kiele

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Inkeri Salmenlinna, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa keskeiset tyypillisesti etenevää kielen kehitystä kuvaavat teoriat ja osaa luetella niiden esiin nostamia näkökulmia kieleen ja sen omaksumiseen,
- tunnistaa tyypillisesti etenevän puheen ja kielen kehityksen keskeiset rajapyykit ja riskimarkkerit,
- osaa tehdä yhteenvedon ja antaa yksityiskohtaisia esimerkkejä ikääntymisen aiheuttamista tyypillisistä muutoksista puheeseen, kieleen ja vuorovaikutukseen,
- osaa tehdä yhteenvedon ja antaa yksityiskohtaisia esimerkkejä siitä, kuinka puheen, kielen ja vuorovaikutuksen eri osa-alueet (esim. sanasto, äänne- ja taivutusmuotojärjestelmä, kertova puhe ja puheen ymmärtäminen) kehittyvät ja muuttuvat.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksolla opiskelija

- kertaa kielen omaksumista ja kognitiivista kehitystä selittäviä teorioita sekä tarkkailee ja pohtii opintojakson kuluessa sitä, mistä näkökulmista kieltä ja kielen omaksumista tarkastellaan,
- perehtyy tyypillisesti etenevän puheen ja kielen kehityksen keskeisiin rajapyykkeihin ja riskimarkkereihin,
- perehtyy siihen, kuinka kielen eri osa-alueet (esim. sanasto, äänne- ja taivutusmuotojärjestelmä, kertova puhe ja puheen ymmärtäminen) kehittyvät ja muuttuvat,
- perehtyy ikääntymisen aiheuttamiin tyypillisiin puhetta, kieltä ja vuorovaikutusta koskeviin muutoksiin,
- tekee havaintoja tyypillisesti kehittyvien lasten ja/tai ikääntyvien ihmisten puheesta, kielestä ja vuorovaikutuksesta.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy pienryhmätyöskentelyä ja pienimuotoisten ennakko- ja välitehtävien tekoa. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75 %:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojakson suoritukseen kuuluu aktiivisen ryhmäopetukseen osallistumisen sekä ennakko- ja välitehtävien tekemisen lisäksi kirjallinen työ, kuten oppimispäiväkirja, tai tentti.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit



Kirjallinen työ tai tentti arvioidaan asteikolla 0–5. Muut tehtävät hyväksytyt - hylätyt.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija

- osallistuu luennoille ja on aktiivisesti läsnä niiden aikana,
- tekee luennoilla annetut harjoitukset ja tehtävät sekä osallistuu ryhmäopetuksen aikana pidettäviin keskusteluihin,
- työstää kurssilla annettujen ohjeiden mukaisesti kirjallisen työn tai valmistautuu kurssin tenttiin.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat. Muun koulutusohjelman opiskelijoita otetaan opintojaksolle ilmoittautumisjärjestyksen perusteella enintään 10.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain kevätlukukaudella 3. periodilla.

## Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopinnojen 1. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

**FI:**

- Stolt, S. & Salmi, P. (2020). Sanaston kehitys ja sen tukeminen. Kirjassa Lapsen kielenkehitys. Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. E. Niemitalo-Haapola, S. Haapala & S. Ukkola (toim.). Jyväskylä: PS-Kustannus. ISBN 978-952-451-957-1
- Tomasello, M. 2009. The usage-based theory of language acquisition. Kirjassa E. Bavin (toim.) The Cambridge Handbook of Child Language (s. 69-88). Cambridge: Cambridge University Press. Bryant, J. 2009. Pragmatic development. Kirjassa E. Bavin (toim.), The Cambridge handbook of child language (s. 339-354). Cambridge: Cambridge University press.
- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) 2012. Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys (s. 17 - 142). Jyväskylä: PS-kustannus.

- Laalo, K. 2010. Lapsen varhaiskielioppi ja miniparadigmat (s. 1 - 186). Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Stolt, 2013. Varhaisten kieliopillisten rakenteiden kehitys - näkökulmia syntaksin ja morfologian kehitykseen. Puhe ja kieli, 33(2):51 - 63.
- Pekkala, S. (2020). Ikääntymiseen ja muistisairauksiin liittyvät kielelliset muutokset. Teoksessa K. Hippi, A. Mäntynen, & C. Lindholm (toim.) Vanhuus ja kielenkäyttö (s. 145–190). Helsinki: SKS.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-113 Introduktion till logopedisk forskning

LOGK-113 Introduction to research questions in logopedics

Lyhenne: Johdatus logope

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuupettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-141 Logopedian perusteet.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja osaa nimetä logopedian alan tutkimuksessa käytettäviä tutkimustyyppisiä, -asetelmia ja -menetelmiä, ja osaa kuvata tieteellisen tutkimusartikkelin rakenteen. Opiskelija tunnistaa tutkimuksessa käytettyjä eettisiä periaatteita.

### Asiasisältö

**FI:**

- tutkimuksen tekemisen perusteet (tavallisimmat tutkimusotteet ja -asetelmat, aineiston keruun perusmenetelmät, mittarin luotettavuus, aineiston analysoinnin perusteet),
- tieteellisen artikkelin rakenne,
- suomalaisen logopedisen tutkimuksen kenttä,
- tutkimusetiikan perusteet.

Asiasisällön lisäksi opiskelijat harjoittelevat opintojaksolla seuraavia taitoja: akateeminen keskustelutaito, suullinen esittäminen, ryhmätyötaidot ja tieteellisen tekstin kriittinen lukeminen.

## Lisätiedot

FI:

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan kontaktiopetuksena ryhmäopetuksena. Opintojaksoon sisältyy suullinen esitys sekä kirjallinen tehtävä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa luennoilla. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso suoritetaan pitämällä suullinen esitys tieteellisestä artikkelista yhdessä parin kanssa sekä kirjoittamalla samasta artikkelista referaatti, johon sisältyy arvioiva osuus. Kirjallinen tehtävä arvioidaan asteikolla 0–5.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija

- osallistuu luennoille ja on aktiivisesti läsnä niillä,
- tekee luennoilla annetut harjoitukset ja osallistuu niihin liittyviin keskusteluihin,
- kuuntelee muiden pitämiä tutkimusesityksiä ja osallistuu niihin liittyviin keskusteluihin,
- valmistelee luennoilla annettavan suullisen esityksen yhdessä parin tai ryhmän kanssa,
- kirjoittaa tutkimusartikkelista referaatin ja arvioinnin luennoilla annetun ohjeistuksen mukaisesti.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopinnojen 1. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Orlikoff, R., Schiavetti, N. & Metz, DE. (2014). (7. painos). Evaluating Research in Communicative Disorders, soveltuvin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-151 Grunderna för rehabilitering

LOGK-151 Basics of rehabilitation

Lyhenne: Kuntoutuksen pe

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Leena Tuomiranta, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Perusopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

FI: LOGK-141 Logopedian perusteet.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

### Vastaavuudet muihin opintoihin

444752 LAT1 Kuntoutuksen perusteet

### Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä yhteenvedon kuntoutusta sääntelevän lainsäädännön keskeisestä sisällöstä,
- osaa jäsentää suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän osat ja tehtävät sekä selittää, miten puheterapia sijoittuu järjestelmään,
- osaa selittää puheterapiaprosessin vaiheet (esim. tavoitteiden asettaminen) ja erilaiset puheterapian orientaatiot (esim. ohjaava puheterapia),
- osaa antaa erimerkkejä erilaisista kuntoutuksen viitekehysistä ja niiden vaikutuksesta kuntoutukseen,
- osaa luokitella kuvitteellisen puheterapia-asiakkaan toimintakyvyn osa-alueet ICF-luokituksen mukaisesti,
- tunnistaa ammattieettisesti ongelmallisia tilanteita,

- osaa toimia yhteistyötä rakentavasti vertaisryhmässä,
- osaa tunnistaa ja selittää omaa oppimistaan,
- hahmottaa tulevaisuuttaan koskevia toiveitaan.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksolla käydään läpi puheterapeuteille keskeisin kuntoutukseen liittyvä lainsäädäntö, kuntoutusjärjestelmä, ammattietiikka sekä tyypillisimmät kuntoutuksen viitekehykset ja kuntoutuskäsitykset, mm. toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden luokituksen viitekehys, ICF. Lisäksi käsitellään tavoitteellisen puheterapiaprosessin vaiheet ja toteutuminen. Opintojakso sisältää videohavainnointia puheterapeuttin työstä ja asiakkaista eri terveydenhuollon yksiköissä.

### **Lisätiedot**

**FI:**

#### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan luento- tai ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, videohavainnointipäiväkirja, videohavainnointipäiväkirjan vertaisarviointi, ryhmätöitä ja loppuessee tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

#### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Loppuessee tai tentti sekä videohavainnointipäiväkirja arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Ryhmätöitä arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat pakolliset osat: loppuessee tai tentti, videohavainnointipäiväkirja ja ryhmätöihin osallistuminen. Opintojakson arviointi muodostuu seuraavasti: loppuessee tai tentti painaa arvioinnissa 70% ja videohavainnointipäiväkirja 30%.

#### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja ryhmätöihin sekä niiden esittelyyn, videohavainnointipäiväkirjan kirjoittaminen sekä pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

#### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### **Järjestämisaikankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

#### **Suosittelun suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopinnot 1. vuosi.

#### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen.

#### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, Opintojen vanhentuminen.

