

**Hyväksytty lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa 15.11.2022, päivitetty 21.3.2023.**

### **Tulostetun sisällön rajaus**

**Ops-kausi:** 2023-24. **Tutkinto-ohjelmaan kuuluvien opintojen tulostus:** Opintokokonaisuudet ja opintojaksot. **Tulostettavien opintojen rajaus:** Logopedian maisteriohjelma, Lääketieteellinen tiedekunta. **Kuvaustekstien kielet:** Kaikki. **Tulostepohjan kieli:** suomi.

## **MH30\_005 Logopedian maisteriohjelma**

**MH30\_005** Magistgerprogrammet i logopedi

**MH30\_005** Master 's Programme in Logopedics

2023-24

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	120 op
Mahdolliset suorituskielet	ruotsi, suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Koulutuspaikat	Helsinki
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilöt	Linnéa Lindh, Hallintohenkilö Minna Laakso, Vastuuopettaja Hanna Räisänen, Hallintohenkilö Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Heli Kuusisto, Hallintohenkilö Leena Tuomiranta, Vastuuopettaja Tuuli Laurikainen, Hallintohenkilö
Tutkinto-ohjelman laji	Ylempi tutkinto-ohjelma
Tutkintonimikkeet	Filosofian maisteri
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat
Koulutusluokitus	726405 Fil. maist., logopedia

### **Sisällön kuvaus**

**FI:**

#### **Profiili**

Akateeminen ja työelämäorientoitunut profiili.

#### **Työelämäosaaminen**

LOGM-070 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I-III 35 op.

Tutkintoon kuuluu kolme kliinistä opintojaksoa, joista pisin on 4 kuukauden mittainen harjoittelu puheterapiapalveluja tuottavassa sosiaali- ja terveydenhuollon yksikössä alansa hyvin tuntevan puheterapeutin ohjauksessa.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää logopedian keskeisen tiedollisen perustan (mm. vuorovaikutus- ja kommunikointikyky, kielelliskognitiiviset toiminnot, puhemotoriset toiminnot, aistitoiminnot, ääni, syömis- ja nielemistoiminnot sekä puhetta tukeva ja korvaava kommunikointi)
- ymmärtää tutkimuksen ja tutkimusyhteistyön merkityksen logopedian alan kehitykselle.

- osaa toimia puheterapeutin työtä ohjaavan lainsäädännön ja eettisten ohjeiden
- osaa tietoisesti käyttää vuorovaikutustaitojaan rakentavasti, kunnioittavasti ja yhteistyötä vahvistavasti (ml. puhetta tukevat ja korvaavat keinot)
- osaa hakea ja hyödyntää ajantasaista tieteellistä näyttöä, hoitosuosituksia sekä yleisesti hyväksytyjä ja perusteltuja kliinisiä käytäntöjä arviointityössään, kuntoutustyössään ja muissa interventioissaan.
- osaa soveltaa logopedian alaan liittyviä toimintakyvyn ja elämänlaadun edistämisen keinoja yksilö-, ryhmä- ja väestötasolla ja viedä tietoa toimintaympäristönsä.
- osaa arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan sekä muodostaa omia oppimistavoitteita ammatillisen osaamisen kehittämiseksi ja tunnistaa keinoja hallita ajankäyttöä ja omaa työmäärää

## Kansainvälisyysosaaminen

Vaihto-opiskelun tarjoamat mahdollisuudet.

## Jatkuva oppiminen

Maisteritutkinnossa annetaan hyvä tiedollinen ja taidollinen perusta jatkuvaan oppimiseen seuraavien Valmistuvan puheterapeutin osaamistavoitteiden kautta: Valmistuva seuraa kansallisia ja kansainvälisiä muutoksia jotka vaikuttavat oman alan kehitykseen. Valmistuva seuraa aktiivisesti ja osaa arvioida kriittisesti oman tieteenalan ja profession kehitystä ja pystyy osallistumaan siihen. Valmistuva päivittää omaa osaamista tämän kehityksen mukaisesti. Valmistuva hallitsee erilaisia keinoja ylläpitää ja kehittää ammattitaitoa mm. hankkimalla ammatillista täydennys- ja lisäkoulutusta. Valmistuva osaa arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan sekä muodostaa omia oppimistavoitteita ammatillisen osaamisen kehittämiseksi. Ylempään korkeakoulututkinnon suorittettuaan voi hakea tohtorikoulutukseen niin Helsingin yliopistoon kuin muihin kansainvälisiin huippuyliopistoihin.

## Kestävyysosaaminen

Logopedian tieteenalalle keskeisimmät kestävyysosaamisen osa-alueet liittyvät terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen, sosiaalisen eriarvoisuuden vähentämiseen vuorovaikutuksen ja viestinnän mahdollistamiseen näkökulmasta, kestävien innovaatioiden tekemiseen, vastuulliseen kuluttamiseen sekä yhteiskunnalliseen yhteistyöhön ja kumppanuuteen. Maisteritutkinnossa saadaan tieteenalakohtaisia kestävyysosaamisen taitoja osana monia kursseja. Maisteritutkinnon suorittaneet saavat Valmistuvan puheterapeutin osaamistavoitteiden mukaisesti hyvän tietoperustan yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksestä puheterapeuttien asiakaskunnalle sekä valmiuksia toimia tilanteissa, joissa puheterapiapalvelut eivät toteudu tarkoituksenmukaisesti. Lisäksi on tavoitteena, että maisteritutkinnon suorittaneet ymmärtävät oman vastuunsa resursien oikeasta ja oikeudenmukaisesta käytöstä kestävä kehityksen näkökulmat huomioiden. Maisteritutkintoon sisältyy myös vapaavalintaisia opintoja, joiden sisällöksi suositellaan mm. Kestävyyskurssia SUST-001 (3 op).

## Arviointikäytännöt

Arvioitavana voi olla kirjallinen kuulustelu, harjoituskurssin loppuraportti, oppimispäiväkirja, essee, kirjallisuuskatsaus tms. Arviointiasteikko on pääsääntöisesti 0–5, harjoittelun tyyppisissä opintojaksoissa hyväksytty–hylätty.

## Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä etäopiskelu

Opiskelu on päätoimista. Suuri osa opiskelusta on läsnäoloa edellyttävää kontaktiopetusta. Etäopiskelu ei ole mahdollista.

## Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt

Opintojaksoilta kerätään automaattisesti opiskelijapalautteet yliopiston yhteisellä järjestelmällä, ja palautteet käsitellään kerran kuukaudessa koulutusohjelman kokouksissa. HowULearn-kyselyt toteutetaan suunnitellusti. Koulutusohjelma seuraa vuosisuunnitelman mukaisesti valtakunnallista kandipalautetta, uraseurantakyselyä, HowULearn -kyselyitä ja kurssipalautetta, osallistuu opiskelijoiden kuulemistilaisuuksiin sekä järjestää omia keskustelutilaisuuksia opiskelijaedustajien kanssa.

## Rakenne

Logopedian maisteriohjelma

- LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot 60 op
- LOGM-070 Logopedia, puheterapeutin syventävät kliniset taidot I-III opintokokonaisuus 35 op
- Muut opinnot / Vapaasti valittavat opinnot 25 p

## Opintojen suoritusjärjestys ja -aikataulu

-

## Osaamistavoitteet

**FI:**

### Keskeisimmät oppimistulokset ja koulutuksen tavoite

Logopedian kandi- ja maisteriohjelman suorittanut voi hakea oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä, puheterapeutina. Maisteriohjelma jatkaa kandiohjelmassa aloitettuja teoria-, metodi- ja klinisten opintojen jatkumoa sekä syventää aineopinnoissa hankittua logopedista osaamisperustaa. Maisteriohjelmassa opiskelija saa myös valmiudet laajentaa ja syventää osaamistaan ja tietoperustansa myöhemmin työelämässä tarpeen mukaan. Maisteriohjelmassa tehdään maisterin tutkielma ja neljän kuukauden mittainen klininen harjoittelujakso puheterapiapalveluja tuottavassa sosiaali- ja terveydenhuollon yksikössä.

Logopedian maisteriohjelman aikana osaaminen vahvistuu niin, että ohjelmasta valmistuvalla on valmistuvan puheterapeutin osaamistavoitteiden mukainen osaaminen.

Logopedian koulutuksesta filosofian maisterin (FM) tutkinnon suorittanut henkilö

- on puheen, kielen, ihmisäänen, vuorovaikutuksen, syömis- ja nielemistoimintojen sekä niiden häiriöiden ja kuntoutuksen asiantuntija
- tuntee syvällisesti logopedian keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät
- osaa tuottaa uutta logopedista tietoa ja hänellä on valmiudet toimia tiedeyhteisössä
- hallitsee kriittisen ajattelun, argumentaation ja ongelmanratkaisun taidot
- hallitsee hyvät akateemisen asiantuntijan viestintä- ja vuorovaikutustaidot
- osaa soveltaa logopedista tietoa puheterapiatyön eri osa-alueilla ja muissa asiantuntijatehtävissä
- osaa hyödyntää ajantasaista tieteellistä näyttöä, teoreettisia viitekehyksiä, hoitosuosituksia sekä yleisesti hyväksytyjä ja perusteltuja klinisiä käytäntöjä arvioinnissa, klinisen tiedon kokoamisessa ja johtopäätöksissä.
- osaa hyödyntää ajantasaista tieteellistä näyttöä, teoreettisia viitekehyksiä, hoitosuosituksia sekä yleisesti hyväksytyjä ja perusteltuja klinisiä käytäntöjä puheterapeuttisen kuntoutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja vaikuttavuuden seurannassa.
- hallitsee monipuoliset ja tarkoituksenmukaiset vuorovaikutustaidot sekä puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointikeinot asiakastyössä sekä muussa ammatillisessa vuorovaikutuksessa.
- tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen, ammattihenkilön vastuut ja velvollisuudet ja osaa toimia eettisesti kestäväällä tavalla
- ymmärtää yhteiskunnallisen vaikuttamisen merkityksen puheterapeuttien asiakaskunnalle sekä osaa toimia tilanteissa, joissa puheterapiapalvelut eivät toteudu tarkoituksenmukaisesti.
- osaa johtaa omaa työtään sekä arvioida, ylläpitää ja kehittää ammattitaitoaan ja asiantuntijuuttaan

## Tutkinnon tuottamat ammattikelpoisuudet ja kompetenssit

Logopedian maisteriohjelma antaa valmiudet toimia puheterapeuttina tai muuna puheen, kielen, ihmisään, vuorovaikutuksen, syömis- ja nielemistoimintojen asiantuntijana. Ohjelma antaa myös valmiudet haakeutua logopedian tai sen lähitieteiden jatko-opintoihin. Logopedian kandi- ja maisteriohjelman suorittanut voi hakea oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä, puheterapeuttina.

### Lisätiedot

#### FI:

### Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit

Logopedian koulutus antaa opiskelijalle sellaiset tiedot ja taidot, että hän kykenee valmistuttuaan toimimaan itsenäisesti puheterapeutin tehtävissä tai muuna puheen, kielen, ihmisään, vuorovaikutuksen, syömis- ja nielemistoimintojen asiantuntijana. Koulutusohjelmasta valmistuneet maisterit työllistyvät erittäin hyvin. Useimmat työskentelevät työsuhteessa julkisessa ja yksityisessä sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä kolmannella sektorilla. Monet puheterapeutit työskentelevät myös yksityisinä ammatinharjoittajina tai tutkijoina logopedian tieteenalalla.

### Opiskelijavalinta koulutusohjelmaan

[Opintopolku.](#)

### Jatko-opintovaihtoehdot ja -mahdollisuudet

Ylemmän korkeakoulututkinnon suoritettuaan voi hakea tohtorikoulutukseen niin Helsingin yliopistoon kuin muihin kansainvälisiin huippuyliopistoihin.

### Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyt

Koulutusohjelmassa ei ole opintojaksotasoa laajempia tai kaikkia opintojaksoja koskevia osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyitä.

### Valmistumiskäytännöt ja -kriteerit

Valmistua voi koko lukuvuoden ajan. Suoritettuaan tutkintoon kuuluvat opinnot opiskelija toimittaa valmistumispyynnön opintohallinnolle.

### Opiskelijoiden ohjaus

Maisteriohjelman opinnäytetyöt ohjataan joko pienryhmissä tai yksilöohjauksessa. HOPS-ohjausta antavat tarpeesta riippuen joko koulutusohjelman koulutussuunnittelija tai koulutusohjelman johtaja tai varajohtaja. Opettajatutorointi tarjoaa myös väylän saada ohjausta opintojen suorittamiseen.

### EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## TUTKINTORAKENNE

Tutkinnon osa	Laajuus
LOGOPEDIAN MAISTERIOHJELMA	120 op
LOGM-560 LOGOPEDIA, SYVENTÄVÄT OPINNOT	60 op
PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT (väliotsikko)	
LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi	5 op
LOGM-562 Aikuisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi	5 op
LOGM-563 Logopedisen arvioinnin syventävä kurssi	5 op

LOGM-531 Tilastotieteen jatkokurssi logopedian opiskelijoille	5 op
LOGM-565 Maisterintutkielmaseminaari	0 op
LOGM-566 Maisterintutkielma	30 op
LOGM-506 Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto)	0 op
VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT (väliotsikko)	
LOGM-508 Kirjallinen kuulustelu	5 op
LOGM-511 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä (vapaavalintainen)	5 op
LOGM-515 ORA-kojeet – logopedian ja hammaslääketieteen liitoskohta	5 op
LOGM-520 Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden kuntoutus ja arviointi	5 op
LOGM-652 Voice and Speech in Transgender and Gender Diverse Individuals With Gender Dysphoria - Assessment and Intervention	5 op
MED-TOU37 Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen (5 op) *	5 op
LUONNOS	
MED-TOU68 Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen (2,5 op) *	2.5 op
LUONNOS	
PSYM-574 Ennakkoluulojen ja rasmin vaikutukset terveydenhuollossa *	2.5 op
LOGM-070 LOGOPEDIA, SYVENTÄVÄT KLIINISET TAIDOT I-III, OPINTOKOKONAISUUS	35 op
LOGM-071 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I	5 op
LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II	5 op
LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III	25 op
LOGM-VAL VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op
LOGM-600 LOGOPEDIA, KANSAINVÄLISET OPINNOT OPINTOKOKONAISUUS	15-25 op
LOGM-MUUT MUUT OPINNOT	väh. 0 op
SUST-001 Kestävyyskurssi *	3 op
LOGM-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen	2 op
LOGM-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen	5 op
LOGM-006A Logopedian tutkimusharjoittelu	2 op
LOGM-006B Logopedian tutkimusharjoittelu	5 op
MED-90 Tutorointi	5 op
MED-92 Medical Humanities	1-2 op
MED-94 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
MED-941 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op

\* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

## RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOKOKONAISUUDET

### LOGM-560 Logopedia, syventävät opinnot

LOGM-560 Logopedi, fjördjupade studier

LOGM-560 Logopedics, Advanced Studies

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	60 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä

Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opiskelija syventää logopedian tieteen alan kliinistä ja teoreettista tietämystään. Opiskelija oppii lukemaan ja arvioimaan kriittisesti logopedian ja lähitieteiden alojen tutkimuskirjallisuutta ja soveltamaan tutkimuksen kautta saatua tietoa kliiniseen logopedian alan työhön. Maisterin tutkielmaa tehdessään opiskelija omaksuu ja syventää tutkimuksen tekemisen taitojaan. Maisterin tutkinnon suoritettuaan logopedian opiskelijalla on valmius tehdä logopedian alan työtä kliinisenä puheterapeuttina tai tutkijana, ja valmius kehittää ammattitaitoaan ja osaamistaan edelleen. Logopedian kandi- ja maisteriohjelman suorittanut voi hakea oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä, puheterapeuttina.

### **Esitiedot**

**FI:** Määritellään maisteriopintojen opintojaksokuvauksissa.

### **Lisätiedot**

**FI:**

#### **Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### **Järjestämisajankohta**

Opintokokonaisuus järjestetään lukuvuoden 1.-4. periodeilla.

#### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. ja 2. vuosi.

#### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

#### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

#### **Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGM-550 Logopedia, syventävät opinnot / LOGM-500 Logopedia, syventävät opinnot.

#### **EQF-taso**

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

<b>LOGM-560</b> LOGOPEDIA, SYVENTÄVÄT OPINNOT	60 op
PAKOLLISET SYVENTÄVÄT OPINNOT (väliotsikko)	
LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi	5 op
LOGM-562 Aikuisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi	5 op
LOGM-563 Logopedisen arvioinnin syventävä kurssi	5 op
LOGM-531 Tilastotieteen jatkokurssi logopedian opiskelijoille	5 op
LOGM-565 Maisterintutkielmaseminaari	0 op
LOGM-566 Maisterintutkielma	30 op
LOGM-506 Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto)	0 op
VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT (väliotsikko)	
LOGM-508 Kirjallinen kuulustelu	5 op
LOGM-511 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä (vapaavalintainen)	5 op
LOGM-515 ORA-kojeet – logopedian ja hammaslääketieteen liitoskohta	5 op
LOGM-520 Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden kuntoutus ja arviointi	5 op
LOGM-652 Voice and Speech in Transgender and Gender Diverse Individuals With Gender Dysphoria - Assessment and Intervention	5 op
MED-TOU37 Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen (5 op) *	5 op
LUONNOS	
MED-TOU68 Kuntoutuksen syventävä kurssi; työ- ja toimintakyvyn moniammatillinen tutkiminen (2,5 op) *	2.5 op
LUONNOS	
PSYM-574 Ennakkoluulojen ja rasismin vaikutukset terveydenhuollossa *	2.5 op

\* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

**LOGM-070 Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III, opintokokonaisuus****LOGM-070** Logopedi, fördjupade kliniska färdigheter I-III, studiehelhet**LOGM-070** Logopedics, Advanced Clinical Skills I-III, Study Module

Lyhenne: Logopedia, syve

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	35 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Alisa Ikonen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Osaamistavoitteet****FI:** Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää logopedian keskeisen tiedollisen perustan (mm. vuorovaikutus- ja kommunikointikyky, kielliskognitiiviset toiminnot, puhemotoriset toiminnot, aistitoiminnot, ääni, syömis- ja nielemistoiminnot sekä puhetta tukeva ja korvaava kommunikointi),
- ymmärtää tutkimuksen ja tutkimusyhteistyön merkityksen logopedian alan kehitykselle,
- osaa toimia puheterapeutin työtä ohjaavan lainsäädännön ja eettisten ohjeiden mukaisesti,
- osaa tietoisesti käyttää vuorovaikutustaitojaan rakentavasti, kunnioittavasti ja yhteistyötä vahvistavasti (ml. puhetta tukevat ja korvaavat keinot),
- osaa hakea ja hyödyntää ajantasaista tieteellistä näyttöä, hoitosuosituksia sekä yleisesti hyväksytyjä ja perusteltuja kliinisiä käytäntöjä arviointityössään, kuntoutustyössään ja muissa interventioissaan,
- osaa soveltaa logopedian alaan liittyviä toimintakyvyn ja elämänlaadun edistämisen keinoja yksilö-, ryhmä- ja väestötasolla ja viedä tietoa toimintaympäristönsä,
- osaa arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan sekä muodostaa omia oppimistavoitteita ammatillisen osaamisen kehittämiseksi ja tunnistaa keinoja hallita ajankäyttöä ja omaa työmäärää.

**Esitiedot**

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

**Lisätiedot**

**FI:**

**Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**Järjestämisaikakohta**

Opintokokonaisuus järjestetään lukuvuoden 1.-4. periodien aikana.

**Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

**Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

**Mahdolliset opetuskielet**

Suomi, ruotsi.

**Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGM-060 Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III.

**EQF-taso**

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.



**Opintokokonaisuuden rakenne****Laajuus**

<b>LOGM-070</b> LOGOPEDIA, SYVENTÄVÄT KLIINISET TAIDOT I-III, OPINTOKOKONAISUUS	35 op
LOGM-071 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I	5 op
LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II	5 op
LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III	25 op

**LOGM-VAL Valinnaiset opintokokonaisuudet****LOGM-VAL** Valfria studiehelheter**LOGM-VAL** Optional study modules

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosteltava kokonaisuus	ei
Arvosana-asteikko	⚠ [tieto puuttuu]
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

**Sisällön kuvaus**

**FI:** Logopedian maisteritutkinnon minimilaajuuden täyttymiseksi tutkintoon voi sisällyttää vapaasti valittavia opintoja vähintään 25 op. Vapaasti valittavat opinnot voi sijoittaa tutkintorakenteessa Valinnaisten opintokokonaisuuksien tai Muiden opintojen alle.

Logopedian maisteritutkinnon Valinnaisiin opintokokonaisuuksiin voi sijoittaa sivuaineeksi soveltuvia opintokokonaisuuksia yliopiston tarjonnasta. Valinnaisiin opintokokonaisuuksiin voi myös sisällyttää hyväksiluvun kautta esimerkiksi muualla suoritetun opintokokonaisuuden. Lisätietoja Opiskelijan ohjeista [Opintojen ja osaamisen hyväksilukeminen](#) -sivulta.

**Esitiedot**

**FI:** Määritellään opintokokonaisuuksien kuvauksissa.

**Lisätiedot**

**FI:**

**Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on vaihtoehtoinen kaikille logopedian maisteriohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**Järjestämisaikajankohta**

-

**Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1.-2. vuosi.

**Vanhentuminen**

-

**Mahdolliset opetuskielet**

-

**Vastaavuudet muihin opintoihin**

-

**Opintokokonaisuuden rakenne****Laajuus**

LOGM-VAL VALINNAISET OPINTOKOKONAISUUDET	väh. 0 op
LOGM-600 LOGOPEDIA, KANSAINVÄLISET OPINNOT OPINTOKOKONAISUUS	15-25 op

**LOGM-MUUT Muut opinnot****LOGM-MUUT Övriga studier****LOGM-MUUT Other studies**

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	väh. 0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuupettaja
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

**Sisällön kuvaus**

**FI:** Ylemmän korkeakoulututkinnon minimilaajuus on 120 op. Tutkinnon maksimilaajuus on ylemmässä korkeakoulututkinnossa 135 op. Lisätietoja Opiskelijan ohjeista, [Tutkinnon rakenne ja laajuus](#) -sivulta (valitse koulutusohjelmaksi logopedian kandiohjelma).