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Autti-Rämö, I., Melkas, S., Rajavaara, M. & Salminen, A-L. (2022). Kuntoutuminen (2. uudistettu painos). Helsinki: Duodecim.
- Suvanto, A. & Piirto, H. (2019). ICF-perustietoa puheterapeuteille. Suomen puheterapeuttiliitto ry. Saatavilla internetissä osoitteessa: <https://puheterapeuttiliitto.fi/wp-content/uploads/2020/10/ICF-opas.pdf>
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-261 Motoriska talstörningar och talflyt

LOGK-261 Motor speech disorders and fluency

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia ainakin aloitettuna, LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja osaa erotella lasten ja aikuisten tavallisimpia artikulaatiovirheitä, puheen motorisen tuoton sekä puheen sujuvuuden häiriöitä,
- osaa selittää tavallisimpien artikulaatiovirheiden, puheen motorisen tuoton ja puheen sujuvuuden häiriöiden taustatekijät,
- osaa selittää miten artikulaatiovirheiden, puheen motorisen tuoton ja puheen sujuvuuden häiriöitä arvioidaan näyttöön perustuvasti,
- osaa selittää miten artikulaatiovirheiden, puheen motorisen tuoton ja puheen sujuvuuden häiriöitä kuntoutetaan näyttöön perustuvasti.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksolla tarkastellaan puheen tuottoa ja sujuvuutta kuvaavia teorioita, ja käsitellään poikkeavaa artikulaation, puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden kehitystä sekä hankittuja puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden häiriöitä (esim. dysartria, dyspraksia, änkytys ja sokellus). Lisäksi käydään läpi näiden häiriöiden arviointia ja kuntoutusta.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, videohavainnointia, ryhmätöitä, arvioitavia tehtäviä sekä loppuessee tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Arvioitavat tehtävät, loppuessee tai tentti arvioidaan asteikolla 0–5. Artikulaatio ja motoriset puhehäiriöt suoritetaan omana kokonaisuutenaan ja sujuvuuden häiriöt omanaan. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt molemmat kokonaisuudet. Loppuarvosanassa artikulaation ja motoristen puhehäiriöiden osuus painaa 60% ja sujuvuuden häiriöiden osuus 40%.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen läsnäolo luennoilla, osallistuminen videohavainnointiin, keskusteluun ja ryhmiin, ennakoitavien tekeminen, itsenäinen pakollisen kirjallisuuden opiskelu ja loppuessee tai tentti.

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

### **EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### **Oppimateriaalit**

#### **FI:**

- Dodd, B. (2010). *Differential Diagnosis and Treatment of Children with Speech Disorders* (2. painos). Luvut 4 ja 11. London: Whurr.
- Duffy, J. R. (2020). *Motor speech disorders: Substrates, differential diagnosis, and management*. (4. painos). St. Louis: Mosby.
- Guitar, B. (2014). *Stuttering. An integrated approach to its nature and treatment*. (4. painos). Philadelphia: Wolter Kluwer.
- Heimo, H. (2004). Änkytys: kehityksellinen puheen sujuvuuden häiriö. Teoksessa S. Kunnari & T. Savinainen-Makkonen, T. (toim.) *Mistä on pienten sanat tehty: lasten äänteellinen kehitys*. (s. 204–214). Helsinki: WSOY.
- Jansson-Verkasalo, E. & Eggers, K. (2010). Änkytys. Teoksessa Korpilahti, P., Aaltonen, O. & Laine M. *Kieli ja aivot*, (s. 235–242). Helsinki: Turun yliopisto.



- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2012). Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys. Erityisesti luvut 9 ja 13. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Manning, W. & DiLollo, A. (2018). Clinical Decision Making in Fluency Disorders. (4. painos). San Diego: Plural Publishing.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-223 Ätproblem och dysfagi

LOGK-223 Eating and swallowing disorders

Lyhenne: Syömis- ja niel

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

tai

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

### Vastaavuudet muihin opintoihin

444754 LAT2.2 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää, miten syöminen ja nieleminen tavanomaisesti kehittyvät sekä miten nieleminen tapahtuu,
- osaa selittää tavallisimmat lasten ja aikuisten syömis- ja nielemishäiriöitä aiheuttavat sairaudet ja tilat,
- osaa havainnoida tavanomaista syömis- ja nielemistapahtumaa sekä erottaa tavanomaisesta poikkeavia syömis- ja nielemisen piirteitä,
- osaa selittää, miten näyttöön perustuva syömis- ja nielemisen arviointi toteutetaan,
- osaa selittää ja perustella näyttöön perustuvan syömis- ja nielemishäiriöiden kuntoutuksen lähtökohtia,
- tunnistaa ohjauksen merkityksen syöttämisessä ja juottamisessa sekä syömis- ja nielemisen vaikeuksien ennaltaehkäisyssä,
- tunnistaa mieliala- ja ahdistuneisuushäiriöitä sekä ymmärtää miten ne voivat vaikuttaa syömis- ja nielemistoimintoihin,
- osaa selittää, miten hyvä käsihygienia ja infektion torjunta toteutetaan.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksolla käsitellään suun alueen toiminnan sekä syömis- ja nielemisen kehittymistä lapsuudesta vanhuuteen, nielemisen eri vaiheita, syömiseen ja nielemiseen osallistuvien lihasten ja lihasryhmien tarkempaa motorista hermotusta sekä suun ja nielun rakenteiden sensorista hermotusta. Opintojaksolla käydään myös läpi tyypillisimmät eri neurologisiin sairauksiin ja vammoihin (mm. aivoverenkiertohäiriöihin ja CP-vammaan) liittyvät syömis- ja nielemisvaikeudet sekä toiminnallinen nielemisvaikeus. Lisäksi opintojaksolla käsitellään syömis- ja nielemisen arviointi-, kuntoutus- ja ohjausmenetelmiä. Opintojakso sisältää foniatrian ja psykiatrian erikoislääkäreiden sekä hygieniahoitajan osuudet.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, videohavainnointia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakso koostuu osasuorituksista, joista tehdään oppimispäiväkirja, essee, kirjallinen tentti tai arvioitava tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset. Oppimispäiväkirja, essee, kirjallinen tentti tai arvioitavat tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5. Ryhmätöyt arvioidaan asteikolla hyväksyty-hylätty.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, videohavainnointiin ja harjoitus- /ryhmätöihin sekä pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### Oppimateriaalit

#### FI:

- Arvedson, J. C. (2008). Evaluation of Pediatric Feeding and Swallowing. ASHA.
- Arvedson, J. C. (2014). Management of Pediatric Feeding and Swallowing. ASHA.
- Groher, M. E. & Crary, M. A. (2020). Dysphagia Clinical Management in Adults and Children. Elsevier. 3rd edition.
- Hall, K. D. (2001). Pediatric Dysphagia. Resource Guide. Singular Thomas Learning.
- Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M., Partonen, T. (toim.) (2014/2021). Psykiatria (e). Duodecim. Luennoitsijan kanssa sovittavin osin.
- Miller, R. M., & Britton, D. (2011). Dysphagia in Neuromuscular Diseases. Plural Publishing.
- Morris, S. E., Klein, M. D., Satter, E. (2000). Pre-Feeding Skills. A comprehensive resource for Mealtime Development. Therapy Builders. 2nd edition.
- Nuutinen, J. (toim.) (2011). Korva-, nenä- ja kurkkutaudit ja foniatrian perusteet. Korvatieto. Luennoitsijan kanssa sovittavin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

### Suoritustapa ja arviointikohteet

### Toistuvuus

### Laajuus

Osallistuminen opetukseen ..... 5 op

## LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-263 Röst och röstrubbningar

LOGK-263 Voice and voice disorders

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-141 Logopedian perusteet, LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys, LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, KIK-410 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi, KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuulonvaraisesti tunnistaa erilaisia äänenlaadullisia piirteitä,

- osaa selittää keskeisimmät äänen arviointi- ja tutkimusmenetelmät,
- osaa selittää yleisimpien toiminnallisten ja elimellisten äänihäiriöiden syntymekanismit,
- tunnistaa tavallisimmat äänihäiriöt sekä osaa selittää miten niitä arvioidaan ja hoidetaan/kuntoutetaan,
- osaa selittää, miten tavallisimpia ääniharjoituksia toteutetaan,
- osaa selittää, miten äänihäiriöitä voi ennaltaehkäistä.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksossa käydään läpi puheäänien osatekijöitä, äänenlaadun analysointia ja äänen merkitystä viestinnässä. Opintojakson aikana opiskelija perehtyy eri-ikäisten asiakkaiden äänen ongelmien erilaisiin ilmenemismuotoihin, etiologiaan, arviointiin, kuntoutukseen sekä ongelmien ennaltaehkäisyyn. Opiskelija tutustuu demonstraatioiden ja harjoitusten avulla kuntoutuksen toteutukseen. Opintojakso sisältää foniatrian erikoislääkärin luento-osuuden.

### **Lisätiedot**

**FI:**

#### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, havainnointiharjoituksia, harjoitus- ja ryhmätöitä sekä loppuessee, oppimispäiväkirja tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja havainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

#### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Loppuessee, oppimispäiväkirja tai tentti arvioidaan arvosteluasteikolla 0-5.

#### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen läsnäolo luennoilla, ennakkotehtävien tekeminen sekä osallistuminen videohavainnointiin, keskusteluihin, harjoitus- ja ryhmätöihin.

#### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### **Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

#### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopinnojen 1. vuosi.

#### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

#### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Laukkanen, A.-M. & Leino, T. (1999 tai uudempi). Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus.
- Andrews, M. L. (2006). Manual of Voice Treatment: Pediatrics through Geriatrics (3rd ed) Delmar Thomson Learning.
- Stemple, J. C., Glaze, L. E. & Klaben, B. (2009, 4. painos). Clinical voice pathology: theory and management. San Diego, CA: Singular.
- Sala, E., Sihvo, M. & Laine, A. (2011). Ääniergonomia – Toimiva ääni työvälineenä. Työterveyslaitos. 2. painos. Helsinki.
- Sala, E., & Rantala, L. (toim.) (2019). Voice Ergonomics: Occupational and Professional Voice Care. Cambridge Scholars Publishing.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

### LOGK-264 Utvecklingsrelaterade språkstörningar

### LOGK-264 Developmental language disorders

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Inkeri Salmenlinna, Vastuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia (suoritettu tai suoritus meneillään) , LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa epätyypillisesti etenevän puheen ja kielen kehityksen piirteitä ja osaa erotella ne tyypillisesti etenevän kielenkehityksen piirteistä,
- osaa erotella lapsuus- ja nuoruusiän kielellisten vaikeuksien tyypillisiä ilmenemismuotoja (esim. kehityksellinen kielihäiriö sekä viivästynyt puheen ja kielen kehitys),
- tunnistaa kielellisten vaikeuksien selitysmalleja,
- osaa tehdä yhteenvedon ja antaa esimerkkejä kehitykselliseen kielihäiriöön liittyvistä puheen, kielen ja vuorovaikutuksen vaikeuksista (esim. sanaston hallintaan liittyvät vaikeudet, kertovan puheen vaikeudet ja puheen ymmärtämisen vaikeudet),
- tunnistaa lasten ja nuorten yleisimpien kielihäiriöiden ja autismin kirjon häiriön erotusdiagnoosiikan periaatteita,
- osaa selittää ja eritellä kielen eri osa-alueiden (esim. fonologian, sanaston, puheen ymmärtäminen ja kertova puhe) kuntoutukseen liittyviä peruskäsitteitä, tavoitteita ja kuntoutusmenetelmiä.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksolla opiskelija

- tutustuu lapsuus- ja nuoruusiän kielellisten vaikeuksien tyypillisiin ilmenemismuotoihin,
- tutustuu kielellisten vaikeuksien selitysmalleihin,
- tutustuu kehitykselliseen kielihäiriöön liittyviin puheen, kielen ja vuorovaikutuksen vaikeuksiin,
- tutustuu lasten ja nuorten yleisimpien kielihäiriöiden ja autismin kirjon häiriön erotusdiagnoosiikan periaatteisiin,
- tutustuu kielen eri osa-alueiden kuntoutukseen liittyviin peruskäsitteisiin, tavoitteisiin ja kuntoutusmenetelmiin,
- soveltaa omaksumaansa tietoa harjoittelemalla kuntoutussuunnitelman laatimista kuvitteelliselle kuntoutujalle.

## Lisätiedot

### FI:

Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento-/ryhmäopetuksena, johon sisältyy pienryhmätyöskentelyä ja väli- ja ennakkotehtävien tekoa. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75 %:n läsnäoloa luento-/ryhmäopetuksessa, väli- ja ennakkotehtävien tekoa sekä 90 %:n osallistumista videohavainnointiharjoituksiin. Jos poissaolosten määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojakson suoritukseen kuuluu aktiivisen ryhmäopetukseen osallistumisen ja siihen liittyvien välitehtävien tehtävien teon lisäksi tentti tai kirjallinen työ, kuten oppimispäiväkirja sekä ryhmätyö, jossa opiskelijat harjoittelevat kuntoutussuunnitelman tekemistä.

## Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko 0-5. Arvosana määräytyy tentistä tai kirjallisesta työstä ja ryhmätyöstä saatujen yhteispisteiden perusteella.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Opiskelija

- osallistuu luennoille ja on aktiivisesti läsnä niiden aikana,
- tekee luennoilla annetut harjoitukset ja tehtävät sekä osallistuu ryhmäopetuksen aikana pidettäviin keskusteluihin,
- työstää opintojaksolla annettujen ohjeiden mukaisesti kirjallisen työn tai valmistautuu opintojakson tenttiin.

## Kohdehrymät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

## Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.



**EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

**Oppimateriaalit****FI:**

- Kunnari, S. ja Laaksonen, M. (2022). Lasten kielelliset vaikeudet (soveltuvien osin).
- Niemitalo-Haapola, E., Haapala, S. & Ukkola, S. (toim.) (2020). Lapsen kielenkehitys. Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. Jyväskylä: PS-kustannus (soveltuvien osin)
- Law, J., McKean, C., Murphy, C-A & Thordadottir, E. (toim.) (2019). Managing children with developmental language disorder: Theory and practice across Europe and beyond. London & New York: Routledge. (soveltuvien osin)
- Dodd, B. (2010 tai uudempi). Differential diagnosis & treatment of children with speech disorders. West Sussex: Whurr.
- Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt. Jyväskylä: PS-kustannus. (soveltuvien osin)
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. (soveltuvien osin)
- Stolt, S., Yliherva, A., Parikka, V., Haataja, L. & Lehtonen, L. (toim.). 2017. Keskosien hoito ja kehitys. Helsinki: Duodecim. (soveltuvien osin)
- Timonen, T., Castren, M., & Ärölä-Dithapo, M. (2019). *Autismikirjo: Tausta, diagnostiikka ja tutkimus*. PS-kustannus. (soveltuvien osin)
- Ketonen, R. (2010). Dysleksiariski oppimisen haasteena: fonologisen tietoisuuden interventio ja lukemaan oppiminen. Jyväskylä studies in education, psychology and social research 404. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/41018>
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

**LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt**

**LOGK-265** Förvärvade språkstörningar hos vuxna

**LOGK-265** Acquired language disorders in adulthood

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelman 100%
Vastuuhenkilöt	Leena Tuomiranta, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Esitiedot**

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt.

**Pakolliset esitiedot**

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

**Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä yleisimmät muistisairaudet ja afasian ja erotella ne normaaleista iän mukanaan tuomista muutoksista ja muista logopedisistä häiriöistä,
- osaa selittää yleisimpien muistisairauksien ja afasian etiologian, aivoperustan ja ilmaantuvuuden,
- osaa erotella afasian hyvän hoitopolun vaiheet,
- tunnistaa yleisimpien muistisairauksien ja afasian oirekuvia (esim. sananlöytämisen vaikeudet, agrammatismi, fonologiset virheet, kerronnan vaikeudet),
- osaa selittää, miten yleisimpiin muistisairauksiin liittyvät kielelliset ja viestinnän muutokset sekä afasia diagnosoidaan ja mihin niiden kuntoutus perustuu,
- osaa selittää afasiologian keskeisten teorioiden (Bostonin, Lurian, kognitiivisen neuropsykologian ja ICF-viitekehyksen) ydinasiat.

**Asiasisältö**

**FI:** Opintojakso antaa perustiedot yleisimmistä muistisairauksista ja afasiasta mukaan lukien niiden määritelmät, etiologian ja aivoperustan, ilmaantuvuuden, erotusdiagnoosiikan ja hyvän hoitopolun. Jaksolla saadaan perustiedot afasiologian kehityksestä ja yleiskuva keskeisimmistä teorioista, joiden tunteminen on olennaista puheterapeutin työssä. Opintojaksolla harjoitellaan tunnistamaan yleisimpien muistisairauksien ja afasian erilaisia oirekuvia, saadaan perustiedot muistisairauksien ja afasian diagnosoinnista ja opitaan pohjatiedot niiden kuntoutuksen suuntauksista.

## Lisätiedot

FI:

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson arvosana määräytyy osasuoritusten keskiarvosta. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Ryhmätyöt arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo ryhmä- ja luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluihin, videohavainnointiin, harjoitus- ja ryhmätöihin sekä niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisaikankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3.periodin aikana.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopinnojen 2. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Bayles, K. A., McCullough, K., & Tomoeda, C. K. (2018 tai uudempi painos). Cognitive-Communication Disorders of MCI and Dementia: Definition, Assessment, and Clinical Management. San Diego: Plural Publishing.
- Pekkala, S. (2020). Ikääntymiseen ja muistisairauksiin liittyvät kielelliset muutokset. Teoksessa K. Hippi, A. Mäntynen, & C. Lindholm (toim.) Vanhuus ja kielenkäyttö (s. 145–190). Helsinki: SKS.
- Anu Klippi; Anna-Maija Korpijaakko-Huuhka; Matti Lehtihalmes; Pirkko Rautakoski (toim.) (2017). Afasia. Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus. Helsinki: Gaudeamus
- Whitworth, A. B., Webster, J. M., & Howard, D. (2013). A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia: A Clinician's Guide. Toinen uudistettu painos. Hove: Psychology Press.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen	-----	5 op

## LOGK-266 Aistitoimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt

LOGK-266 Störningar i talperception och språk i relation till sensoriska funktioner

LOGK-266 Speech perception and language disorders related to sensory functions

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelmalla 100%
Vastuhenkilöt	Ritva Torppa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia, LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka.

### Pakolliset esitiedot

- LOGK-141 Logopedian perusteet
- LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen
- LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys
- LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin
- LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet
- LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet
- LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia
- KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa määritellä kuulovikoihin ja puheterapiaan liittyvät audiologisen, korva- nenä ja kurkkutautien tutkimuksen ja hoidon olennaiset piirteet,
- tunnistaa kuulovikoihin ja puheterapiaan liittyvät näkö-, tunto- ja proprioseptiivisen aistin tutkimuksen ja hoidon olennaiset piirteet,
- osaa selittää eri asteisten kuulovikojen ja niihin liittyvien aistitoimintojen häiriöiden seuraukset havaitsemiselle ja vuorovaikutukselle eri ikäryhmissä,
- osaa selittää eri asteisten kuulovikojen ja niihin liittyvien aistitoimintojen häiriöiden seuraukset puhekielen kehitykselle,
- osaa selittää kuulovikaisten ja/tai näkövammaisten lasten ja aikuisten puheterapeuttisen arvioinnin ja kuntoutuksen pääpiirteet.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksolla käydään läpi kuulovikojen ja niihin usein liittyvien korva-, nenä ja kurkkutautien sekä näkövammojen ja näihin liittyvien aistitoimintojen häiriöiden piirteet, tutkimus ja hoito sekä tavallisimmat seuraukset havaitsemiselle ja vuorovaikutukselle eri ikäryhmissä. Kuulovikojen suhteen käsitellään seuraukset sekä silloin, kun kuulon apuvälineet ovat käytössä, että silloin, kun niitä ei käytetä. Käsitellään myös kuulovikaisen ja näkövammaisen lapsen puhekielen kehitystä sekä aikuisten ja lasten arviointia ja kuntoutusta mukaan lukien vanhempien ja muun lähiympäristön ohjaus. Opintojakso sisältää luentoja, ryhmätöitä, videohavainnointia, ennakkotehtäviä sekä kuulovikoihin ja näkövammoihin liittyviin internet-sivustoihin tutustumista.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat pakolliset osasuoritukset: ennakkotehtävät, videohavainnointiin, ryhmätöihin ja luennoille osallistuminen sekä tentti tai opimispäiväkirja. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson arvosana määräytyy tentin ja/tai oppimispäiväkirjan perusteella. Arvosteluasteikko 0–5.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja ryhmiin sekä pakollisen ja vapaaehtoisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

Opintojakso järjestetään ensimmäisen kerran lukuvuonna 2025-2026.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3 vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### Oppimateriaalit

#### FI:

- Nuutinen, J. (toim.) (2011). Korva-, nenä- ja kurkkutaudit ja foniatrian perusteet. Helsinki: Korvatieto.
- Moeller, M. P., Ertmer, D. J. & Stoel-Gammon, C. (toim.) (2016). Promoting language and literacy in children who are deaf or hard of hearing. Baltimore, London, Sydney: Brookes Publishing.
- Hull, R. (2014). Introduction to aural rehabilitation. San Diego, CA: Plural.
- Ahti, H. & Holm, U. (2011). Kuulovikaisen lapsen kuntoutus. Helsinki: Lindforsin säätiö.
- Perez-Pereira, M. & Conti-Ramsden, G. (2019). Language development and social Interaction in blind children. London: Routledge.