Logopedian maisteritutkinnon minimilaajuuden täyttymiseksi tutkintoon voi sisällyttää vapaasti valittavia opintoja vähintään 25 op. Vapaasti valittavat opinnot voi sijoittaa tutkintorakenteessa Valinnaisten opintokokonaisuuksien tai Muiden opintojen alle.

Logopedian maisteriohjelman opiskelijoita suositellaan suorittamaan vapaasti valittaviin opintoihin esimerkiksi valinnaisia suomen, ruotsin, fonetiikan ja kielitieteen opintoja, vuorovaikutukseen keskittyviä opintoja, kasvatustieteen tai erityispedagogiikan opintoja tai metodiopintoja. Opiskelijat voivat valita vapaasti valittavia opintojaksoja myös vapaasti yliopiston tarjonnasta.

**Esitiedot**

**FI:** Määritellään opintojaksojen kuvauksissa.

**Lisätiedot**

**FI:**

**Kohderyhmät**

Opintokokonaisuus on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**Järjestämisaikakohta**

-

**Suosittelava suoritusaikakohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1.-2. vuosi.

**Vanhentuminen**Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).**Mahdolliset opetuskielet**

-

**Vastaavuudet muihin opintoihin**

-

**Opintokokonaisuuden rakenne****Laajuus**

Opintokokonaisuuden rakenne	Laajuus
LOGM-MUUT MUUT OPIN- NOT	väh. 0 op
SUST-001 Kestävyyskurssi *	3 op
LOGM-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen	2 op
LOGM-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen	5 op
LOGM-006A Logopedian tutkimusharjoittelu	2 op
LOGM-006B Logopedian tutkimusharjoittelu	5 op
MED-90 Tutorointi	5 op
MED-92 Medical Humanities	1-2 op
MED-94 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op
MED-941 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta	1-5 op

\* Opinto ei ole tulosteella, koska se ei ole valittujen vastuorganisaatioiden tai ops-kauden mukainen

**LOGM-600 Logopedia, kansainväliset opinnot opintokokonaisuus****LOGM-600** Logopedi, internationella studier studiehelhet**LOGM-600** Logopedics, International Studies Study Module

Lyhenne: Logopedia, kans

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	15-25 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti
Arvosteltava kokonaisuus	kyllä
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Erillinen hyväksyntä	ei
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%

Vastuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintokokonaisuuden taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Sisällön kuvaus

**FI:** Opintokokonaisuus on laajuudeltaan 15-25 opintopistettä (tai laajempi), ja se koostuu opintojaksoista, jotka opiskelija suorittaa hyväksytysti kansainvälisen vaihtojakson aikana Helsingin yliopiston yhteistyöyliopistossa.

Opintokokonaisuuden voi sijoittaa logopedian maisteriopintojen valinnaisiin opintokokonaisuuksiin.

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa toimia ja kommunikoida luontevasti vieraalla kielellä erilaisissa kulttuuriympäristöissä,
- osaa laittaa oman tieteenalansa ja kotimaan perinteet kansainväliseen yhteyteen ja erilaisiin konteksteihin, ymmärtää ja löytää erilaisia ratkaisumalleja eteen tuleviin ongelmiin,
- osaa toimia tehokkaasti ja joustavasti uudessa ympäristössä tai järjestelmässä.

### Esitiedot

**FI:** LOGK-160 Logopedia, perusopinnot 25 op ja LOGK-260 Logopedia, aineopinnot 73 op pääasiallisesti suoritettu.

### Lisätiedot

**FI:**

#### Kohderyhmät

Opintokokonaisuus on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintokokonaisuutta ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### Järjestämisajankohta

Opintokokonaisuus järjestetään lukuvuoden 1.-4. periodeilla.

#### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. ja 2. vuosi.

#### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

#### Mahdolliset opetuskielet

Vaihtelee vaihtoyliopiston opetuskielen mukaan.

#### Vastaavuudet muihin opintoihin

-

#### EQF-taso

## Opintokokonaisuuden rakenne

Laajuus

LOGM-600 LOGOPEDIA, KANSAINVÄLISET OPINNOT OPINTOKOKONAISUUS ..... 15-25 op

## RAJAUSTEKIJÄT TÄYTTÄVÄT OPINTOJAKSOT

**LOGM-071 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I****LOGM-071** Fördjupade kliniska färdigheter i logopedi I**LOGM-071** Advanced clinical skills in logopedics I

Lyhenne: Puheterapeutin

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Alisa Ikonen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojaksos taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Esitiedot****FI:** Kandidaatin tutkinto.

Rikostaustaote tarkistetaan logopedian koulutusohjelmassa opiskelevilta opiskelijoilta ennen LOGM-071 opintojaksoa. Opiskelija ei voi suorittaa maisteriopintoihin kuuluvia pakollisia asiakasharjoitteluja (LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II ja LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III) ennen kuin hän on näyttänyt rikostaustaotteen tiedekunnassa ja näyttö on rekisteröity.

**Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGM-061 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I

**Osaamistavoitteet****FI:** Opintojaksos suorittuaan opiskelija osaa

- jäsentää ja selittää kuntoutustyötä ohjaavien lähestymistapojen ja mallien vaikutusta kliinisessä päätöksenteossa,
- tunnistaa ja arvioida kuntoutusprosessia edistäviä ja hidastavia tekijöitä (esimerkiksi asiakkaan ja läheisten motivaatio muutokseen),
- tunnistaa ja arvioida tekijöitä, jotka puheterapiatilanteessa vaikuttavat puheterapiaprosessin etenemiseen (esimerkiksi validoinnin ja itsesääätelyn taidot),
- tunnistaa itsessään työtehtävien aiheuttamia psyykkisiä tunteita ja fyysisiä tuntemuksia ja hakea keinoja ammatillisen toimintakyvyn kehittämiseksi,
- analysoida ammattieettisesti haastavia kysymyksiä,
- hyödyntää reflektiota puheterapeutin ammattitaidon kehittämisen välineenä.

**Asiasisältö**

**FI:** Opintojaksolla käsitellään kuntoutuksen paradigmaa ohjaavia ajankohtaisia lähestymistapoja ja malleja sekä niiden vaikutusta moniammatillisessa työskentelyssä. Opintojaksolla käsitellään kuntoutusprosessia

edistäviä ja estäviä tekijöitä, jotka liittyvät niin kuntoutujaan, hänen läheisiinsä, toiminta- ja elinympäristöön sekä yhteiskuntaan. Opintojaksolla perehdytään myös haastaviin ammattieettisiin kysymyksiin. Lisäksi opintojakson pienryhmäharjoituksissa syvennetään tietämystä vuorovaikutussuhteesta, mielen toiminnosta, psykologisesta joustavuudesta sekä asiakkaiden motivoinnista ja haastavien asiakastilanteiden käsitteistä. Pienryhmäharjoituksissa harjoitellaan myös validoinnin, itsesäätelyn ja -myötätunnon taitoja.

### **Lisätiedot**

**FI:**

#### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy sekä pienryhmäharjoituksia että ryhmätöitä. Ryhmätöissä opiskelijat linkittävät aiemmillä kliinisillä jaksoilla omaksuttuja asioita ja saatuja kokemuksia tämän opintojakson sisältöihin ja esittelevät nämä pohdintansa. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Pienryhmäharjoituksissa ja ryhmätöissä edellytetään 100 % läsnäoloa. Jos poissaolosten määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

#### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Opintojaksosta tehdään kirjallinen essee, oppimispäiväkirja pienryhmäharjoituksista tai ryhmätöitä. Kaikki tehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

#### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, pienryhmäharjoituksiin sekä ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

#### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### **Järjestämisaikankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukauden 1. periodin aikana.

#### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

#### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

#### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

#### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

**EQF-taso**

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

**Oppimateriaalit****FI:**

- Ilona Autti-Rämö, Anna-Liisa Salminen, Marketta Rajavaara, Aarne Ylinen (toim.) (2022) Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim.
- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004). Clinical education in speech-language pathology. London: WHURR
- McConaughy, S.H. (2013) Clinical interviews for children and adolescents, soveltuvin osin. Guilford Pres.
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017) Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä, soveltuvin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

**LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II**

**LOGM-072** Fördjupade kliniska färdigheter i logopedi II

**LOGM-072** Advanced clinical skills in logopedics II

**Lyhenne: Puheterapeutin**

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Alisa Ikonen, Vastuuopettaja Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Esitiedot**

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

Rikostaustaote tulee olla tarkistettu ennen opintojakson aloitusta.

**Vastaavuudet muihin opintoihin**

444741 LSK1 Valinnainen syventävä harjoittelu

tai

444781 LSK1 Syventävät kliiniset taidot

tai

LOGM-062 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II

## Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoittelun aihepiiristä,
- osaa hakea ja hyödyntää tietoa näyttöön perustuvasta toimintakyvyn arvioinnista, kuntoutuksesta sekä ohjauksesta,
- osaa ohjattuna soveltaa näyttöön perustuvaa logopedista arviointia, kuntoutusta ja ohjausta,
- osaa käyttää suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustaitojaan rakentavasti ja yhteistyötä vahvistavasti sekä asiakastyössä että moniammatillisessa yhteistyössä,
- ymmärtää puheterapeutin toimintaa säätelevän lainsäädännön ja eettisten ohjeiden merkityksen ja osaa toimia niiden mukaisesti,
- osaa tunnistaa, analysoida ja kehittää omia työskentelytapojaan.

## Asiasisältö

**FI:** Harjoittelu, jossa opiskelija arvioi ja kuntouttaa ohjattuna asiakasta/asiakkaita, jo(i)lla on esimerkiksi kehityksellinen kielihäiriö, afasia, äänihäiriö, nielemisvaikeus, kuulovamma tai vaikea neurologisperäinen kehityksellinen kommunikoinnin häiriö. Työnohjaus pienryhmissä.

## Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ohjattuna harjoitteluna sekä pienryhmätyöskentelynä (työnohjaus). Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovituisissa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojaksoon sisältyy kirjallinen yhteenveto.

## Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Ohjaaja arvioi harjoittelun ja kirjallisen yhteenvedon logopedian oppiaineen asettamien arviointikriteerien mukaisesti. Arviointikriteerit ovat logopedian kliinisen opetuksen verkkosivuilla. Arvosteluasteikko hyväksytty–hylätty.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen perehtyminen harjoittelualueen arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin. Vastuullinen, sitoutunut ja eettisiä periaatteita noudattava toimintatapa.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevät- ja syyslukukaudella 1., 2., 3. ja 4. periodin aikana.

## Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

## Opintokokonaisuus



Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

## EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Autti-Rämö, I., Salminen, A-L., Rajavaara, M. & Melkas, S. (toim.) (2022). Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim.
- Muu opettajan antama kirjallisuus

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		5 op
Osallistuminen opetukseen	-----	5 op
<b>Tapa 2</b>		5 op
Itsenäinen työskentely	-----	5 op

## LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III

LOGM-073 Fördjupade kliniska färdigheter i logopedi III

LOGM-073 Advanced clinical skills in logopedics III

### Lyhenne: Puheterapeutin

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	25 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Alisa Ikonen, Vastuuopettaja Asta Tuomenoksa, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** Kandidaatin tutkinto, LOGM-071 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot I, LOGM-072 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot II.

## Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGM-063 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ja selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoittelun aihepiiristä,
- hakea, analysoida ja hyödyntää ajantasaista tieteellistä näyttöä ja hoitosuosituksia toimintakyvyn arvioinnissa, tavoitteiden asettamisessa, kuntouttamisessa ja asiakkaan ja hänen lähihenkilöidensä ohjauksessa,
- perustellusti kuvata asiakkaan toimintakykyä suullisesti ja kirjallisesti,
- työskennellä asiakastyössä potilasturvallisesti, luottamuksellisesti sekä salassapitovelvollisuutta noudattaen,
- tietoisesti käyttää vuorovaikutustaitoja rakentavasti, kunnioittavasti ja yhteistyötä vahvistavasti niin asiakkaiden, heidän läheistensä kuin työyhteisön jäsentenkin kanssa,
- arvioida ja analysoida omia ammatillisia vahvuuksiaan ja työtapojaan sekä suunnitella omia ammatillisen osaamisen kehittämistavoitteitaan,
- toimia puheterapeutin työtä ohjaavan lainsäädännön ja eettisten ohjeiden (SPTL1) mukaisesti.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojakson aikana opiskelija tutkii puheterapia-asiakkaita, suunnittelee ja toteuttaa puheterapiaa, osallistuu moniammatillisiin kokouksiin, laatii useita loppu- ja väliarvioita ja lausuntoja sekä ohjaa asiakkaiden lähihenkilöitä. Opintojakson alussa työskentely tapahtuu puheterapeutin ohjauksessa, opintojakson edetessä opiskelija työskentelee itsenäisemmin. Opintojakson aikana opiskelija myös perehtyy itsenäisesti ajantasaiseen tutkimustietoon ja sen soveltamiseen kliinisessä työssä. Lisäksi opiskelija osallistuu työyhteisönsä toimintaan ohjaajan kanssa sovituin tavoin.

### Lisätiedot

**FI:**

#### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan ohjattuna 4 kuukauden mittaisena täysipäiväisenä harjoitteluna puheterapiapalveluja tuottavassa sosiaali- ja terveydenhuollon yksikössä alansa hyvin tuntevan puheterapeutin ohjauksessa. Opintojaksoon sisältyy säännöllinen viikoittainen ohjaus koko harjoittelun ajan ja harjoittelun kirjallinen yhteenveto. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia ohjaajan ja opintojakson vastuuopettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

#### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Harjoittelun arviointi toteutetaan jatkuvan arvioinnin periaatteella. Ohjaaja arvioi opiskelijan työskentelyä ja kehittymistä koko harjoittelun ajan. Ohjaaja arvioi harjoittelun Valtakunnallisten logopedian neljän kuukauden harjoittelun arviointikriteerien ja -ohjeiden mukaisesti ja harjoittelun kirjallisen yhteenvedon HY:n logopedian ohjeistuksen mukaisesti. Arviointikriteerit ovat Logopedian kliinisen opetuksen verkkosivuilla. Arvosteluasteikko hyväksyty–hylätty.

#### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Itsenäinen ennakkoperehtyminen harjoittelupaikan organisaatioon ja asemaan sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä harjoittelun alueella tarvittaviin arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin. Vastuullinen, sitoutunut ja eettisiä periaatteita noudattava toimintatapa.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella 1., 2., 3. ja 4. periodien aikana.

## Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 2. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät kliiniset taidot I-III -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi.

## EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Autti-Rämö, I., Melkas, S., Rajavaara, M. & Salminen, A-L. (2022). Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim.
- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004). *Clinical education in speech-language pathology*. London: WHURR.
- Muu opettajan/ohjaajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		25 op
Itsenäinen työskentely	-----	25 op

## LOGM-005A Logopedian opetusavustajana toimiminen

LOGM-005A Arbete som undervisningsassistent vid logopedi

LOGM-005A Working as a teaching assistant in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto

Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on

- syventänyt jonkin logopedian sisältöalueen tai tutkimusmenetelmien osaamistaan,
- kehittänyt pedagogisia valmiuksiaan.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opiskelija toimii opetusavustajana jollakin opintojaksolla tai ohjaa opintoryhmää. Opiskelijan tulee olla itse suorittanut ko. opintojakso hyväksytysti. Laajuus 54 tuntia.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakson voi suorittaa monella vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi:

- Opiskelija osallistuu apuohjaajana johonkin oppiaineen opetustapahtumaan. Esimerkiksi on läsnä harjoitustilanteissa, ohjaa opiskelijoita, tarkastaa kotitehtäviä, jne.
- Opiskelija ohjaa opintopiiriä tai muuta opintoihin liittyvää tukiryhmää.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Opiskelija kirjoittaa lyhyen raportin toiminnastaan ja oppimisestaan, sekä taidoista joita on kurssilla hankkinut. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Ohjauskeskustelut ja reflektio avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen avustettavan opintojakson vastuopettajan kanssa.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

## EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

## LOGM-005B Logopedian opetusavustajana toimiminen

**LOGM-005B** Arbete som undervisningsassistent vid logopedi

**LOGM-005B** Working as a teaching assistant in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Minna Laakso, Vastuupettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

## Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija on

- syventänyt jonkin logopedian sisältöalueen tai tutkimusmenetelmien osaamistaan,
- kehittänyt pedagogisia valmiuksiaan.

## Asiasisältö

**FI:** Opiskelija toimii opetusavustajana jollakin opintojaksolla tai ohjaa opintoryhmää. Opiskelijan tulee olla itse suorittanut ko. opintojakso hyväksytysti. Laajuus 135 tuntia.

## Lisätiedot

**FI:**

## Suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa monella vaihtoehtoisella tavalla, esimerkiksi:

- Opiskelija osallistuu apuohjaajana johonkin oppiaineen opetustapahtumaan. Esimerkiksi on läsnä harjoitustilanteissa, ohjaa opiskelijoita, tarkastaa kotitehtäviä, jne.
- Opiskelija ohjaa opintopiiriä tai muuta opintoihin liittyvää tukiryhmää.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opiskelija kirjoittaa lyhyen raportin toiminnastaan ja oppimisestaan, sekä taidoista joita on kurssilla hankkinut. Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Ohjauskeskustelut ja reflektio avustettavan opintojakson vastuuopettajan kanssa.

### Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen avustettavan opintojakson vastuuopettajan kanssa.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

### EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely	-----	5 op

## LOGM-006A Logopedian tutkimusharjoittelu

LOGM-006A Forskningspraktik i logopedi

LOGM-006A Research practice in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	2 op

Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Asiasisältö**

**FI:**Tutkimuksen tekemisen erikseen sovittavat käytännön taidot

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä noin 54 tunnin verran. Jakson sisältö räätälöidään yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suoritteeseen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovitaan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opiskelijan suoritteen ja vie sen rekisteriin.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Hyväksytty / hylätty.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan ja opintojakson vastuopettajan kanssa.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

**Mahdolliset opetuskielet**

Suomi, ruotsi, englanti.

**EQF-taso**

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		2 op
Itsenäinen työskentely		2 op

**LOGM-006B Logopedian tutkimusharjoittelu**

**LOGM-006B** Forskningspraktik i logopedi

**LOGM-006B** Research practice in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Asiasisältö**

**FI:** Tutkimuksen tekemisen erikseen sovittavat käytännön taidot.

**Lisätiedot**

**FI:**

**Suoritustavat**

Opiskelija toimii tutkimusavustajana tutkimushankkeessa tehden erikseen sovittua tutkimustyötä yhteensä noin 135 tunnin verran. Jakson sisältö räätälöidään yhdessä tutkimushankkeen vastuututkijan kanssa. Suoritteeseen voidaan haluttaessa sisällyttää kirjallinen työ (esim. oppimispäiväkirja, essee), jonka sisällöstä sovitaan erikseen tutkimushankkeesta vastaavan tutkijan kanssa. Tutkimushankkeen vastuututkija arvioi opiskelijan suoritteen ja vie sen rekisteriin.

**Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Hyväksytty / hylätty.

**Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen työskentely tutkimushankkeessa



## Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakson suorittamisesta sovitaan aina erikseen tutkimushankkeen vastuututkijan ja opintojakson vastuopettajan kanssa.

## Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu logopedian maisteriohjelman valinnaisiin opintoihin.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

## EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

## MED-90 Tutorointi

**MED-90 Tutorering**

**MED-90 Tutoring**

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

## Osaamistavoitteet

**FI:** Opiskelija tutustuu ryhmän perustamisen lainalaisuuksiin, ryhmäyttämiseen ja ryhmänohjaamiseen. Hän saa perustiedot siitä, miten toimia ristiriitatilanteissa sekä perehtyy koulutuksissa inklusioon ja monikulttuurisuuteen ja harjoittelee vuorovaikutustaitoja. Hän osaa myös vastata opintojen aloittamiseen liittyviin käytännön kysymyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ottaa vastuuta pienryhmäohjauksesta ja valmistaa toimintasuunnitelman ryhmän yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opiskelija syventää tietoaan Helsingin yliopistosta, omasta kampuksesta ja koulutusohjelmastaan sekä soveltaa niitä auttaessaan uutta opiskelijaa integroitumaan yliopistoyhteisöön.

## Lisätiedot

**FI:**

## Suoritustavat

Tuutorointiin kuuluu tuutorikoulutuksiin osallistuminen, tuutorointisuunnitelman ja tuutoriraportin kirjoittaminen sekä tuutorina toimiminen. Koulutukset ovat pääsääntöisesti pakollisia. Opiskelijalta voidaan vaatia korvaavien tehtävien tekemistä, mikäli hän ei pääse osallistumaan koulutustapahtumiin.

## MED-92 Medical Humanities

**MED-92 Medical Humanities**

**MED-92 Medical Humanities**

Lyhenne: Medical Humanit

Ops-kausi	2023-24
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1-2 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	Lena Sjöberg, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

## Lisätiedot

**FI:** Medical Humanities -kategorian tapahtumia voidaan enimmillään hyväksyä lääketieteellisen tiedekunnan koulutusohjelmissa 2 opintopisteen edestä.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		1 op
Osallistuminen opetukseen (min)	-----	1 op
<b>Tapa 2</b>		2 op
Osallistuminen opetukseen (max)	-----	2 op
<b>Tapa 3</b>		1 op
Tentti (min)	-----	1 op
<b>Tapa 4</b>		2 op
Tentti (max)	-----	2 op
<b>Tapa 5</b>		1 op
Itsenäinen työskentely (min)	-----	1 op
<b>Tapa 6</b>		2 op
Itsenäinen työskentely (max)	-----	2 op

**MED-94 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta****MED-94** Uppdrag i universitetets förvaltningsorgan och studentorganisationer**MED-94** Participation in administrative bodies and student organisations

## Lyhenne: Opiskelijajärje

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1-5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksyty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		1 op
Osallistuminen opetukseen (min)	-----	1 op
<b>Tapa 2</b>		5 op
Osallistuminen opetukseen (max)	-----	5 op
<b>Tapa 3</b>		1 op
Tentti (min)	-----	1 op
<b>Tapa 4</b>		5 op
Tentti (max)	-----	5 op
<b>Tapa 5</b>		1 op
Itsenäinen työskentely (min)	-----	1 op
<b>Tapa 6</b>		5 op
Itsenäinen työskentely (max)	-----	5 op

**MED-941 Hallinto- ja opiskelijajärjestötoiminta****MED-941** Uppdrag i universitetets förvaltningsorgan och studentorganisationer**MED-941** Participation in administrative bodies and student organisations

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	1-5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksyty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Lääketieteellinen tiedekunta 100%
Vastuuhenkilö	⚠ [tieto puuttuu], Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Muut opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Lääketieteet

## LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi

LOGM-561 Fördjupad kurs i kommunikationsstörningar hos barn och unga

LOGM-561 Advanced course in communication disorders in childhood and adolescence

Lyhenne: LOGM-561

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Alisa Ikonen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ja osaa selittää valitsemansa teoreettisen näkökulman vaikutuksen osana kliinistä päätöksentekoa,
- osaa jäsentää ja selittää epätyypillisen vuorovaikutuksen, puheen ja kielenkehityksen merkityksen yksilön toimintakykyyn ja elämänlaatuun,
- osaa arvioida ja analysoida kuntoutusmenetelmien soveltuvuutta eri häiriöryhmissä,
- osaa soveltaa ja tehdä ratkaisuja monimutkaisten ongelmien ratkaisemiseksi eri konteksteissa.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksolla perehdytään eri teoreettisten näkökulmien (esimerkiksi lääketieteellinen, toimintakyky (ICF), sosiaalinen elämä) vaikutuksiin kliinisessä päätöksenteossa. Opintojaksolla käsitellään autisminkirjoon, CP-vammaan, kehitykselliseen kielihäiriöön (ml. oppimisen ja lukemisen vaikeudet), kehitysvammaisuuteen, monivammaisuuteen ja valikoivaan puhumattomuuteen liittyvien kielen ja kommunikoinnin häiriöiden vaikutuksiin toimintakykyyn ja sosiaaliseen elämään. Opintojaksossa perehdytään näyttöön perustuvien kuntoutusmenetelmien erityispiirteisiin edellä mainituissa häiriöissä. Lisäksi harjoitellaan tapausmerkkin avulla kuntoutuksen suunnittelua.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon voi sisältyä videohavainnointia tai harjoitusta sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson arvosana määräytyy osasuoritusten keskiarvosta. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, videohavainnointiin ja harjoitus- sekä ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

## Suosittelun suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, Opintojen vanhentuminen.

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Aro, M. & Lerkkanen, M-K. (2019). Lukutaidon kehitys ja lukemisvaikeudet. Teoksessa Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina Lerkkanen ja Tiina Siiskonen (toim.) *Oppimisen vaikeudet* (s. 252-289). Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. E-kirja
- Autti-Rämö, I., Melkas, S., Rajavaara, M. & Salminen, A-L. (2022). Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim Kustannus.
- Boucher, J. (2009). *The Autism Spectrum. Characteristics, Causes and Practical Issues*. London: SAGE.
- Eklund, K. (2017). *School-aged reading skills of children with family history of dyslexia: predictors, development and outcome*. Jyväskylä studies in education, psychology and social research, 574. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/52955>
- Redstone, F. (2014). *Effective SLP interventions for children with cerebral palsy : NDT/traditional/eclectic*. Plural Publishing, Inc.
- Rescorla, L. & Dale, P.S. (2013). *Late Talkers: Language Development, Interventions and Outcomes*
- Timonen, T. Castrén, M. & Ärölä-Dithapo, M. (2019). *Autismikirjo. Tausta, diagnostiikka ja tutkimus*. PS-Kustannus.
- Timonen, T. & Hämäläinen Pirita. (2019) *Autismikirjon kuntoutusmenetelmät*. PS-Kustannus.

- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGM-562 Aikuisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi

LOGM-562 Fördjupad kurs i kommunikationsstörningar hos vuxna

LOGM-562 Advanced course in communication disorders in adulthood

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Leena Tuomiranta, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ikääntymisen, afasian ja muistisairauksien vaikutuksia kieleen ja kommunikointiin sekä niiden häiriöiden ilmenemiseen,
- osaa jäsentää afasiakeskustelun erityispiirteitä,
- osaa jäsentää muistisairauksiin liittyvien puheen, kielen, kommunikoinnin erityispiirteitä,
- osaa selittää traumaattisiin aivovammoihin liittyvät erityispiirteet kielessä ja sosiaalisessa kommunikoinnissa ja erottaa ne etiologialtaan tyypillistä afasiaoireistoista,
- osaa suunnitella tarkoituksenmukaisen kielen ja kommunikoinnin arviointimenetelmien kokonaisuuden asiakkaalle, jolla on afasia ja/tai muistisairaus,
- osaa suunnitella afaattiselle ja/tai muistisairaalle asiakkaalle häiriöpohjaisen ja seurauskeskeisen afaasiakuntoutuksen yksilöllisesti näyttöön perustuen,
- tunnistaa vakavan sairastumisen ja etenevän sairauden vaikutuksia sosiaalisiin suhteisiin sekä psyykkiseen hyvinvointiin,
- osaa valita keinoja psyykkisesti oireilevan asiakkaan ja hänen läheistensä hoitoon ohjaukseen sosiaali- ja terveydenhuollossa.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksossa käsitellään normaaliin ikääntymiseen, afasiaan ja tavallisimpiin muistisairauksiin liittyvien puheen, kielen ja viestinnän muutosten arviointia ja kuntoutuksen perusteita. Opintojaksossa perehdytään myös keskustelun erityispiirteisiin afasiassa ja muistisairauksissa ja jäsennetään niitä videoaineistosta. Lisäksi käsitellään traumaattisiin aivovammoihin liittyviä erityispiirteitä kielessä ja sosiaalisessa kommunikoinnissa ja harjoitellaan niiden erottamista tyypillisemmistä afasiaoireistoista. Opintojaksossa perehdytään aikuisasiakkaan kielen ja kommunikoinnin taitojen soveltavaan arviointiin. Lisäksi harjoitellaan häiriöpohjaisen ja seurauskeskeisen afaasiakuntoutuksen yksilöllistä suunnittelua tutkimusnäyttöön

perustuen. Opintojaksossa käydään myös läpi vakavan sairastumisen ja etenevän sairauden vaikutuksia sosiaalisiin suhteisiin ja psyykkiseen hyvinvointiin.

### **Lisätiedot**

**FI:**

#### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

#### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavia tehtäviä sekä ryhmätöitä. Opintojakson arvosana määräytyy osasuoritusten keskiarvosta. Kirjallinen tentti, essee, oppimispäiväkirja tai arvioitavat tehtävät arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Ryhmätöitä arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

#### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, videohavainnointiin ja harjoitus- sekä ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

#### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### **Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

#### **Suosittelun suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

#### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

#### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

#### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

#### **EQF-taso**

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Anu Klippi; Anna-Maija Korpijaakko-Huuhka; Matti Lehtihalmes; Pirkko Rautakoski (toim.) (2017). Afasia. Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus. Helsinki: Gaudeamus
- Hickey, E. M. & Douglas, N. F. (2021). Person-Centered Memory and Communication Interventions for Dementia: A Case Study Approach. San Diego: Plural Publishing.
- Pekkala, S. (2017). Muistisairaiden ihmisten kielen ja kommunikaation kuntoutus. Teoksessa A. Klippi, A.-M. Korpijaakko-Huuhka, M. Lehtihalmes, & P. Rautakoski (toim.) Afasia (s. 303–312). Helsinki: Gaudeamus.
- Tiensuu, J., Manninen, R.-L., Lemmetyinen, S., Rantanen, J., Taipale, S. & Renvall, K. (2022). Afasian kuntoutus – Hyvät puheterapiakäytännöt. <https://puheterapeuttiliitto.fi/wp-content/uploads/2022/05/Afasian-kuntoutus.pdf>
- Utianski, R. L. (2020). Primary Progressive Aphasia and Other Frontotemporal Dementias: Diagnosis and Treatment of Associated Communication Disorders. San Diego: Plural Publishing.
- Whitworth, A. B., Webster, J. M., & Howard, D. (2013). A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia: A Clinician's Guide. Toinen uudistettu painos. Hove: Psychology Press.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGM-563 Logopedisen arvioinnin syventävä kurssi

LOGM-563 Fördjupad kurs i logopedisk bedömning

LOGM-563 Advanced course in evaluation methods in logopedics

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö Katri Saaristo-Helin, Vastuunopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

FI: Kandidaatin tutkinto.

### Osaamistavoitteet

FI: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja osaa selittää erilaisten logopedisten arviointi- ja seulontamenetelmien keskeisiä periaatteita,
- ymmärtää ja osaa tulkita persentteihin sekä keskiarvoon ja standardideviaatioihin pohjaavien arviointimenetelmien tuloksia,
- osaa käyttää kurssilla opettuja arviointimenetelmiä ja tulkita niiden antamia tuloksia,
- osaa soveltaa arviointituloksista saatua tietoa kuntoutussuunnitelman laadinnassa ja hyödyntää sitä kuntoutumisen edistymisen seurannassa.



## Asiasisältö

**FI:** Opintojaksolla syvennetään ja laajennetaan kandiopinnoissa omaksuttua logopediseen arviointiin ja mittaamiseen liittyvää tietoa sekä perehdytään arviointitulosten soveltamiseen kuntoutussuunnitelman laadinnassa ja kuntoutuksen edistymisen seurannassa.

## Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento-opetuksena, johon sisältyy ryhmä- ja harjoitustöitä. Luento-opetuksessa edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa ja ryhmä- ja harjoitustöissä 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

## Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson jokaiseen teemaan sisältyy kirjallinen työ tai tentti. Suoritteet arvioidaan yksitellen asteikolla 0-5, ja jokaisen teeman hyväksytty suoritus on pakollinen opintojakson suorittamiseksi. Kunkin teeman kirjallinen työ ja sen suorittaminen kuvataan opintojaksolla. Opintojakson arvosana on kirjallisten töiden keskiarvo.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento-opetuksessa, osallistuminen keskusteluun, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

## Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

## Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

**EQF-taso**

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

**Oppimateriaalit****FI:**

- Hegde, M. N., & Freed, D. (2022, 3. painos). Assessment of Communication Disorders in Adults: Resources and Protocols. San Diego: Plural Publishing.
- McCauley, R. (2001). Assessment of Language Disorders in Children. New York: Psychology Press. • Shipley, K.G, & McAfee, J.G. (2021, 6. painos)
- Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual. San Diego: Plural Publishing.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

**LOGM-531 Tilastotieteen jatkokurssi logopedian opiskelijoille**

**LOGM-531** Försättningskurs i statistik

**LOGM-531** Second Course in Statistics

**Lyhenne: Tilastotieteen**

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuupettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Esitiedot**

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

**Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa valita tilastollisia menetelmiä eri tyyppisiin aineistoihin ja analysoida niiden antamaa tietoa,
- osaa arvioida, analysoida ja tulkita logopedian alan tieteellisissä tutkimuksissa käytettyjä tilastotieteellisiä menetelmiä ja niiden tuloksia,
- pystyy arvioimaan logopedisten arviointimenetelmien käsikirjoissa esitettyä tietoa opintojaksolla opetun tiedon valossa.