- Lahtinen, R., Palmer, R. & Lahtinen, M. (2009). Aisti kuvailu. Helsinki: Art-Print Oy.
- Engblom, J., Hänninen, K. Honkanen. L. (toim.) (2017). Käsi käden päällä – Näkövammaisen lapsen kuntouttava arki. Helsinki: Näkövammaiset lapset ry.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-236 Logopedisk bedömning

LOGK-236 Assessment in Logopedics

Lyhenne: Logopedinen arv

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt, LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt ainakin aloitettuna.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-263A Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-224 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-222 Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

### **Vastaavuudet muihin opintoihin**

444760 LAT4 Logopedinen arviointi

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää logopedisen arvioinnin periaatteet,
- tunnistaa miten logopediset arviointimenetelmät suhteutuvat ICF-viitekehyksen osa-alueisiin,
- osaa selittää testireliabiliteetin ja -validiteetin käsitteet,
- osaa käyttää yleisimpiä lasten ja aikuisten logopedisia arviointimenetelmiä,
- osaa valita muutaman soveltuvan logopedisen arviointimenetelmän kuvitteellisiin asiakastapauksiin.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksolla käydään läpi logopedisen arvioinnin teoreettinen perusta sekä arviointimenetelmien suhde ICF-viitekehykseen. Opintojaksolla käsitellään myös psykometriikan peruskäsitteet reliabiliteetti ja validiteetti. Opintojaksolla tutustutaan logopedisiin arviointivälineisiin sekä harjoitellaan niiden käyttöä. Lisäksi perehdytään logopedisen arvioinnin raportoinnin perusteisiin ja tutustutaan arviointitulosten soveltamiseen kuntoutussuunnitelman laadinnassa ja kuntoutuksen edistymisen seurannassa.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan luento-/pienryhmäopetuksena, johon sisältyy ennakkotehtäviä, videohavainnointiharjoituksia, itsenäistä arviointimenetelmien käytön harjoittelua ja lopputyö tai tentti. Luento- ja pienryhmäopetuksessa edellytetään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Opintojakson arvosana määräytyy lopputyön tai tentin perusteella. Arvosteluasteikko 0–5. Lopputyön tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.



## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luennoilla, ennakkotehtävien tekeminen, osallistuminen videohavainnointiin ja keskusteluun sekä itsenäinen arviointimenetelmien käytön harjoittelu.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisaikakohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

## Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

**FI:** Oheislukemistona käytetään seuraavia kirjoja soveltuvin osin:

- Hegde, M. N., & Freed, D. (2022, 3. painos). Assessment of Communication Disorders in Adults: Resources and Protocols. San Diego: Plural Publishing.
- McCauley, R. (2001). Assessment of Language Disorders in Children. New York: Psychology Press.
- Shipley, K.G., & McAfee, J.G. (2021, 6. painos). Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual. San Diego: Plural Publishing.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen	-----	5 op

## LOGK-237 Logopedisten interventioiden vaikuttavuus

LOGK-237 Effektivitet av logopediska interventioner

LOGK-237 Effectiveness of logopedic interventions

Lyhenne: Logopedisten in

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Katri Saaristo-Helin, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt, LOGK-266 Aistitoimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-266 Aistitoimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-234 Gerontologinen logopedia

LOGK-235 Afasia

LOGK-233 Synnynnäiset ja hankitut kuulovammat

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

### **Vastaavuudet muihin opintoihin**

444777 LST1 Logopedisten interventioiden vaikuttavuus

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää, mitä on näyttöön perustuva puheterapia ja tunnistaa sen periaatteet,
- osaa selittää näyttöön perustuvan tutkimuksen merkityksen tieteenalan kehittymiselle,
- tunnistaa kuntoutuksen vaikuttavuuden osatekijöitä,
- osaa hakea logopedian alan kuntoutustutkimuksia eri tietokannoista ja arvioida niiden sovellettavuutta kuntoutuksen suunnitteluun.

### **Asiasisältö**

**FI:**Opintojaksolla käsitellään näyttöön perustuvan puheterapian osa-alueita sekä tutkimuksesta saadun tiedon soveltamista puheterapiakuntoutuksen suunnitteluun. Lisäksi opintojaksolla perehdytään systemaattiseen tiedonhakuun.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena, joka pitää sisällään ennakkotehtäviä sekä ryhmä- ja harjoitustöitä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos pois-saolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Opintojakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja tekemällä ennako- ja harjoitustöitä, jotka tehdään ryhmä- ja/tai yksilötyönä. Harjoitustehtävien tulee valmistua opintojakson kuluessa. Arvosteluasteikko 0-5.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen läsnäolo opintojaksolla ja opintojaksoon sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana

## Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Roddam H. & Skeat, J. (2010). Embedding evidence based practice in speech and language therapy. West Sussex: John Wiley. (soveltuvin osin)
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen	-----	5 op

## LOGK-269 Monikielisyys ja -kulttuurisuus

LOGK-269 Flerspråkighet och multikulturalism

LOGK-269 Multilingualism and multiculturalism

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto

Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Pekkala, Vastuuopettaja Satu Saalasti, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Esitiedot**

**FI:**LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

**Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-234 Gerontologinen logopedia

LOGK-235 Afasia

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

## KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää, miten kulttuurinen kompetenssi ja responsiivisuus kehittyvät ja miten ne ilmenevät monikielisessä ja -kulttuurisessa asiakastyössä,
- tunnistaa asiakastyöhön liittyviä kulttuurisia tekijöitä ja haasteita,
- tunnistaa asiakastyöhön liittyviä kielellisiä tekijöitä ja haasteita,
- tunnistaa kulttuuristen tekijöiden vaikutuksia kielen ja vuorovaikutuksen kehitykseen ja niiden häiriöiden ilmenemiseen,
- osaa selittää, miten monikielisyys ja -kulttuurisuus voivat vaikuttaa lasten ja aikuisten logopediseen arviointiin ja kuntoutukseen,
- osaa selittää tulkatun vuorovaikutuksen merkityksen ja haasteet asiakastyössä.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojakso antaa perustiedot kulttuurisesta kompetenssista ja responsiivisuudesta sekä kokonaiskuvan monikielisten ja -kulttuuristen lasten puheen, kielen ja kommunikaation kehityksestä sekä aikuisten maahanmuuttajien kielen oppimisen perusteista ja haasteista. Opintojaksolla saadaan myös perustiedot monikielisten ja -kulttuuristen ihmisten logopedisestä arvioinnista ja kuntoutuksesta.

### Lisätiedot

**FI:**

#### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena, johon sisältyy verkko-opetusta, luento- ja ryhmäopetusta, videohavainnointia sekä harjoitus- ja ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen alkutentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia (ennakko)tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson arvosana määräytyy osasuoritusten keskiarvosta. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Ryhmätöitä arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluihin, videohavainnointiin, harjoitus- ja ryhmätöihin sekä niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

## Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, englanti.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Hyter, Y. D., & Salas-Provance, M. B. (2021). Culturally Responsive Practices in Speech, Language and Hearing Sciences. Toinen painos. San Diego: Plural Publishing. Soveltuvin osin.
- Kohnert, K., Ebert, K. D. & Pham, G. T. (2020). Language Disorders in Bilingual Children and Adults. Kolmas painos. San Diego: Plural Publishing. Soveltuvun osin.
- Paradis, J., Genesee, F., & Cargo M. B. (2021). Dual Language Development & Disorders A Handbook on Bilingualism & Second Language Learning. Kolmas painos. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing. Soveltuvin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-270 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä

LOGK-270 Kompletterande och alternativ kommunikation

LOGK-270 Augmentative and alternative communication

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Irina Savolainen, Vastuupettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Esitiedot**

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt.

**Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

**Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää yleisimmät aiheeseen liittyvät käsitteet ja tunnistaa käyttäjäryhmät,
- ja uskaltaa kohdata puhevammaisen ihmisen,
- selittää yleisimpien teknisten ja ei-teknisten avusteisten viestintäkeinojen käyttöperiaatteen ja rakentaa merkeistä lauseita,
- käyttää yleisimpiä tukiviittomia,
- mukauttaa tarjoamansa vuorovaikutuksen tuen erilaisten puheterapia-asiakkaiden tarpeisiin,
- perustella puhevammaiselle ihmiselle itselleen ja hänen läheisilleen puhetta tukevien tai korvaavien keinojen käyttöä osana muuta multimodaalista viestintää,
- soveltaa erilaisia strategioita viestinnän kuntoutuksessa,
- ohjata puhevammaisen asiakkaan tarvittavien palveluiden piiriin,



- kuvata ja tarkastella omaa oppimistaan, osaamistaan ja vahvuuksiaan suhteessa tulevaan työhön puhevammaisten ihmisten parissa.