**Asiasisältö**

**FI:** Luento- ja harjoitusopintojakso, jolla syvennetään ja laajennetaan LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille –opintojaksolla opetettuja asioita. Opintojaksolla tarkastellaan mm. seuraavia asioita: todennäköisyysjakaumia, khiin neliö -riippumattomuustesti, Fisherin eksakti testi, tutkimusten toistetta-

vuuteen liittyvät asiat ja mittausteoria, reliabiliteetti, validiteetti, sensitiivisyys, spesifisyys, mittauksen keskivirhe, yleiset lineaariset mallit, logistinen regressio, monimuuttujaregression sovellukset, varianssianalyysin sovellukset sekä kovarianssianalyysi.

### **Lisätiedot**

**FI:**

#### **Suoritustavat**

Opintojakso suoritetaan pakollisilla viikkotehtävillä.

#### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Arvosteluasteikko 0-5.

#### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

Opiskelija on aktiivisesti läsnä opintojaksolla ja tekee opintojaksolla annetut harjoitustyöt.

#### **Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

#### **Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

#### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

#### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

#### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

#### **Mahdolliset opetuskielet**

Suomi.

#### **EQF-taso**

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

#### **Oppimateriaalit**

**FI:**

- Nummenmaa, L. 2009 tai uudempi. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro.

- Metsämuuronen, Jari. 2006 tai uudempi painos. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Vaajakoski: Gummerus Kirjapaino Oy.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

## LOGM-565 Maisterintutkielmaseminaari

LOGM-565 Magisteravhandlings seminarium

LOGM-565 Master's Thesis Seminar

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Suvi Stolt, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

Mikäli opiskelijan kandidaatin tutkinto on kesken, opiskelija voi ilmoittautua maisterin tutkielmaseminaariin ainoastaan silloin, jos kaikki kandidaatin tutkintoon sisältyvät pääaineen opinnot on suoritettu ja rekisteröity maisterin tutkielmaseminaarin ilmoittautumisajan päättyessä. Maisterin tutkielmaseminaaria edeltävänä keväänä järjestetään Seminaari-info kaikille tutkielmaseminaarin syksyllä aloittaville opiskelijoille. Seminaari-infossa annetaan tietoa seminaariin ilmoittautumisesta ja seminaaria edeltävästä tutkielman aiheen ja ohjaajan etsimisestä. Tutkielmaseminaarin aloittamisen edellytyksenä on se, että maisterin tutkielman aihe on tiedossa ja työn ohjaaja on nimetty.

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa tutkimusaineiston keruun, käsittelyn ja analyysin vaiheet,
- tunnistaa ja pystyy arvioimaan erilaisia tutkimusasetelmia ja -tyyppejä,
- ymmärtää maisterin tutkielman yleisen rakenteen ja tietää mitä asioita tutkielman eri osat yleensä sisältävät,
- osaa laatia maisterin tutkielman tasoisen logopedisen tutkimuksen tutkimussuunnitelman,
- tunnistaa, millaiset tutkimuseettiset periaatteet vaikuttavat logopediseen tutkimukseen ja osaa soveltaa tätä tietoa omaan tutkielmaansa.

### Asiasisältö

**FI:** Seminaari, jossa perehdytään tieteellisen tutkimuksen käytäntöihin, maisterin tutkielman rakenteeseen, tutkimussuunnitelman tekemisen periaatteisiin sekä tutkimuseettisiin asioihin. Seminaarin aikana opiskelija pohtii maisterin tutkielmansa sisältöä ja tutkimusasetelmaa (tutkittavat, menetelmät), sekä laatii tutkielmansa tutkimussuunnitelman. Maisterin tutkielman tekeminen alkaa seminaarin rinnalla, oman tutkielmaohjaajan ohjauksessa.

## Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan kontaktiopetuksena ja opiskelijan itsenäisenä työskentelynä. Opintojaksolla kirjoitetaan oman maisterin tutkielman tutkimussuunnitelma.

Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 90%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee tehdä korvaava tehtävä.

**Huom.** Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) sisältyy opintojaksoon LOGM-565 Maisterintutkielma-seminaari.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Maisterin tutkielman valmis tutkimussuunnitelma on seminaarin suorite. Tutkimussuunnitelmaa kirjoitettaessa tulee noudattaa seminaarissa annettuja ohjeistuksia. Opiskelijan oman tutkielmaohjaajan tulee tarkistaa tutkimussuunnitelman sisältö ennen sen jättämistä seminaarin Moodle-alustalle. Lopullisen suoritteen hyväksyy seminaarin vastuuprofessori. Arvosteluasteikko hyväksyty–hylätty.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Maisterin tutkielmaseminaaria edeltävään infoon osallistuminen, opintojaksoon liittyvien tehtävien tekeminen, aktiivinen osallistuminen seminaaritapaamisiin ja niiden aikana käytyihin keskusteluihin, oman maisterin tutkielman tutkimussuunnitelman valmisteleminen.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

**EQF-taso**

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

**Oppimateriaalit****FI:**

- Orlikoff, R., Schiavetti, N. & Metz, DE. (2014). Evaluating Research in Communicative Disorders, soveltuvin osin.
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusin painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. soveltuvin osin.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		0 op
Osallistuminen opetukseen		0 op

**LOGM-566 Maisterintutkielma**

**LOGM-566** Magister avhandling

**LOGM-566** Master's Thesis

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	30 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi, englanti
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuoorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja Suvi Stolt, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Esitiedot**

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

Mikäli kandidaatin tutkinto logopedian alalta ei ole suoritettuna maisterin tutkielman työstämisen alkaessa, opiskelija voi osallistua maisterin tutkielman teon aloittavaan seminaariin ainoastaan, jos logopedian alan kandidaatin tutkinnon pääaineen opinnot on suoritettu ja rekisteröity maisterin tutkielmaseminaarin ilmoittautumisajan päättyessä syyskuun alussa. Maisterin tutkielmaa aloitettaessa, maisterin tutkielmaseminaarin alkaessa kandidaatin tutkielman tulee olla hyväksytty ja rekisteröity.

**Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGM-505 Pro gradu tutkielma

**Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa ainakin yhtä, oman maisterin tutkielman aihepiiriin liittyvää tieteellistä tutkimusmenetelmää,
- pystyy arvioimaan kriittisesti logopedian alan tutkimuksen sisältöjä opintojaksolla opitun tiedon pohjalta,
- osaa soveltaa akateemisen asiantuntijan kriittisen ajattelun taitoja,
- omaa valmiudet tuottaa uutta logopedistä tietoa tutkimuksen avulla sekä suunnitella ja kirjoittaa tieteellisen tutkimusraportin.

## Asiasisältö

**FI:** Opiskelija tekee itsenäisesti, ohjausta saaden tieteellisen tutkimuksen ja laatii siitä tieteellisen tutkimusraportin, maisterin tutkielman (ks. tarkemmin "Ohjeet logopedian maisterin tutkielman tekemiseen"). Maisterin tutkielma esitellään suullisesti ryhmälle erillisessä tilanteessa maisteriopintojen 1. vuoden keväällä 4. opetusperiodin loppupuolella.

## Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Logopediassa tehtävät maisterin tutkielmat ovat ensisijaisesti itsenäisesti kirjoitettavia empiirisiä tutkielmia, jotka liittyvät johonkin meneillään olevaan tutkimushankkeeseen.

Maisterin tutkielma on mahdollista joissain tapauksissa tehdä myös parityönä. Tästä tulee kuitenkin aina sopia ohjaajan ja maisterin tutkielmanprosessista vastaavan vastuuolettajan kanssa erikseen. Maisterin tutkielman tekeminen parityönä on mahdollista ainoastaan silloin, jos työtä varten on mahdollista hankkia / meneillään olevasta hankkeesta on mahdollista osoittaa parityöhön sopiva aineisto, ja ohjaaja on valmis ohjaamaan parityön. Parityönä tehtävässä maisterin tutkielmassa työ on kokonaisuutena yleensä vaativampi (esimerkiksi sen aineisto on laajempi) kuin yksilötyönä tehtävässä tutkielmassa. Jos maisterintutkielma kirjoitetaan yhdessä toisen opiskelijan kanssa, kunkin opiskelijan on kyettävä osoittamaan ja erittelemään oma osuutensa työstä, koska maisterintutkielman on tarkoitus harjoittaa opiskelijaa itsenäiseen tieteelliseen työhön. Opinnäyte arvioidaan opiskelijakohtaisesti, huomioiden opiskelijan opinnäytteen palautuksen yhteydessä toimittama erittely hänen oman työnsä osuudesta tutkielmassa. Mikäli maisterin tutkielma kirjoitetaan yhdessä toisen opiskelijan kanssa, molempien opiskelijoiden on osallistuttava kaikkien tutkielman arviointimatriisissa mainittujen osa-alueiden työstämiseen. Parina tehdyt maisterintutkielmat palautetaan aina samaan aikaan.

Maisterin tutkielmaan kuuluu kypsyysnäyte, joka on tutkielman äidinkielen tiivistelmä. Kypsyysnäytteet tarkistetaan kielen ja sisällön osalta. Opiskelijan, joka on osoittanut tutkintoasetuksen mukaisen kielitaitonsa kypsyysnäytteellä alemmassa korkeakoulututkinnossa, ei tarvitse osoittaa kielitaitoaan ylemmän korkeakoulututkinnon kypsyysnäytteessä. Näin ollen, niiden opiskelijoiden kohdalla, joiden kypsyysnäyte on hyväksytty kielen osalta kandidaatin tutkielman yhteydessä, tarkistetaan maisterin tutkielman kypsyysnäyte vain sisällön osalta. Kypsyysnäytteen kautta opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman tieteenalaan. Kypsyysnäytteen tarkistaa maisterin tutkielman pääohjaaja. Jos opiskelija on suorittanut alemman tutkinnon esim. ulkomailla eikä ole tehnyt kypsyysnäytettä, jonka kieli olisi tarkastettu, maisterin tutkintoon kuuluva kypsyysnäyte tarkastetaan sisällön lisäksi myös kielen osalta. Lisätietoa Opiskelijan ohjeissa [Tutkielma ja kypsyysnäyte maisteri- ja lisensiaattiohjelmassa](#).

## Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Valmiin tutkielman arvioi kaksi tarkastajaa, joista ensimmäinen on tutkielman (väitellyt) vastuuhjaaja. Toinen tarkastaja päätetään logopedian koulutusohjelman johtoryhmän kokouksissa. Arvioitsijat ovat tohtorin tai filosofian lisensiaatin tutkinnon suorittaneita. Arviointi tehdään maisterin tutkielman arviointilomakkeella tiedekunnassa sovitulla yhtenäisillä kriteereillä. Arviointiasteikko 0-5. Tarkastajat antavat arvostelunsa ja ehdotuksensa arvosanaksi ja tiedekuntaneuvosto hyväksyy tutkielman. Mikäli tarkastajat eivät pääse yhteisymmärrykseen arvosanasta, pyydetään molemmilta arviointi erikseen paperisille lomakkeille. Lisäksi pyydetään vapaamuotoiset selvitykset tilanteesta. Arvioinnit toimitetaan tiedekuntaneuvostolle, joka joko päättää arvosanasta tai nimeää kolmannen tarkastajan. Mikäli kolmas tarkastaja nimetään, virkailija toimittaa hänelle arvioitavan työn, tiedon plagiaatin tunnistuksen tarkistuksesta sekä arviointilomakkeen. Arvioinnin jälkeen kaikki kolme arviointilomaketta viedään tiedekuntaneuvostoon. Mikäli puolestaan tarkastajat ovat yksimielisiä arvosanasta, mutta opiskelija on tyytymätön saamaansa arviointiin, opiskelija voi esittää kirjallisen huomautuksen saamastaan arvioinnista tiedekuntaneuvostolle. Tiedekuntaneuvosto voi päättää arvosanasta tai määrätä yhden uuden tarkastajan työlle.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Vastuullinen itsenäinen työskentely, huolellinen valmistautuminen ja aktiivinen osallistuminen maisterin tutkielmaseminaariin ja ohjauskeskusteluihin oman tutkielmaohjaajan kanssa.