### **Asiasisältö**

#### **FI:**

- Puhetta tukevan ja korvaavan viestinnän käsitteistö ja käyttäjäryhmät,
- Puhevammaisuuteen liittyvät kokemukset, asenteet ja tunteet,
- Erilaiset tekniset ja ei-tekniset avusteiset keinot ja niiden käyttö,
- Tukiviittomien harjoittelu,
- Puhevammaisen ihmisen vuorovaikutus puhuvan ihmisen kanssa,
- Viestintätaitojen kehitys ja arviointi,
- Viestinnän kuntoutus ja lähiyhteisön ohjaus,
- Puhevammaisten ihmisten tulkkaus- ja apuvälinepalvelut.

### **Lisätiedot**

#### **FI:**

#### **Suoritustavat**

Opintojakson hyväksyttävä suorittaminen edellyttää

- ennakkotehtävien tekemistä,
- 75 prosentin läsnäoloa luennoilla ja 100 prosentin läsnäoloa tukiviittomaryhmissä,
- aktiivista osallistumista ryhmätyöhön ja sen esittämistä,
- omaa reflektointia kurssin lopussa.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Opintojakso on kaksiosainen koostuen luennoista ja tukiviittomien harjoittelusta. Kurssin arvosana muodostuu ennakkotehtävistä, ryhmätyöstä ja opiskelijan oman oppimisen reflektoinnista. Arvosteluasteikko 0-5. Tukiviittomien harjoitteluasiota ei arvioida, mutta hyväksytyt suoritukset vaatii 100 prosentin läsnäoloa.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

- Ennakkotehtävät
- Aktiivinen läsnäolo luennoilla sekä viittomien harjoitusryhmissä.
- Videohavainnointi
- Kokemusasiantuntijan tapaaminen
- Erilaisiin kommunikoinnin apuvälineisiin tutustuminen ja niiden käytön harjoittelu
- Ryhmätyön tekeminen ja sen esittäminen
- Oman oppimisen reflektointi

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

**FI:** Osana ennakkotehtäviä ja ryhmätyötä opiskelijat lukevat kulloinkin käsiteltävään teemaan liittyviä, opettajan antamia tieteellisiä artikkeleita.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille

LOGK-211 Grundkurs i statistik

LOGK-211 Introduction to statistics

Lyhenne: Tilastotieteen

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintoehenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

## Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot.

## Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy valitsemaan tavallisimpien tilastollisten menetelmien joukosta omaan aineistoonsa sopivan, käyttämään sitä ja tulkitsemaan sen antamaa tietoa. Opiskelija pystyy tulkitsemaan logopedian alan tutkimuksessa ja logopedian alan arviointimenetelmien käsikirjoissa raportoitua tilastollisiin menetelmiin pohjaavaa tietoa.

### **Asiasisältö**

**FI:** Ryhmäopetus- ja harjoituskurssi, jolla opetetaan tilastotieteen perusteita.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakso suoritetaan pakollisilla viikkotehtävillä.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Arvosteluasteikko 0-5.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen läsnäolo opintojaksolla ja opintojaksoon sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopinon 3. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Nummenmaa, L. 2009 tai uudempi. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro. Soveltuvin osin.
- Metsämuuronen, Jari. 2006 tai uudempi painos. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Vaajakoski: Gummerus Kirjapaino Oy. Soveltuvin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-214 Puhe- ja vuorovaikutusaineistojen litterointi ja analysointi

LOGK-214 Transkription och analys av tal- och interaktionsdata

LOGK-214 Transcription and analysis of speech and interaction data

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Irina Savolainen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

## Esitiedot

FI: LOGK-160 Logopedia perusopinnot. LOGK-215 Laadullinen tutkimus ainakin aloitettuna.

## Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson litterointiosuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita videoiduista vuorovaikutusaineistoista tehtyjä litterointeja,
- annotoida ja litteroida videoita vuorovaikutusaineistoja ELAN-ohjelman avulla,
- tunnistaa erilaiset litterointitarpeet.

Opintojakson analysointiosuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää keskustelunanalyttisen näkökulman vuorovaikutukseen,
- käyttää keskustelunanalyysin peruskäsitteitä havainnoidessaan vuorovaikutusainestoa,
- tunnistaa keskustelunanalyysin merkityksen logopedisessä viitekehityksessä,
- perustella ja argumentoida omia päätelmiään.

### Asiasisältö

**FI:** Litterointiosuudessa opiskelija

- tutustuu litterointikäytänteisiin erilaisissa aineistoissa,
- harjoittelee puheen, ajan, yleisimpien puheen prosodisten piirteiden, katseen ja multimodaalisen toiminnan annotointia ja litterointia vuorovaikutusaineistolla.

Analysointiosuudessa opiskelija

- tutustuu vuorovaikutuksen tutkimukseen keskustelunanalyysin ja logopedian näkökulmista,
- tutustuu keskustelunanalyysin peruskäsitteisiin vuoro, sekvenssi, sosiaalinen toiminto, ja korjaus,
- harjoittelee vuorovaikutuskatkelmien analysointia.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso on kaksiosainen koostuen litterointi- ja analysointiosiosta. Opetussuunnitelman siirtymävaiheessa opiskelija voi suorittaa vain analysointiosuuden, mikäli litterointiosuus on jo suoritettu.

Litterointiosuuden suorittaminen edellyttää

- 90%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa ja
- itsenäisen harjoitustyön tekemistä.

Analysointiosuuden suorittaminen edellyttää

- 90%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa,
- välitehtävien tekemistä ja

- aktiivista osallistumista ryhmätyöhön ja sen esittämistä.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Litterointiosuus suoritetaan tekemällä yksilöllinen harjoitustyö. Arviointiasteikko 0–5. Painoarvo 50% kokonaisarvosanasta.

Analysointiosuus suoritetaan välitehtävillä (20%) ja osallistumalla ryhmätyön tekemiseen (30%). Arviointiasteikko 0–5.

Arviointimatriisi on saatavilla opintojakson alkaessa.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

- Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa ja -harjoituksissa.
- Litteroinnin harjoitustyön työstäminen yhteisessä rytmisessä opintojakson aikana.
- Välitehtävät
- Ryhmätyö opintojakson loppuksi.

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

Opintojakso järjestetään ensimmäisen kerran lukuvuonna 2024–2025.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

### **EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### **Oppimateriaalit**

**FI:**

- Haddington, P. & L. Kääntä, L. 2011. Johdanto multimodaaliseen vuorovaikutukseen. Kirjassa P. Haddington & L. Kääntä (toim.) Kieli, keho ja vuorovaikutus. Multimodaalinen näkökulma sosiaaliseen toimintaan. Suomalaisen Kirjallisuuden seura., s. 11-45.
- Seppänen, E-L. 1997. Vuorovaikutus paperilla. (toim.) L. Tainio. Keskusteluanalyysin perusteet. Vastapaino, s. 18-31.
- Stevanovic, M., & Lindholm, C. (2016). Keskusteluanalyysi. Kuinka tutkia sosiaalista toimintaa ja vuorovaikutusta. Vastapaino.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-215 Laadullinen tutkimus

### LOGK-215 Kvalitativ forskning

### LOGK-215 Qualitative research

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Irina Savolainen, Vastuuopettaja Inkeri Salmenlinna, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt.

### Pakolliset esitiedot

- LOGK-141 Logopedian perusteet
- LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen
- LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys
- LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin
- LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet
- LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt
- LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt
- LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet
- LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia
- KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-234 Gerontologinen logopedia

LOGK-235 Afasia

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää näkökulmien, teorioiden ja menetelmien keskinäisen suhteen ja merkityksen laadullisessa tutkimuksessa,
- nimetä laadullisessa tutkimuksessa käytettäviä aineistotyyppisiä ja menetelmiä,
- selittää laadullisen tutkimuksen eettiset erityispiirteet ja luotettavuuden arvioinnin,
- selittää logopedisen laadullisen tutkimuksen merkityksen ja sen minkälaisia ilmiöitä tällöin tutkitaan,
- erotella toisistaan erilaiset haastattelutavat ja niiden merkityksen tutkimukselle,
- rakentaa puolistrukturoidun haastattelun,
- selittää sisällönanalysimenetelmän vaikutuksen tutkimusasetelmaan,
- analysoida itse kerättyä haastatteluaineistoa sisällönanalysin keinoin,
- perustella ja argumentoida omia päätelmiään.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opiskelijat tutustuvat

- ymmärtävään tutkimusotteeseen ja erilaisiin tutkimusnäkökulmiin.
- näkökulman ja teorian merkitykseen aineiston käsittelyssä
- erilaisiin laadullisiin aineistoihin ja menetelmiin
- tapoihin varmistaa laadullisen tutkimuksen luotettavuus ja eettisyys
- esimerkkeihin laadullisesta logopedisesta tutkimuksesta
- erilaisiin haastattelutapoihin
- sisällönanalysiin

Opiskelijat harjoittelevat

- tutkimushaastattelun toteuttamista
- haastatteluaineiston analyysiä sisällönanalysin keinoin



## Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Ennen opintojakson alkamista opiskelijan tulee suorittaa opintojakson alkutentti, jota varten heidän tulee lukea seuraava teos soveltuvin osin: Jaana Vuori (toim.) Laadullisen tutkimuksen verkkokäsikirja. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto <https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/> Suoritettu alkutentti on edellytyksenä opintojaksolle pääsemiselle.

Alkutentin suorittamisen jälkeen pidettävä opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, jossa edellytetään 90% läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Ryhmäopetuksen lisäksi kurssilla on harjoituksia ja tehtäviä, jotka suoritetaan yksin, parin tai pienryhmän kanssa.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko on 0-5. Alkutentti muodostaa 50% arvosanasta. Haastattelu ja sen analyysi muodostaa 50% arvosanasta. Kurssin alussa annetaan haastattelu- ja analyysiosuuden arviointimatriisi.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Alkutentin suorittaminen, aktiivinen läsnäolo ja opintojaksoon sisältyvien harjoitustöiden työstäminen.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. ja 2. periodin aikana.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Jaana Vuori (toim.) *Laadullisen tutkimuksen verkkokäsikirja*. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto <https://www.fsd.tuni.fi/fi/palvelut/menetelmaopetus/>
- Lyons, R., McAllister, L., Clare, C., Deborah, H., & Skeat, J. (2022). *Diving Deep Into Qualitative Data Analysis in Communication Disorders Research*. J & R Press.
- Aho, A. L., Hyvärinen, M., Nikander, P., & Ruusuvoori, J. (2017). *Tutkimushaastattelun käsikirja*. Vastapaino.
- Krippendorff, K. (2019). *Content Analysis#: an Introduction to Its Methodology*. SAGE Publications.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari

### LOGK-248 Kandidatseminarium

### LOGK-248 Bachelor's thesis seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Pekkala, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

#### FI:

#### Pakolliset esitiedot

LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille.

#### Suosittelut esitiedot

Opiskelijan digitaidot (3 op), KK-AIAKTE1OP Akateemiset tekstitaidot ja kirjaston tarjoama tiedonhankinta-koulutus.

#### Pakolliset esitiedot

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa muodostaa tiedonhakuja varten toimivan hakulausekkeen,
- osaa hakea tietoa eri tietokannoista ja arvioida kriittisesti tiedon käytettävyyttä,
- osaa laatia integroivan kirjallisuuskatsauksen tutkimussuunnitelman,
- osaa jäsentää tietoa ja edistää oppimistaan kirjoittamalla.

Lisäksi samanaikaisesti suoritettavalla Akateemisen vuorovaikutusosaamisen opintojaksolla KK-AIAKVU2OP on omat osaamistavoitteensa.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksolla opiskelija laatii aiheestaan integroivan kirjallisuuskatsauksen tutkimussuunnitelman ja harjoittelee tieteellistä vuorovaikutusta. Opetus toteutetaan logopedian oppiaineen LOGK-248 Kandidaatin-tutkielmaseminaarin (2 op), LOGK-249 Kandidaatintutkielman (6 op) ja Kielikeskuksen KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (2 op) opintojaksojen integroituna opetuksena. Opintojakson suoritettuaan opiskelija on suorittanut 2 op pakollisia viestintä- ja kieliosaamiseen kuuluvia äidinkielen opintoja.

### **Lisätiedot**

**FI:**

#### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena, joka koostuu verkkotyöskentelystä, seminaari- ja pienryhmäopetuksesta sekä itsenäisestä työskentelystä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee tehdä korvaava tehtävä.

#### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää, että opiskelija osallistuu aktiivisesti seminaarityöskentelyyn, pienryhmätyöskentelyyn ja suorittaa seminaarissa annetut tehtävät. Arvosteluasteikko hyväksyty - hylätty.

#### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen osallistuminen seminaarissa ja pienryhmissä sekä opintojaksoon liittyvien tehtävien tekeminen.

#### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### **Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso käynnistyy verkkojaksolla 1. periodin aikana. Verkkojaksolla opiskelija laati valitsemastaan aiheesta ohjeiden mukaisesti tutkimussuunnitelman. Toisen ja kolmannen periodin aikana opiskelija kirjoittaa kandidattututkielmaansa itsenäisesti ja ohjatusti pienryhmätapaamisten kanssa (ks. LOGK-249 Kandidaatin-tutkielma). Lisäksi opiskelija harjaantuu tieteelliseen viestintään. Opintojakso päättyy yhteiseen kandidatkongferenssiin.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopinon 3. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### Oppimateriaalit

#### FI:

- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusin painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Soveltuvien osien.
- Stolt, M., Axelin, A., & Suhonen, R. (2016). Kirjallisuuskatsaus hoitotieteissä. 2. korjattu painos. Turku: Turun yliopisto. Soveltuvien osien.
- Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S., & Mäntynen, A. (2017). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 3. uudistettu painos. Helsinki: Gaudeamus. Soveltuvien osien.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Osallistuminen opetukseen		2 op

## LOGK-249 Kandidaattitutkielma

### LOGK-249 Kandidatavhandling

### LOGK-249 Bachelor's thesis

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	6 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Seija Pekkala, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Esitiedot**

#### **FI:**

#### **Pakolliset esitiedot**

LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille, KK-AIAK-TE1OP Akateemiset tekstitaidot, LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari.

#### **Suosittelut esitiedot**

Opiskelijan digitaidot (3 op), kirjaston tarjoama tiedonhankintakoulutus.

#### **Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille

#### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tuottaa tekstiä, joka noudattaa tieteellisen kirjoittamisen ja argumentoinnin periaatteita,
- osaa argumentoida oman tieteellisen työn valintojaan,
- osaa vastaanottaa palautetta omasta tutkielmastaan,
- osaa jäsentää tietoa ja laatia siitä integroivan kirjallisuuskatsauksen.

#### **Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksolla opiskelija laatii aiheestaan integroivan kirjallisuuskatsauksen. Ennen lopullista arviointia kandidaatintutkielman tiivistelmä tarkastetaan kandidaatintutkinnon kypsyysnäytteeksi tiedekunnan vahvistamien periaatteiden mukaisesti. Opetus toteutetaan logopedian oppiaineen LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaarin (2 op), LOGK-249 Kandidaatintutkielman (6 op) ja Kielikeskuksen KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen (2 op) opintojaksojen integroituna opetuksena.

#### **Lisätiedot**

#### **FI:**

**Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan pienryhmäopetuksena sekä itsenäisenä työskentelynä. Opintojakson lopussa järjestetään kandidikonferenssi, jossa tieteellinen työ esitetään (ks. LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari). Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee tehdä korvaava tehtävä.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Kandidaatintutkielma arvioidaan asteikolla 0–5. Arvioinnissa käytetään tiedekunnan yhteisiä kriteerejä.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmissä sekä opintojaksoon liittyvien tehtävien tekeminen.

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Kandidaatintutkielman työstäminen aloitetaan 1. periodilla (ks. LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari). 2. ja 3. periodin aikana opiskelija kirjoittaa kandidaatintutkielmaansa itsenäisesti ja ohjatusti pienryhmäta-  
paamisten kanssa. Opintojakso päättyy yhteiseen kandidikonferenssiin.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi, ruotsi.

### **EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### **Oppimateriaalit**

#### **FI:**

- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusien painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Soveltuvin osin.
- Stolt, M., Axelin, A., & Suhonen, R. (2016). Kirjallisuuskatsaus hoitotieteissä. 2. korjattu painos. Turku: Turun yliopisto. Soveltuvin osin.
- Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S., & Mäntynen, A. (2017). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 3. uudistettu painos. Helsinki: Gaudeamus. Soveltuvin osin.

- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		6 op
Itsenäinen työskentely		6 op

## LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto)

LOGK-251 Mognadsprov (kandidat)

LOGK-251 Maturity test

Lyhenne: Kypsyysnäyte (k)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Aineopinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** KK-AIAKTE1OP Akateemiset tekstitaidot, KK-AIAKVU2OP Akateeminen vuorovaikutusosaaminen, LOGK-248 Kandidaatintutkielmaseminaari, LOGK-249 Kandidaatintutkielma.

### Vastaavuudet muihin opintoihin

60501 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto)

### Osaamistavoitteet

**FI:** Suoritettuaan opintojakson opiskelija osaa

- osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan,
- kirjoittaa kielellisesti hyväksyttävää tieteellistä tekstiä koulusivistyskielellään, suomeksi tai ruotsiksi (tai englanniksi).

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Kypsyysnäyte suoritetaan osana kandidaatintutkielmaa. Kandidaatintutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä, ja se kirjoitetaan koulusivistyskielellä, suomeksi tai ruotsiksi. Koulusivistys ja kypsyysnäyte tuotavat yhdessä tämän kielen erinomaisen taidon (kielitaitolaki, 6 §). Opiskelija, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä tai saanut koulusivistyksensä ulkomailla, kirjoittaa kypsyysnäytteen suomeksi, ruotsiksi, englanniksi tai tutkielman kielellä. Tällöin opiskelija ei osoita tutkinnon osana erinomaista kielitaitoa.

Lisätiedot: [Tutkielma ja kypsyysnäyte kandiohjelmassa.](#)

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kypsyysnäytteen arvioi ja hyväksyy kandidaatintutkielman ohjaaja, joka toimii koulutusohjelman opettajana.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson voi suorittaa koko lukuvuoden ajan.

### Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. tai 3. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

-

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		0 op
Itsenäinen työskentely	-----	0 op

## LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-061 Talterapeutens kliniska färdigheter I

LOGK-061 Speechtherapist's clinical skills I

Lyhenne: Puheterapeutin

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op



Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Ritva Torppa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Esitiedot**

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus. Rikostaustaote tarkistetaan logopedian koulutusohjelmassa opiskelevilta opiskelijoilta ennen LOGK-061 opintojaksoa. Opiskelija ei voi suorittaa kandiopintoihin kuuluvia pakollisia asiakasharjoitteluja (LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II ja LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III) ennen kuin hän on näyttänyt rikostaustaotteen tiedekunnassa ja näyttö on rekisteröity.

### **Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-222 Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

## Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGK-051 Puheterapeutin kliiniset taidot I

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää asiakkaan ohjaamiseen liittyviä keskeisiä asioita,
- osaa toimia puheterapeutin eettisten ohjeiden mukaisesti harjoituksissa,
- osaa käyttää vuorovaikutustaitojaan rakentavasti, kunnioittavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
- osaa ilmaista asiansa sujuvasti ja ymmärrettävästi opettajalle ja opiskelijoille harjoituksissa, vastaanottaa palautetta sekä tunnistaa vahvuuksia ja kehittämistarpeita omassa viestintätyylissään,
- osaa soveltaa ohjatusti harjoituksissa puheterapian keinoja, joita on opintojaksolla harjoiteltu ja jotka sopivat kyseiseen puheterapiajaksoon,
- osaa dokumentoida terapiaa jaksoon sisältyvissä harjoituksissa,
- osaa tehdä ohjatusti puheterapiamateriaaleja ja ymmärtää videonin hyödyn puheterapiavuorovaikutuksen kehittämisessä,
- osaa pohtia ja selittää oppimaansa portfolioissa.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksolla käydään läpi ohjaamisen peruskäsitteet, harjoitellaan puheterapiavuorovaikutusta sekä puheterapiajakson suunnittelua ja toteutusta (arviointia, tavoitteiden asettelua sekä tavoitteisiin perustuvaa puheterapiaa ja sen dokumentointia) sekä tutustutaan asiakashaastatteluun mm. psykologien ohjauksissa pienryhmissä käytännön harjoitusten avulla. Opiskelijat suunnittelevat ja tekevät terapiamateriaaleja itse. He myös opettelevat videoimaan terapiatilanteita ja analysoimaan omaa puheterapiavuorovaikutustaan tallenteiden avulla.