### Kohderyhmät

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain logopedian maisteriopintojen 1. vuoden 1.-4. periodin aikana. Maisterin tutkielman tekeminen alkaa rinnakkain maisterin tutkielmaseminaarin kanssa syyskaudella, jolloin työsteetään oman tutkielmaohjaajan ohjauksessa maisterin tutkielman tutkimussuunnitelma seminaarissa annetun ohjeistuksen mukaisesti. Maisterin tutkielmaseminaarin päättymisen jälkeen tutkielman työstäminen jatkuu oman tutkielman ohjaajan johdolla yksilö- tai ryhmäohjauksena, tai näiden yhdistelmänä, ohjaajan päätöksen mukaisesti. Maisterin tutkielman ohjausta tarjotaan ohjaussopimuksessa määritellyllä tavalla.

Maisteriopintojen 1. vuoden loppukeväänä 4. periodin loppupuolella järjestetään ryhmätilanne, jossa opiskelijat voivat esitellä oman maisterin tutkielmansa sisältöä suullisesti.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

### EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

### Oppimateriaalit

#### FI:

- Orlikoff, R., Schiavetti, N. & Metz, DE. (2014). Evaluating Research in Communicative Disorders, soveltuvin osin.
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusien painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. soveltuvin osin.
- Kielijelppi. <http://www.kielijelppi.fi/>
- Lonka, I., Lonka, K., & Karvonen, P. (2006). Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsinki: Palmenia.
- Hakala, J.T. (2008). Uusi graduopas. Melkein maisterin entistä ehompi niksikirja. Helsinki: Gaudeamus.
- Muu maisterintutkielman tekemistä tukeva kirjallisuus.



Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		30 op
Itsenäinen työskentely	-----	30 op

## LOGM-506 Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto)

LOGM-506 Maturitetsprov (magister)

LOGM-506 Maturity test

Lyhenne: Kypsyysnäyte (m)

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	0 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Hylätty-Hyväksytty
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilö	Lääketieteellinen tiedekunta, Vastuuopettaja
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** Kandidaatin tutkinto, LOGM-566 Maisterintutkielma.

### Vastaavuudet muihin opintoihin

60500 Kypsyysnäyte (maisterin tutkinto)

### Osaamistavoitteet

**FI:** Suoritettuaan opintojakson opiskelija osoittaa tutkielman aihepiirin tuntemusta sekä kykyä tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaan ja tieteelliseen kielenkäyttöön.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Kypsyysnäyte suoritetaan osana maisterintutkielmaa. Maisterintutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä, ja se kirjoitetaan koulusivistyskielellä, suomeksi tai ruotsiksi sekä englanniksi.

Niiden opiskelijoiden kohdalla, joiden kypsyysnäyte on hyväksytty kielen osalta kandidaatintutkielman yhteydessä, tarkistetaan maisterintutkielman kypsyysnäyte vain sisällön osalta. Kypsyysnäytteen kautta opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman tieteenalaan. Jos opiskelija on suorittanut alemman tutkinnon esim. ulkomailla eikä ole tehnyt kypsyysnäytettä, jonka kieli olisi tarkastettu, maisterin tutkintoon kuuluva kypsyysnäyte tarkastetaan sisällön lisäksi myös kielen osalta.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Kypsyysnäytteen arvioi ja hyväksyy maisterintutkielman ohjaaja(t).

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

-

**Kohderyhmät**

Opintojakso on pakollinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakson voi suorittaa koko lukuvuoden ajan.

**Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

**Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

**Vanhentuminen**

-

**Mahdolliset opetuskielet**

-

**Lisätiedot**

Tutkielma ja kypsyysnäyte maisteri- ja liseniaattiohjelmissä.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		0 op
Itsenäinen työskentely	-----	0 op

**LOGM-508 Kirjallinen kuulustelu**

**LOGM-508** Litteraturtentamen

**LOGM-508** Written examination

Lyhenne: Kirjallinen kuu

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Seija Pekkala, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot

Koulutusala

OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### **Esitiedot**

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

### **Vastaavuudet muihin opintoihin**

444779 LST3 Kirjallinen kuulustelu

### **Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoa ja ymmärrystä puheen, kielen ja vuorovaikutuksen ja niiden häiriöiden eri alueilta sekä laajentaa opiskelijan ymmärrystä logopedian tieteenalasta.

### **Asiasisältö**

**FI:** Opiskelija perehtyy valitsemaansa tieteelliseen kirjallisuuteen.

### **Lisätiedot**

**FI:**

### **Suoritustavat**

Opintojakso toteutetaan kirjallisena kuulusteluna.

### **Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Kuhunkin kirjaan laadittu vastaus arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Kokonaisarvosana määräytyy vastaus-ten keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0-5. Kirjallista kuulustelua ei voi suorittaa eikä uusia yksi teos kerrallaan.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

-

### **Kohderyhmät**

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

### **Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain, 1.-4. periodin aikana.

### **Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

### **Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

### **Vanhentuminen**

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

## EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## Oppimateriaalit

**FI:** Opiskelija valitsee annetusta luettelosta kolme teosta, yhden kustakin ryhmästä I-III. Opiskelija ilmoittaa tenttimänsä kirjallisuuden (tekijän(t) ja teoksen nimen) tenttiin ilmoittautumisen yhteydessä.

I ryhmä (valitaan yksi näistä):

- Wilkinson, R., Rae, J. P. & Rasmussen, G. (2020). Atypical Interaction. The Impact of Communicative Impairments within Everyday Talk. Palgrave Macmillan Cham. Luvut 1-2, 4-6, 9-11, 13-15.
- Grove, N. & Launonen, K. (toim.) (2019). Manual Sign Acquisition in Children with Developmental Disabilities. Nova Science Publishers. Osat I, II, IV ja V.
- Nelson, K. (1986/1998). Language in Cognitive Development. The Emergence of the Mediated Mind. Cambridge University Press.

II ryhmä (valitaan yksi näistä):

- Heather Harris Wright (2016). Cognition, Language and Aging. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Code, C., & Freed, D. B. (2015). The Science of Aphasia Rehabilitation. Routledge.

III ryhmä (valitaan yksi näistä):

- Kemmerer, D. (2022): Cognitive Neuroscience of Language. Toinen painos. Routledge. Luvut 1-2, 5-13.
- Schwieter, J. W., & Paradis, M. (2019). The Handbook of the Neuroscience of Multilingualism. Wiley-Blackwell. Luvut 1-2, 4, 9-11, 14-15, 18, 20, 26-27, 30, 32, 34, 36.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Tentti		5 op

## LOGM-511 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä (vapaavalintainen)

**LOGM-511** Speciella frågor inom logopedisk forskning (valfri)

**LOGM-511** Research questions in logopedics (optional)

### Lyhenne: Logopedisen tut

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi, ruotsi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Inkeri Salmenlinna, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

**Vastaavuudet muihin opintoihin**

LOGM-501 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä 1

tai

LOGM-502 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä 2

**Osaamistavoitteet**

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee syventävää tietoa logopedian tutkimuksen osa-alueista sekä niiden teoreettisista lähtökohdista ja metodisista ratkaisuista,
- osaa eritellä kriittisesti logopedistä tutkimusta ja ymmärtää logopedisen tutkimuksen yhteyksiä käytännön puheterapiatyöhön.

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoa ja ymmärrystä puheen, kielen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimuksen eri alueilta.

**Asiasisältö**

**FI:** Syventävää tietoa logopedisen tutkimuksen eri osa-alueista.

**Lisätiedot**

**FI:**

**Suoritustavat**

Opintojakso puheen, kielen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimuksen eri alueilta. Osallistuminen tieteellisiin päiviin tai koulutustilaisuuksiin ja oppimispäiväkirjan tai esseiden kirjoittaminen sen pohjalta TAI itsenäinen kirjallisuuteen perustuva essee TAI kirjatentti. Opintojakson suoritustavoista sovitaan vastuuopettajan kanssa etukäteen.

**Arviointimenetelmät ja -kriteerit**

Arvosteluasteikko 0-5.

**Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät**

-

**Kohderyhmät**

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**Järjestämisaikajankohta opetusperiodin tarkkuudella**

Opintojakso järjestetään vuosittain.

**Suosittelava suoritusaikajankohta tai -vaihe**

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

**Opintokokonaisuus**

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi, ruotsi, englanti.

## EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## Oppimateriaalit

**FI:** Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä tai sovitaan erikseen.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
<b>Tapa 1</b>		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op
<b>Tapa 2</b>		5 op
Tentti		5 op
<b>Tapa 3</b>		5 op
Itsenäinen työskentely		5 op

## LOGM-515 ORA-kojeet – logopedian ja hammaslääketieteen liitoskohta

LOGM-515 ORA –gomplattor

LOGM-515 ORA -appliances

Lyhenne: ORA-kojeet – lo

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Alisa Ikonen, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

## Esitiedot

**FI:** Kandidaatin tutkinto, LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi.

Opintojaksolle voidaan ottaa vaaditut edeltävät opinnot suorittaneista ilmoittautumisjärjestyksessä maksimissaan 6 logopedian opiskelijaa ja 6 hammaslääketieteen opiskelijaa.

## Pakolliset esitiedot

LOGM-561 Kehityksellisten kommunikoinnin häiriöiden syventävä kurssi

## Vastaavuudet muihin opintoihin

LOGM-501 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä 1

tai

LOGM-502 Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä 2

## Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida oraali- ja verbaalimotoriikan häiriöitä, joiden kuntoutuksessa orakojeita voidaan käyttää,
- selittää orakojeiden käytön ja vaikutusmekanismit osana asiakkaan/potilaan puheterapiaa,
- orakojeisiin liittyvän keskeisen terminologian,
- tunnistaa erilaiset orakojeet,
- tunnistaa yksinkertaisen orakojeen valmistusvaiheet,
- arvioida omaa asiantuntijuuttaan osana hoitotiimin jäsenyyttä.

## Asiasisältö

**FI:** Opintojakso on yhteinen hammaslääketieteen ja logopedian opiskelijoille. Opintojaksossa käsitellään ORA-kojeen vaikutusmekanismeja, hoidon suunnittelua ja kojeen käyttöä puheen sekä syömisen ja nielemisen kuntoutuksessa. Opintojaksolla toteutetaan kojeen valmistus, opiskelijat toteuttavat valmistukseen tarvittavat jäljennystyöt.

## Lisätiedot

**FI:**

## Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia sekä harjoitus- ja ryhmätöitä. Opiskelijat valmistelevat opintojaksolla annettavista aiheista pienryhmissä ajankohtaiseen kirjallisuuteen perustuvia esityksiä. Opetuksessa edellytetään kokonaisuudessaan vähintään 75 %:n läsnäoloa. Harjoitus- ja ryhmätöissä sekä videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, tulee opiskelijan sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

## Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojaksosta tehdään kirjallinen essee (logopedian opiskelijat) sekä ryhmätöitä. Essee arvioidaan asteikolla 0-5. Ryhmätöyt arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty. Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun, videohavainnointiin ja harjoitus- sekä ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

## Kohderyhmät

Opintojakso on valinnainen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojakso on tarjolla valinnaisena myös hammaslääketieteen koulutusohjelman opiskelijoille (2,5 opintopisteen laajuisena opintojaksena).

## Järjestämisaikakohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso on kertaluontoinen tai sitä ei järjestetä joka lukuvuosi.

Hammaslääketieteen koulutusohjelman kanssa yhteistyössä toteutettava opintojakso järjestetään luku-  
vuonna 2023-2024 kevätlukukaudella, toukokuun intensiivijaksolla.

### Suosittelava suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. vuosi.

### Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

### Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, [Opintojen vanhentuminen](#).

### Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

### EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

### Oppimateriaalit

#### FI:

- Castillo-Morales R, Brondo J, Hoyer H, Limbrock GJ. Treatment of chewing, swallowing and speech defects in handicapped children with Castillo-Morales orofacial regulator therapy: advice for pediatricians and dentists. *Zahnarzt Mitt* 75 (1985) 935-42, 947-51.
- Cenzato, N., Iannotti. L. & Masperi, C. (2021). Open bite and atypical swallowing: orthodontic treatment, speech therapy or both? A literature review. *European Journal of Pediatric Dentistry*, 4, 286-290.
- Javed, F., Akram, Z., Barillas, A., Kellesarian, S., Ahmed, H., Khan, J. & Almas, K. (2018). Outcome of orthodontic palatal plate therapy for orofacial dysfunction in children with Down syndrome: A systematic review. *Orthodontics & Craniofacial Research*. 21:20-26.
- Marinonea, S., Gaynorb, W., Johnstona, J. & Mahadevena, M. (2017). Castillo Morales Appliance Therapy in the treatment of drooling children. *Journal of Pediatric Otorhinolaryngology* 103 129-132.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen		5 op

### LOGM-520 Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden kuntoutus ja arviointi

LOGM-520 Intervention och bedömning av läs- och skrivsvårigheter

LOGM-520 Intervention and assessment of reading and spelling difficulties

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5



Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Paula Salmi, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

### Esitiedot

**FI:** Kandidaatin tutkinto.

### Osaamistavoitteet

**FI:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää ja jäsentää lukemisen ja kirjoittamisen arviointi- ja kuntoutusmenetelmiä sekä arvioida niiden teoreettista taustaa ja tutkimusperustaa,
- osaa teoriatietoon pohjaten arvioida lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksia, taitoja ja ongelmia sekä seurata niiden kehitystä,
- osaa teoria- ja arviointitiedon avulla suunnitella lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksien ja taitojen tuen sekä arvioida tuen vaikuttavuutta,
- osaa selittää ja erotella monikielisten oppilaiden lukemaan ja kirjoittamaan oppimista
- osaa selittää lukemisen ja kirjoittamisen taidot ja niiden harjoittelun merkityksen ihmiselle, joka käyttää puhetta tukevia tai korvaavia viestintäkeinoja,
- osaa selittää ikääntymisen ja muistisairauksien vaikutuksia lukemisen ja kirjoittamisen taitoihin.

### Asiasisältö

**FI:** Opintojaksolla perehdytään lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien ja valmiuksien arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin ja niiden taustateorioihin ja tutkimusperustaan. Lisäksi perehdytään lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksien ja vaikeuksien arvioinnin välineisiin. Opintojaksolla käsitellään lukemisen ja kirjoittamisen tuen suunnittelua ja vaikuttavuuden arviointia sekä kuntoutukseen soveltuvaa opetusmateriaalia. Lisäksi käsitellään monikielisten lasten lukemaan ja kirjoittamaan oppimista sekä puhetta tukevia tai korvaavia viestintäkeinoja käyttävien ihmisten lukemisen ja kirjoittamisen taitoja. Opintojaksossa käydään myös läpi ikääntymisen ja muistisairauksien ilmenemistä lukemisen ja kirjoittamisen taidoissa.

### Lisätiedot

**FI:**

### Suoritustavat

Opintojakso toteutetaan luento- ja ryhmäopetuksena. Opintojaksolla on välitehtäviä, demonstraatioita ja ryhmä- ja harjoitustöitä. Luento-opetuksessa edellytetään vähintään 75 % ja ryhmäopetuksessa (demonstraatiot ja ryhmä- ja harjoitustyöt) vähintään 90 % läsnäoloa. Opintojakson suoritukseksi on essee tai kirjallinen tentti. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta. Opintojakson suoritukseksi on essee tai kirjallinen tentti.

### Arviointimenetelmät ja -kriteerit

Opintojakson suoritukseen vaaditaan essee tai tentti, joka arvioidaan asteikolla 0-5. Arviointimatriisi on saatavilla opintojakson alkaessa. Välitehtävät ovat pakollisia, ja ne arvioidaan hyväksyty-hylätty -asteikolla. Opintojakson hyväksyty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt kaikki pakolliset osasuoritukset.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja menetelmät

Aktiivinen läsnäolo luento- ja ryhmäopetuksessa, osallistuminen keskusteluun ja harjoitus- ja ryhmätöihin ja niiden esittelyyn, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

## Kohderyhmät

Opintojakso on vaihtoehtoinen logopedian maisteriohjelman opiskelijoille.

Opintojaksoa ei tarjota muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

## Järjestämisajankohta opetusperiodin tarkkuudella

Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

## Suositteltu suoritusajankohta tai -vaihe

Logopedian maisteriopintojen 1. tai 2. vuosi.

## Opintokokonaisuus

Opintojakso kuuluu Logopedia, syventävät opinnot -opintokokonaisuuteen.

## Vanhentuminen

Muiden opintojen tapaan. Ks. Opiskelijan ohjeet, Opintojen vanhentuminen.

## Mahdolliset opetuskielet

Suomi.

## EQF-taso

Ylempi korkeakoulututkinto / EQF-taso 7.

## Oppimateriaalit

### FI:

- Huemer, S. (2009). Training reading skills. Towards fluency. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/20133>
- Lerkkanen, M-K. & Torppa, M. (2019). Luetun ymmärtämisen vaikeudet. Teoksessa Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina Lerkkanen ja Tiina Siiskonen (toim.) Oppimisen vaikeudet (s. 290-303). Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. E-kirja.
- Lerkkanen, M-K., Ahonen, T., Ketonen, R. & Leppänen, U. (2019). Kirjoittamisen vaikeudet. Teoksessa Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina Lerkkanen ja Tiina Siiskonen (toim.) Oppimisen vaikeudet (s.304-323). Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. E-kirja.
- Pekkala, S., Wiener, D., Himali, J. J., Beiser, A. S., Obler, L. K., Liu, Y., McKee, A., Auerbah, S., Seshadri, S., Wolf, P.A., & Au, R. (2013). Lexical retrieval in discourse: An early indicator of Alzheimer's dementia. *Clinical linguistics & phonetics*, 27(12), 905-921.
- Salmi, P. (2022). Nimeämisen kuntoutus. Sari Kunnari & Marja Laasonen (toim.) Lasten kielelliset vaikeudet. PS-kustannus.
- Takala, M. & Kairaluoma, L. (toim.) (2019). Lukivaikeudesta lukitukseen. Helsinki: Gaudeamus.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

## Suoritustapa ja arviointikohteet

## Toistuvuus

## Laajuus

### Tapa 1

5 op

Osallistuminen opetukseen

5 op

## LOGM-652 Voice and Speech in Transgender and Gender Diverse Individuals With Gender Dysphoria - Assessment and Intervention

### LOGM-652 Voice and Speech in Transgender and Gender Diverse Individuals With Gender Dysphoria - Assessment and Intervention

Ops-kaudet	2023-24, 2024-25, 2025-26
Voimassaoloaika	alkaen 1.8.2023
Laajuus	5 op
Mahdolliset suorituskielet	englanti, suomi
Arvosana-asteikko	Yleinen asteikko, 0-5
Yliopisto	Helsingin yliopisto
Vastuorganisaatio	Logopedian maisteriohjelma 100%
Vastuuhenkilöt	Sofia Holmqvist-Jämsén, Vastuuopettaja Suvi Kaartinen, Hallintohenkilö
Opintojakson taso	Syventävät opinnot
Koulutusala	OKM:n ohjauksen ala, Humanistiset alat

#### Esitiedot

**EN:** Bachelor's degree in Logopedics and basic knowledge of normal voice production, voice disorders and logopedic assessment and intervention for the most common voice disorders.

#### Osaamistavoitteet

**EN:** After completing the course, a student has acquired knowledge on the following issues:

- basic knowledge on differences between cis-women and -men in domains of voice, speech and communication,
- basic knowledge on development of gender identity and on the assessment of gender incongruity at the Transclinic (University Hospital in Helsinki),
- endocrinological, fertility preserving, and surgical treatments provided for individuals experiencing gender dysphoria,
- speech pathology approaches (assessment, treatment) for working with trans and gender diverse people at different ages experiencing gender dysphoria, based on the current knowledge,
- knowledge on the evaluation of gender affirming voice intervention for trans and gender diverse individuals experiencing gender dysphoria,
- information on standards of care and legislation regarding the transgender and gender diverse Individuals with gender dysphoria.

#### Asiasisältö

**EN:**The course will provide advanced knowledge on voice and speech of transgender and gender diverse individuals with gender dysphoria. Issues related to speech and language pathology practices such as assessment and treatment will be handled.

#### Lisätiedot

**EN:**

#### Completion methods

The course includes lectures, practical exercises and assignments and essay.

#### Assessment practices and criteria

- practical exercises and assignments during the course (fail/pass)
- written research essay (0-5)

#### Activities and methods in support of learning

Active participation and involvement in teaching.

### Target groups

The course is optional for the students of the Master's program of Logopedics.

The course is also available for the international exchange students of Logopedics at the University of Helsinki (Master's level).

### Teaching period when the course will be offered

The course is held annually in the spring semester during the 3rd period.

### Recommended time or stage of studies for completion

The course will be arranged only for the students of the Master's program of Logopedics and for the international exchange students of Logopedics at the University of Helsinki (Master's level).

### Study module

The course is part of the Study Module for the International Exchange Students of Logopedics.

### Expiry of studies

Like other studies. See Instructions for Students, [Expiry of Studies](#).

### Language of instruction

English.

### EQF level

Master's / EQF level 7.

### Oppimateriaalit

#### EN:

- Richard K. Adler, Sandy Hirsch Voice and Communication Therapy for the Transgender/Gender Diverse Client: A Comprehensive Clinical Guide, Third Edition [E-book] Plural Publishing, 2019 LIBRIS-ID:nxjmnqs-zl4849wpm
- Transforming Voice and communication with transgender and gender-diverse people an evidence-based process Adrienne B. Hancock, Linda L. Siegfriedt, 2020, ISBN13: 978-1-63550-089-9

Suoritustapa ja arviointikohteet	Toistuvuus	Laajuus
Tapa 1		5 op
Osallistuminen opetukseen	-----	5 op