### Lisätiedot

**FI:**

#### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja pienryhmäopetuksena, joihin sisältyy ennakkotehtäviä, videohavainnointia ja analysointia, puheterapiamateriaalien tekoa sekä tietokoneohjelmiin ja sovelluksiin tutustumista. Opintojaksoon sisältyy myös portfolion kirjoittamista. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75% läsnäoloa luennoilla ja 100%:n läsnäoloa sovitussa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson hyväksyty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat pakolliset osasuoritukset: videohavainnointi, ennakkotehtävien, puheterapian harjoitteluun liittyvien kirjallisten tehtävien ja portfolion palauttaminen Moodleen tai pienryhmätyöskentelyihin osallistuminen. Kaikki osasuoritukset arvioidaan arvosteluasteikolla hyväksyty–hylätty.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen perehtyminen harjoitteluun liittyviin arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin, aktiivinen läsnäolo opetuksessa, osallistuminen keskusteluun sekä aiheeseen liittyvän kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

**Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

**Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

**Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

**Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

**EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

**Oppimateriaalit****FI:**

- Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Helsinki: Gaudeamus Oy. 15.
- Sellman J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Tampere: Vastapaino.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

**LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II**

LOGK-062 Talterapeutens kliniska färdigheter II

LOGK-062 Speechtherapist's clinical skills II

Lyhenne: Puheterapeutin

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%

Vastuuhenkilöt	Ritva Torppa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Esitiedot**

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I, LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus, LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt, LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

### **Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-222 Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-224 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

### **Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGK-052 Puheterapeutin kliiniset taidot II

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää harjoittelupaikan puheterapiatoiminnan osana terveydenhuoltoa ja harjoittelupaikan kokonaisuutta sekä moniammatillisen yhteistyön ulottuvuuksia tässä harjoittelupaikassa,
- osaa selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoittelun aihepiiristä#,
- osaa selittää puheterapeuttisen arvioinnin ja kuntoutuksen toteutuksen perusteita harjoittelun aihepiiristä,
- osaa toteuttaa ammatillisia vuorovaikutuskäytänteitä rakentavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
- osaa ilmaista asiansa sujuvasti ja ymmärrettävästi asiakkaille ja hänen läheisilleen sekä harjoittelupaikan työntekijöille,
- osaa toteuttaa ohjattuna jonkin logopedisen osa-alueen arvioimista ja/tai kuntoutusta asiakkaan kanssa,
- ymmärtää puheterapeutin eettisten ohjeiden merkityksen ja osaa toimia niiden mukaisesti,
- hallitsee harjoittelussa tarvittavia työelämätaitoja.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opiskelija tutustuu sosiaali- ja terveydenhuollon yksikössä lasten puheterapiaan osana kuntoutusjärjestelmää ja moniammatillista työyhteisöä. Opiskelija toteuttaa ohjattuna yhden tai useamman lapsen puheterapeuttista arviointia ja/tai kuntoutusta.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan ohjaajan suunnittelemana kahden viikon harjoitteluna, johon valmistaudutaan jo ennen harjoittelupaikassa työskentelyä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovitussa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojaksoon sisältyy kirjallinen yhteenveto.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Arvosteluasteikko hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat osasuoritukset: harjoittelu, kirjallinen yhteenveto, portfolio ja osallistuminen kandidaatin harjoitteluiden yhteiseen loppukeskusteluun.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Itsenäinen perehtyminen harjoitteluun liittyvien asiakkaiden logopedisiin häiriöihin ja niiden arviointiin ja kuntoutukseen kertaamalla aiempien opintojaksojen sisältöjä ja lukemalla häiriöihin liittyvää kirjallisuutta.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella, ensisijaisesti intensiivisinä kahden viikon pariharjoitteluina (syksyllä viikoilla 44-45 ja keväällä viikoilla 10-11) tai tarvittaessa sopimuksen mukaan muuna ajankohtana.

## Suosittelava suoritusaikajako tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004). Clinical education in speech-language pathology. London: WHURR.
- Sellman J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Tampere: Vastapaino.
- Muu opintojakson ohjaajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely	-----	5 op

## LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III

LOGK-063 Talterapeutens kliniska färdigheter III

LOGK-063 Speechtherapist's clinical skills III

Lyhenne: Puheterapeutin

Ops-kaudet 2023-24, 2024-25, 2025-26  
Voimassaoloaika alkaen 1.8.2023

Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Ritva Torppa, Vastuupettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Esitiedot**

**FI:** LOGK-160 Logopedia perusopinnot, LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I, LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus, LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt, LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt, LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt, LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt, LOGK-266 Aisti-toimintoihin liittyvät puheen havaitsemisen ja kielen häiriöt ainakin aloitettuna, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

### **Pakolliset esitiedot**

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-162 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-163 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-261 Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-263 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-264 Kehitykselliset kielelliset häiriöt

LOGK-265 Aikuisten hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

tai

LOGK-141 Logopedian perusteet

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I

LOGK-222 Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

LOGK-224 Ääni ja äänentuoton häiriöt

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

LOGK-234 Gerontologinen logopedia

LOGK-235 Afasia

LOGK-236 Logopedinen arviointi

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

LOGK-313 Lastenneurologia

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan johdantokurssi

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV

### **Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGK-053 Puheterapeutin kliiniset taidot III

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää harjoittelupaikan puheterapiatoiminnan osana terveydenhuoltoa ja harjoittelupaikan kokonaisuutta sekä moniammatillisen yhteistyön ulottuvuuksia tässä harjoittelupaikassa,
- osaa selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoittelun aihepiiristä,
- osaa selittää puheterapeuttisen arvioinnin ja kuntoutuksen toteutuksen perusteita harjoittelun aihepiiristä,
- osaa toteuttaa ammatillisia vuorovaikutuskäytänteitä rakentavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
- osaa ilmaista asiansa sujuvasti ja ymmärrettävästi asiakkaille ja hänen läheisilleen sekä harjoittelupaikan työntekijöille,
- osaa toteuttaa ohjattuna jonkin logopedisen osa-alueen arvioimista ja/tai kuntoutusta asiakkaan kanssa,
- ymmärtää puheterapeutin eettisten ohjeiden merkityksen ja osaa toimia niiden mukaisesti,
- hallitsee harjoittelussa tarvittavia työelämätaitoja.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opiskelija tutustuu terveydenhuollon yksikössä aikuisten puheterapiaan osana kuntoutusjärjestelmää ja moniammatillista työyhteisöä. Opiskelija toteuttaa ohjattuna yhden tai useamman aikuisen puheterapeutista arviointia ja/tai kuntoutusta.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan ohjaajan suunnittelemana kahden viikon harjoitteluna, johon valmistaudutaan jo ennen harjoittelupaikassa työskentelyä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovitussa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojaksoon sisältyy kirjallinen yhteenveto.



## Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arvosteluasteikko hyväksyty–hylätty. Opintojakson hyväksyty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat osasuoritukset: Harjoittelu, kirjallinen yhteenvedo, portfolio ja osallistuminen kandidivaiheen harjoitteluiden yhteiseen loppukeskusteluun.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen perehtyminen harjoitteluun liittyvien asiakkaiden logopedisiin häiriöihin ja niiden arviointiin ja kuntoutukseen kertaamalla aiempien opintojaksojen sisältöjä ja lukemalla häiriöihin liittyvää kirjallisuutta.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella, ensisijaisesti intensiivisinä kahden viikon pariharjoitteluina (syksyllä viikoilla 44-45 ja keväällä viikoilla 10-11) tai tarvittaessa sopimuksen mukaan muuna ajankohtana.

## Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004) Clinical education in speech-language pathology. London: WHURR.
- Sellman J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Tampere: Vastapaino.
- Muu opintojakson ohjaajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely	-----	5 op

## LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

LOGK-311 Grundkurs i neuroanatomi och fysiologi

LOGK-311 Basics in neuroanatomy and physiology

Lyhenne: Neuroanatomian

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Pauli Turunen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Terhi Evakoski, Vastuuopettaja Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Vastaavuudet muihin opintoihin

444770 LL1.1 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tulkita ihmisen anatomiaa ja fysiologiaa logopedisen tieteenalan näkökulmasta,
- osaa selittää hermoston yleiset toimintaperiaatteet ja tunnistaa hermoston rakenteet,
- tunnistaa puheeseen ja kieleen, kuuloon sekä puremiseen ja nielemiseen liittyvät pään ja kaulan keskeiset rakenteet ja osaa selittää näiden toimintaperiaatteet,
- osaa suunnitella omaa ajankäyttöään ja ottaa vastuuta omasta opiskelusta,
- osaa käyttää tukea ja tietoa omaan opiskeluunsa ja tukea vertaisiaan,
- osaa tarkastella omaa oppimistaan, vahvuuksiaan ja kehittymiskohteitaan.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva puheen, kielen, kuulon sekä puremisen ja nielemisen kannalta tärkeimmistä neuroanatomisista rakenteista ja neurofysiologisista toiminnoista. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. hermosolun ja hermon rakenne, hermoimpulssin välittyminen, aivojen rakenne, aivojen verenkierto, sensorinen ja motorinen systeemi, korvan rakenne ja kuuloaisti, hengityselimistön rakenne ja toiminta, kurkunpään rakenne ja toiminta, suu- ja nenäontelon rakenteet ja toiminta sekä purenta ja nielemisprosessi. Opintojakso luo pohjan muille lääketieteen ja logopedian opinnoille.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso sisältää ryhmä- ja luento-opetusta, ennakkotehtäviä sekä ryhmätöitä, ja se toteutetaan ryhmälähtöisen oppimisen (TBL = Team Based Learning) periaatteiden mukaisesti. Opintojaksolla tehdään monivalintatehtäviä ja kirjallisia tenttejä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100% läsnäoloa ope-

tuksessa. Opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta, jos poissaoloja tulee.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Opintojakson arvosana määräytyy tenttien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja ryhmiin sekä niiden esittelyyn, ennakkotehtävien teko ja kirjallisuuden itsenäinen opiskelu. Opintojaksoon kuuluu paljon ennakkovalmistautumista ryhmäopetukseen.

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu logopedian kandiopintojen muihin pakollisiin opintoihin.

### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

### **EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

### **Oppimateriaalit**

#### **FI:**

- Seikel, J. A., Drumwright, D. G & King, D. G. (2018). Anatomy and physiology for speech, language, and hearing, 5th edition. New York: Delmar Learning. Kirjaa suositellaan jokaisen logopedian opiskelijan käsi-kirjaksi.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGK-314 Neurologian perusteet sekä aikuis- ja lastenneurologia

LOGK-314 Grundkurs i neurologi och vuxen- och barnsneurologi

LOGK-314 Basics in neurology and pediatric and adult neurology

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet.

### Pakolliset esitiedot

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa selittää perustiedot neurologiasta,
- osaa selittää tavallisimmat aikuisten ja lasten neurologiset sairaudet ja häiriöt,
- osaa erotella yleisimpien neurologisten sairauksien ja häiriöiden oirekuvia, diagnostiikkaa ja kuntoutusta,
- osaa selittää perustiedot lapsen tyypillisestä neurologisesta kehityksestä ja sen yleisimmistä poikkeavuuksista.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva keskeisimmistä neurologisista sairauksista ja häiriöistä sekä neurologisesta diagnostiikasta ja kuntoutuksesta. Opintojakso koostuu luennoista, ryhmätöistä, tentistä ja/tai oppimispäiväkirjasta.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena. Opetuksessa on 90% läsnäolovelvollisuus. Jos poissaoloja tulee yli sallitun rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Tentti ja/tai oppimispäiväkirja arvioidaan arvosteluasteikolla 0-5.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja ryhmiin, kirjallisuuden itsenäinen opiskelu ja ennakoivasti valmistautuminen ryhmäopetukseen.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian kandiopintojen opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

Opintojakso järjestetään ensimmäisen kerran lukuvuonna 2024-2025.

## Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopinnot 2. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiopinnot muihin pakollisiin opintoihin.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Soinila, S., & Kaste, M. (toim.): Neurologia (2015 tai uudempi, e-kirja), Helsinki: Duodecim. (Opettajan kanssa sovituin osin)
- Pihko, H., Haataja, L., Rantala, H. (toim.): Lastenneurologia (2015 tai uudempi). Helsinki: Duodecim. (Opettajan kanssa sovituin osin)
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen	-----	5 op

## LOGK-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen

LOGK-005A Arbete som undervisningsassistent vid logopedi

LOGK-005A Working as a teaching assistant in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on

- syventänyt jonkin logopedian sisältöalueen tai tutkimusmenetelmien osaamistaan,
- kehittänyt pedagogisia valmiuksiaan.

### Asiasisältö

**FI:** Opiskelija toimii opetusavustajana jollakin opintojaksolla tai ohjaa opintoryhmää. Opiskelijan tulee olla itse suorittanut ko. opintojakso hyväksytysti. Laajuus 54 tuntia.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa monella vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi:

- Opiskelija osallistuu apuohjaajana johonkin oppiaineen opetustapahtumaan. Esimerkiksi on läsnä harjoitustilanteissa, ohjaa opiskelijoita, tarkastaa kotitehtäviä, jne.
- Opiskelija ohjaa opintopiiriä tai muuta opintoihin liittyvää tukiryhmää.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija kirjoittaa lyhyen raportin toiminnastaan ja oppimisestaan, sekä taidoista joita on kurssilla hankkinut. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ohjauskeskustelut ja reflektio avustettavan opintojakson vastuuopettajan kanssa.

### Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1., 2. tai 3. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		2 op
Itsenäinen työskentely	-----	2 op

## LOGK-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen

**LOGK-005B** Arbete som undervisningsassistent vid logopedi

**LOGK-005B** Working as a teaching assistant in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on

- syventänyt jonkin logopedian sisältöalueen tai tutkimusmenetelmien osaamistaan,
- kehittänyt pedagogisia valmiuksiaan.

## Asiasisältö

**FI:** Opiskelija toimii opetusavustajana jollakin opintojaksolla tai ohjaa opintoryhmää. Opiskelijan tulee olla itse suorittanut ko. opintojakso hyväksytysti. Laajuus 135 tuntia.

## Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa monella vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi:

- Opiskelija osallistuu apuohjaajana johonkin oppiaineen opetustapahtumaan. Esimerkiksi on läsnä harjoitustilanteissa, ohjaa opiskelijoita, tarkastaa kotitehtäviä, jne.
- Opiskelija ohjaa opintopiiriä tai muuta opintoihin liittyvää tukiryhmää.

## Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija kirjoittaa lyhyen raportin toiminnastaan ja oppimisestaan, sekä taidoista joita on kurssilla hankkinut. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ohjauskeskustelut ja reflektio opintojakson vastuopettajan kanssa.

## Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

## Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 2. tai 3. vuosi. Opintojakson voi suorittaa milloin tahansa lukuvuoden aikana.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

## EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.



Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely	-----	5 op

## LOGK-006A Logopedian tutkimusharjoittelu

LOGK-006A Forskningspraktik i logopedi

LOGK-006A Research practice in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Asiasisältö

**FI:** Tutkimuksen tekemisen erikseen sovittavat käytännön taidot.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä noin 54 tunnin verran. Jakson sisältö räätälöidään yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suoritteeseen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovitaan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opiskelijan suoritteen ja vie sen rekisteriin.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa.

### Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan ja opintojakson vastuopettajan kanssa.

**Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian kandiopintojen 1., 2. tai 3. vuosi.

**Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

**Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

**Mahdolliset opetuskielet**

Suomi, ruotsi, englanti.

**EQF-taso**

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely	-----	2 op

**LOGK-006B Logopedian tutkimusharjoittelu**

**LOGK-006B** Forskningspraktik i logopedi

**LOGK-006B** Research practice in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian kandiohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Asiasisältö**

**FI:** Tutkimuksen tekemisen erikseen sovittavat käytännön taidot.

**Lisätiedot**

**FI:**

**Suoritustavat**

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä noin 135 tunnin verran. Jakson sisältö räätälöidään yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suo-

ritteeseen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovitaan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opiskelijan suorituksen ja vie sen rekisteriin.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa.

### Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian kandiohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan ja opintojakson vastuuopettajan kanssa.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian kandiopintojen 1., 2. tai 3. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian kandiohjelman valinnaisiin opintoihin.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

### EQF-taso

Alempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 6.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely	-----	5 op

## MED-90 Tutorointi

### MED-90 Tutorering

### MED-90 Tutoring

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväsytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opiskelija tutustuu ryhmän perustamisen lainalaisuuksiin, ryhmäyttämiseen ja ryhmänohjaamiseen. Hän saa perustiedot siitä, miten toimia ristiriitatilanteissa sekä perehtyy koulutuksissa inklusioon ja monikulttuurisuuteen ja harjoittelee vuorovaikutustaitoja. Hän osaa myös vastata opintojen aloittamiseen liittyviin käytännön kysymyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ottaa vastuuta pienryhmäohjauksesta ja valmistaa toimintasuunnitelman ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija syventää tietoaan Helsingin yliopistosta, omasta kampuksesta ja koulutusohjelmastaan sekä soveltaa niitä auttaessaan uutta opiskelijaa integroitumaan yliopistoyhteisöön.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Tutorointiin kuuluu tuutorikoulutukseen osallistuminen, tuutorintisuunnitelman ja tuutoriraportin kirjoittaminen sekä tuutorina toimiminen. Koulutukset ovat pääsääntöisesti pakollisia. Opiskelijalta voidaan vaatia korvaavien tehtävien tekemistä, mikäli hän ei pääse osallistumaan koulutustapahtumiin.

## MED-92 Medical Humanities

### MED-92 Medical Humanities

### MED-92 Medical Humanities

Lyhenne: Medical Humanit

Ops-kausi	2023-24
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1-2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväsytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lena Sjöberg, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

### Lisätiedot

**FI:** Medical Humanities -kategorian tapahtumia voidaan enimmillään hyväksyä lääketieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmissa 2 opintopisteen edestä.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		1 op
Osallistuminen opetukseen (min)	-----	1 op
<b>Tapa 2</b>		2 op
Osallistuminen opetukseen (max)	-----	2 op
<b>Tapa 3</b>		1 op
Tentti (min)	-----	1 op
<b>Tapa 4</b>		2 op
Tentti (max)	-----	2 op
<b>Tapa 5</b>		1 op
Itsenäinen työskentely (min)	-----	1 op
<b>Tapa 6</b>		2 op
Itsenäinen työskentely (max)	-----	2 op

## MED-93 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta

**MED-93** Uppdrag i universitetets förvaltningsorgan och studentorganisationer

**MED-93** Participation in administrative bodies and student organisations

Lyhenne: Opiskelijajärje

Ops-kausi	2023-24
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1-5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväsytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		1 op
Osallistuminen opetukseen (min)	-----	1 op
<b>Tapa 2</b>		2 op
Osallistuminen opetukseen (max)	-----	2 op
<b>Tapa 3</b>		1 op
Tentti (min)	-----	1 op
<b>Tapa 4</b>		2 op
Tentti (max)	-----	2 op
<b>Tapa 5</b>		1 op
Itsenäinen työskentely (min)	-----	1 op
<b>Tapa 6</b>		2 op
Itsenäinen työskentely (max)	-----	2 op

**MED-931 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta****MED-931** Uppdrag i universitetets förvaltningsorgan och studentorganisationer**MED-931** Participation in administrative bodies and student organisations

Ops-kausi	2023-24
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1-5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuunopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet